Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.

Тема:

«Обучение дошкольников правилам дорожного движения»

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Лунтик».

Продолжительность проекта: 2020-2021 учебный год.

Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель:

Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

1. ***Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.***
2. ***Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.***
3. ***Повышение компетентности родителей в вопросах касающихся ПДД.***

Гипотеза:

Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Проблемные вопросы:

Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?

Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?

Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?

Как научить ребёнка полученные «теоретические» знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?

Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

1 этап
Подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Определение методов исследования.
- Составление календарно – тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Создание картотеки дидактических игр.
- Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап
Основной

Проведение комплекса мероприятий, который включает в себя:

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с детьми

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Совместная деятельность воспитателя и детей

Самостоятельная деятельность детей

Познавательная деятельность по обучению детей ПДД

- Тематические занятия (НОД).
- Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.
- Отгадывание загадок.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Рассматривание плакатов по ПДД.
- Наблюдение за транспортом.
- Беседа.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.

Игровая деятельность по обучению детей ПДД

Сюжетно-ролевые игры:
«Автобус», «Шофёры», «Птицы и автомобиль», «Поезд», «Зайчики перебегают», «Гаражи и автомобили».

Дидактические игры:
«Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?», «Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что нужно для работы?», «Светофор»», «Дорожные знаки».

Подвижная игра:
«Цветные автомобили»,
«Красный, желтый, зеленый»,
«Воробушки и автомобиль»,
«Поезд», «Автобус».

Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД

Конструирование

Рисование

Лепка

Аппликация

На темы:

«Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор»

Работа с родителями

Проведение консультаций

Анкетирование

Оформление уголка ПДД

Оформление папок-передвижек

Проведение праздников, развлечений

Памятки

Оформление фотоколлажа

Беседы

3 этап
Заключительный

1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
3. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе педагогического мастерства «Безопасность в ДОУ».

Ожидаемые результаты

К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

- Разработать конспекты НОД
- Игрушки и игровое оборудование;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека подвижных игр;
- Картотека со стихами и загадками.
- Создать уголок ПДД в группе.

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

Вывод

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

Спасибо за внимание!