# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**образовательной программы дошкольного**

**образования МКДОУ д/с № 1**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1года 6 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 7 групп:

2 группы общеразвивающей направленности;

4 группы общеразвивающей направленности;

1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

По наполняемости все группы соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование групп | Возраст детей | Количество групп | Мест по СанПин |
| 1 | Группа раннего возраста «Бусинка» | 1-2 года | 1 | 21 |
| 2 | Первая младшая группа «Солнышко | 2-3 года | 1 | 21 |
| 3 | Младшая группа «Лунтик» | 3-4 года | 1 | 24 |
| 4 | Средняя группа «Незнайка» | 4-5 лет |  | 25 |
| 5 | Старшая группа «Ромашка» | 5-6 лет | 1 | 24 |
| 6 | Подготовительная к школе группа  «Гном» | 6-7 лет | 1 | 25 |
| 7 | Оздоровительная разновозрастная группа «Ягодка» | Разновозрастная (3-7 лет) | 1 | 26 |

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Учитывая возрастные особенности развития детей, в группах организован гибкий рациональный режим дня, обеспечивающий каждому ребенку физический и психологический комфорт.

**Используемые программы**

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и реализуется с помощью следующих программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019- с336., а также:

Речевое развитие:

-Парциальная программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, ориентирована на детей 3-7 лет;

-Парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, ориентирована на детей 5-7 лет.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Байкал-жемчужина Сибири» О.Ю.Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А Галкиной, О.Ю. Зайцевой, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В Михайловой, Н.Д Середкиной, О.В. Удовой, Н.А. Шинкаревой - Изд-во 5 «АСПРИНТ», 2016.,атакже использование ресурсов местного сообщества ближайшего окружения, имеющих огромный образовательный потенциал, что позволяет эффективно решать задачи по воспитанию ответственного отношения к своей малой Родине, формированию чувства патриотизма, приобщения к традициям и культуре родного края. Программа «Байкал - жемчужина Сибири» представляет совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом возрастных особенностей по направлениям развития, опираясь на региональный компонент. В основу программы положен системный подход, основанный на исследованиях В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. Программа выстроена с учётом требований к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Основная цель программы «Байкал-жемчужина Сибири» состоит в обеспечении для ребёнка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создании обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

-обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

-повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

-просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развитияи образования детей;

-способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ д/с № 1 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Формы реализации |
| Диагностико- аналитическое направление | Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической  компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач; | Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными  представителями); дни (недели) открытых дверей, дни самоуправления, просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д. |
| Просветительское направление | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; содержании и  методах образовательной работы с детьми. | -Групповые родительские собрания;  -круглые столы; мастер- классы, практикумы, тренинги и ролевые игры;  консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;  информационные проспекты, стенды, ширмы, плакаты, папки- передвижки для родителей (законных  представителей);  сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет;  фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.  Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные, спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое. |
| Консультационное направление | Объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоление возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностям поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуаций, способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских  деятельностях, образовательном процессе и другим. |

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.