

МКДОУ №1 «Золотой ключик» г. Бодайбо, Иркутская область

Экологический проект по теме: «Зимующие птицы»

Тип проекта: познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Авторы проекта:
Воспитатели: Халаева Оксана Александровна
Ерёмина Анна Алексеевна

2023 г.

Творческое название проекта: «Зимующие птицы».

Тип проекта: познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Проблема проекта: в ходе беседы о птицах мы столкнулись с проблемой, что дети плохо знают название птиц; недостаточно имеют представления о жизни птиц зимой, о их характерных особенностях внешнего вида; нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года. И поэтому возникла необходимость расширить знания детей о птицах, развить интерес к их образу жизни и воспитывать заботу о зимующих пернатых.

Актуальность проекта:

В настоящее время вопросы экологии, как и экологическое воспитание детей являются очень актуальными. Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. На сегодняшний день очень важная задача - воспитать интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зима – суровое время года, особенно в наших сибирских широтах. Время подумать о наших друзьях - пернатых. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, потому что у них вырастает подпушек под перышками, а самое ужасное – голод! Иногда подкорм – является единственным источником пищи, в морозы птицы не могут самостоятельно добыть пищу, она становится недоступной и они могут погибнуть. Задача взрослых - воспитать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта: Экологическое просвещение и формирование экологической культуры. Расширить знания детей о жизни птиц зимой, их поведении, способах подкормки в холодное время года, роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи:

Для воспитателей:

- ✓ Изучить литературу по теме;

- ✓ Обогащать предметно-развивающую среду группы;
- ✓ Овладение опытом реализации проектов с детьми группы.

Для детей:

- ✓ Расширить знания о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- ✓ Активизировать познавательную деятельность;
- ✓ Расширять кругозор и обогащать словарный запас;
- ✓ Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время, заботливое отношение к птицам.

Для родителей:

- ✓ вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми дома;
- ✓ привлечь к пополнению предметно-развивающей среды группы по теме;
- ✓ расширить знания родителей по теме с помощью памяток, консультаций, рекомендаций.

Срок выполнения: 1 неделя.

Материально-технические ресурсы:

- ✓ Художественная и научная литература по теме;
- ✓ Иллюстрации, картины, фотографии;
- ✓ Атрибуты для подвижных, сюжетно-ролевых игр;
- ✓ Материалы для продуктивной деятельности (цветная бумага, бумага для рисования, картон, гуашь, клей, цветные карандаши, пластилин)
- ✓ Дидактические игры (в т. ч. ИКТ), настольно-печатные, пальчиковые, словесные игры;
- ✓ Музыкальные произведения, ноутбук;
- ✓ Набор корма для птиц и атрибутов для приготовления блюд для птиц (ложечки, стаканчики, тарелочки)
- ✓ Лэпбук «Зимующие птицы»

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Работа с детьми

- 1) Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы;
- 2) Беседа с детьми с целью выявления знаний о зимующих птицах;
- 3) Рассматривание иллюстраций, картин по теме;
- 4) Оформление центра природы по теме, обогащение предметно-развивающей среды;
- 5) Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по теме, художественных и музыкальных произведений.

Работа с родителями:

- 1) Беседа с целью выявления наличия художественной литературы по теме в семьях;
- 2) Привлечение к оснащению предметно-развивающей среды по теме;
- 3) Сбор корма для птиц;
- 4) Изготовление поделок, рисунков, аппликаций на тему «Жизнь птиц зимой».

Основной этап:

Работа с детьми

- 1) Ознакомление детей с художественной литературой по теме;
- 2) Беседы по теме;
- 3) Рассматривание картин и беседы по их содержанию, составление рассказов;
- 4) Отгадывание загадок по теме;
- 5) Проведение НОД по теме;
- 6) Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
- 7) Дидактические (в т.ч. интерактивные), настольно-печатные, пальчиковые, хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- 8) Наблюдения в природе;
- 9) Чтение художественной литературы;
- 10) Слушание музыкальных произведений;
- 11) Игры с лэпбуком «Зимующие птицы»

Работа с родителями:

- 1) Памятка «Покормите птиц зимой».
- 2) Буклет «Покормим птиц зимой».
- 3) Книжка-памятка «Меню птиц зимой».
- 4) Рекомендации для закрепления темы «Зимующие птицы»
- 5) Консультация «Покормите птиц зимой», «15 января – день зимующих птиц».
- 6) Карточки «Рассказы-описания о зимующих птицах», «Стихи, загадки и пословицы о зимующих птицах»
- 7) Изготовление родителями буклета «Как сделать кормушку для птиц»
- 8) Изготовление родителями папки «Рассказы для детей о зимующих птицах»

Заключительный этап:

Работа с детьми:

- 1) Оформление выставки творческих работ детей;
- 2) Изготовление стенгазеты «Покормим птиц зимой»
- 3) Подведение итогов проекта.

Работа с родителями:

- 1) Оформление выставки совместных творческих работ детей и родителей на тему «Жизнь птиц зимой».
- 2) Стенгазета «Покормим птиц зимой».

Содержание проектной деятельности:

Дата	Виды деятельности	Цели
Первый день	Работа с детьми	
	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах. Зачем помогать птицам зимой» с презентацией творческих работ детей, изготовленных совместно с родителями.	Дать представление детям о зимующих птицах, о том, как они зимуют, чем им могут помочь люди, воспитать бережное отношение к живой природе.
	Рассматривание картинок «Зимующие птицы»	Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей, формировать связную речь.
	Чтение худ. литературы Ю. Никонова «Воробышко», Н.Некрасов «Снежок»	- Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное

Второй день		отношение.
	Подвижная игра «Снегири»	Формировать представление о птицах и их повадках, развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.
	Пальчиковая игра «Кормушка»	Разучить слова, развивать мелкую моторику.
	Дидактическая игра «Кто как кричит?»	Учить распознавать по голосу пение птиц, развивать слуховое восприятие у детей.
	Работа с родителями	
	Картотека «Рассказы – описания о зимующих птицах»	Расширить знания родителей по теме «Зимующие птицы», вызвать желание рассказать детям больше интересной информации о птицах
	Поручить родителям изготовить буклет «Как сделать кормушку для птиц»	Привлечь родителей к изучению темы «Птицы зимой»
	Поручить родителям изготовить папку «Рассказы для детей о зимующих птицах»	Привлечь родителей к изучению темы «Птицы зимой»
	Работа с детьми	
	Слушание муз. произведений о птицах	Развивать представления детей о жизни птиц через музыку.
	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Учить составлять элементарные картинки из двух частей, развивать внимание, наблюдательность.
	Чтение худ. литературы Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»	Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.
	Хороводная игра «Воробей»	Учить следовать словам игры, придерживаться правил, развитие ловкости.
Рисование по трафаретам «Птицы»	Учить обводить по трафарету карандашом, развивать мелкую моторику.	
Игры с лэпбуком «Зимующие птицы»	Вызвать желание узнать больше о птицах с помощью нестандартного оборудования	
Дидактическая игра «Кто лишний?» (ИКТ)	Расширять знания детей о зимующих птицах, развивать наблюдательность, память.	
Работа с родителями		
Картотека «Стихи, загадки и пословицы о зимующих птицах»	Привлечь родителей к изучению темы вместе с детьми в свободное время дома.	
Рекомендации по работе с детьми	Вызвать желание и интерес к	

	по теме «Зимующие птицы»	изучению данной темы совместно с детьми дома.	
Третий день	Работа с детьми		
	Продуктивная деятельность (аппликация) «Синичка и снегирь»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей определить форму. Уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие.	
Четвертый день	Рассматривание сюжетных картинок «Птицы зимой»	формировать представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей, формировать связную речь.	
	Составление рассказов по иллюстрациям.	Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.	
	Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица? »	развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.	
	Чтение художественной литературы В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости»	Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.	
	Подвижные игры «Найди свой скворечник», «Воробушки и автомобили»	Упражнять детей в ориентировке в пространстве, развивать ловкость, наблюдательность.	
	Дидактическая игра «Зимующие птицы»	Закреплять умение находить, узнавать и называть зимующих птиц по описанию.	
	Работа с родителями		
	Консультация «Покормите птиц зимой»	Расширить знания родителей по теме с помощью консультации.	
	Памятка «Покормите птиц зимой»	Призвать родителей к помощи в подкормке птиц зимой совместно с детьми.	
	Работа с детьми		
Беседа «Меню птиц»	Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.		
Приготовление блюд для птиц	Расширить знания детей о том, чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой; учить самостоятельно приготовить кормовую смесь для птиц.		
Музыкальная дидактическая игра «Птицы и птенчики»	Учить передавать образ птиц, учить согласовывать слова и движения.		
Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах	Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.		
Слушание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»	Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.		
Сюжетно-ролевая игра «Больница птиц»	Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.		
Дидактическая игра «Кто спрягался?» (ИКТ)	Учить детей рассуждать логически развивать внимание, память.		

Пятый день	Дидактическая игра «Кто что ест»	Закрепить знания детей о том, чем питаются зимующие птицы; развивать мышление, внимание; воспитывать бережное отношение к птицам.
	Работа с родителями	
	Книжка-памятка «Меню птиц»	Расширить знания родителей по теме «Чем покормить птиц» Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период.
	Буклет «Покормим птиц зимой»	Призвать родителей к помощи в подкормке птиц зимой совместно с детьми.
	Работа с детьми	
	Продуктивная деятельность «Изготовление стенгазеты для родителей группы «Покормите птиц зимой»	Учить аккуратно наклеивать предметы в определенное место на стенгазете, развивать речь, воображение.
	Отгадывание загадок о зимующих птицах	Развивать логическое мышление, речь, внимание; учить детей отгадывать загадки о птицах, узнавать знакомых птиц по описанию (воробей, снегирь, сорока, ворона, синица, голубь, клёст)
	Продуктивная деятельность (лепка) «Покормим птиц»	Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать шарообразные фигуры и наклеивать их на готовую основу, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, воображение; воспитывать бережное отношение к птицам.
	Музыкально-двигательная игра «Птички» муз. Е. Тиличевой, слова М. Долинова	Учить точно воспроизводить ритмический рисунок, песни прихлопывая
	Математическая игра «Каждую птицу на своё место»	Развивать внимание, память, обобщение, совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.
Дидактическая игра «Кого не стало?» (ИКТ)	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях, упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа.	
Дидактическая игра «В лесу, в городе»	Расширять знания детей о том, что птицы могут жить не только в лесу, но и в городских условиях; развивать мышление (анализ и синтез), память.	
Работа с родителями		

	Стенгазета «Покормим птиц зимой»	Привлечь внимание родителей и их детей к проблеме зимней подкормки птиц.
	Выставка работ родителей совместно с детьми на тему «Жизнь птиц зимой»	Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми дома.

Предполагаемый результат проекта: дети имеют представления о зимующих птицах, о роли человека в их жизни зимой.

Предполагаемый продукт проекта: выставка творческих работ детей и совместных работ детей с родителями; стенгазета «Покормим птиц зимой»; памятки, буклеты, рекомендации, консультации для родителей по теме; картотеки; пополнение предметно-развивающей среды группы по теме (интерактивные дидактические игры, настольно-печатные дидактические игры, лэпбук, картотеки).

Список литературы:

- 1) Николаева С.Н. парцианальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада – М.; Мозаика-Синтез,2016-192с.
- 2) Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Пр. методические рекомендации. - М.: Мозаика - синтез. 2015. – 112с.
- 3) Шорыгина Т. А. «Какие месяцы в году?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. - 64с.
- 4) Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная. Авт. – сост. И. Н. Влкова, И.В. Ефимова, М. В. Карпова. – Волгоград : Учитель. – 47с
- 5) Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика - Синтез, 2014. – 128с.
- 6) Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс»; 2005.-32с.+вкл.4с.
- 7) Энциклопедия «Я познаю мир». Издательство «Астрель».
- 8) Интернет ресурсы.