

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 1
Протокол от 15.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 1
_____ О.А.Ситникова
Приказ от 17.04.2025 № 57-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	страница
	Общие сведения об организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Система управления организации	4
2	Анализ образовательной деятельности	8
3	Организация учебного процесса	15
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	22
5	Востребованность выпускников	24
6	Качество кадрового обеспечения	25
7	Качество учебно-методического обеспечения	33
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
9	Материально-техническая база учреждения	35
10	Внутренняя система оценки качества образования	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Показатели деятельности	40
2	Общие выводы и план мероприятий	42
3	Приложение	44

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Золотой ключик» (далее МКДОУ д/с № 1) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 No 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

1. Общие сведения об организации

Таблица 1 – Общие сведения

№ п/п	Наименование подраздела	Содержание
1	<i>Полное и краткое наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1)
2	<i>Руководитель</i>	Заведующий <i>Ситникова Ольга Александровна</i>
3	<i>Адрес организации</i>	666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10
4	<i>Телефон</i>	8 (39561)5-24-07
5	<i>Адрес электронной почты</i>	mdoy1.bodaibo@mail.ru
	<i>Адрес сайта</i>	dszolatoikluchi.uobodaido.ru
6	<i>Учредитель</i>	Учредителем учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.
7	<i>Ввод здания в эксплуатацию</i>	1992 г.
8	<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№ 7760 от 15 «мая» 2015 г. Серия 38Л01 № 0002243 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
9	<i>Цель и предмет деятельности</i>	Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий, прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.
10	<i>Особенности работы организации, приема</i>	Основными задачами деятельности ДОУ являются:

	<i>обучающихся и др.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. <p>Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).</p>
11	<i>Мощность образовательного учреждения</i>	Плановая/фактическая: 166/ 118
12	<i>Режим работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье); - режим функционирования (полный день) – 10,5 часов; - режим работы с 7:30 до 18:00

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

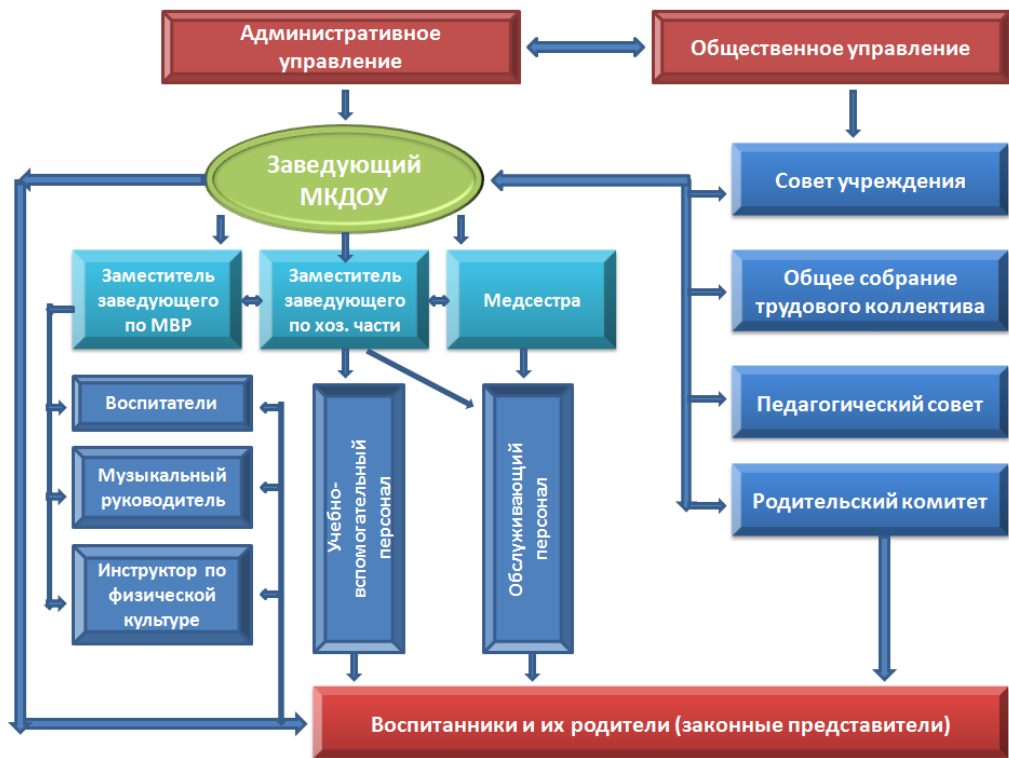
Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по ВМР организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления организацией



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Работа коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 1 в 2023 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика работы коллегиальных органов

<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование сметы доходов и расходов на 2024 год - анализ медицинской деятельности в ДОУ; - согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс; - анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами; - о деятельности комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в 2024 г.; - отчет заведующего по итогам финансово-хозяйственной деятельности
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ; - усиление мер по обеспечению безопасных условий деятельности ДОУ; - повышение правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики; - о выполнении сотрудниками требований противопожарной электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - согласование графика отпусков сотрудников на 2025 год; - об организации летнего оздоровительного периода для воспитанников ДОУ;

	-ознакомление с планом и графиком ремонтных работ; -план административно-хозяйственной работы на год
Педагогический совет	1. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». 2. «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии со ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. «Развитие речевой инициативы дошкольников»
Родительский комитет	«Контроль за организацией культурно-массовых мероприятий»; «Контроль за организацией медицинского обслуживания воспитанников»; «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»; «Контроль за организацией питания»

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Работа Педагогического совета МКДОУ д/с № 1 в 2024 году получила оценку "удовлетворительно". Высокий профессиональный уровень педагогов позволил эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс и успешно решить поставленные на год задачи. Коллектив выполнил намеченные цели на 79%. Рассмотрение всех вопросов проходило на достойном профессиональном уровне.

В течение года сетевое взаимодействие с другими образовательными и просветительскими организациями осуществлялось на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы и заключенными договорами о сотрудничестве. Были организованы такие формы работы как экскурсии, занятия, встречи, праздники и развлечения.

Система контроля со стороны администрации ДОУ	Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной деятельности в дошкольном учреждении, которая должна удовлетворять ожидания и запросы детей и их родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определен Уставом МКДОУ д/с № 1, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 1, должностными инструкциями и приказами заведующего МКДОУ. Контроль и контрольная функция проводятся по плану, утвержденным руководителем на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогических советах, рабочих совещаниях, отражаются в справках.
---	--

В прошедшем году за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и др.) со

стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Все виды контроля проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью изучения состояния образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование на знание педагогами профессионального стандарта, методик и педагогических технологий, определение уровня владения профессиональными знаниями, умениями и навыками в дошкольной педагогике и психологии, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Результаты контроля обсуждались на педагогических часах и Педагогических советах и явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также стали действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Результативность и эффективность системы управления ДОУ	Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников. За отчетный период план воспитательно-образовательной работы реализованы полностью.
Результативность реализации Программы развития ДОУ	В декабре 2023 году в связи с внедрением ФОП ДО были внесены изменения в Программу развития МКДОУ д/с № 1 «Дети. Техника. Наука» на 2022-2026 г. г., и в 2024 году продолжена работа по ее реализации согласно плану.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Успешно продолжена работа в информационных системах: Диадок (Контур) для работы с поставщиками услуг; «Меркурий», «Честный знак» по работе с поставщиками продуктов питания; электронные услуги и сервисы СФР, платформа «Работа в России».

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДОУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения dszoloitoikluchi.uobodaido.ru, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении, и рекомендации, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут получить, обратившись к заведующему по электронной почте, а также личному телефону или при личной встрече.

В 2023 году был создан и в 2024 году активно развивался госпаблик МКДОУ д/с № 1 в VK.

Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик детского сада размещен QR-код на информационных стендах. Все желающие смогут отсканировать его, перейти в наш госпаблик, ознакомиться с информацией и подписаться. Это стало дополнительным способом привлечения внимания к деятельности учреждения и формирования позитивного имиджа.

В перспективе планируется расширить использование QR-кодов, размещая их на буклетах, листовках и других информационных материалах. Это позволит еще больше увеличить охват целевой аудитории и сделать госпаблик детского сада еще более популярным и востребованным.

Выводы: Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по ВМР и заместителю заведующего по ХР, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДОО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДОО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДОО и ФООП ДОО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа МКДОО д/с № 1 определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДОО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный программой учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников в группах общеразвивающей и оздоровительной

направленности. В таблице 4 представлен перечень программ и авторских разработок, которые реализуются в ДОУ.

Таблица 3 – Перечень программ и авторских разработок реализуемых в ДОУ

Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; - «Байкал-жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А.
Авторские разработки	<p>В методический комплект ДОУ включены также авторские разработки педагогов МКДОУ д/с №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников»; - «Перспективный план по развитию мыслительных операций (анализ, синтез) посредством использования блоков Дьенеша на все возрастные группы дошкольного возраста.

Образовательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог - психолог. Все специалисты работают в тесном контакте.

Педагоги анализируют уровень развития каждого ребенка и подбирают содержание и методы обучения, ориентируясь на зону ближайшего развития. Используются дифференцированные задания и разнообразные формы организации детской деятельности (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная).

Образовательный процесс строится на основе активного взаимодействия детей с окружающим миром. Дети получают знания и умения через практическую деятельность: игры, эксперименты, проекты, творческие задания.

Игра является ведущей деятельностью дошкольников. Педагоги используют разнообразные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, организуют обогащенные игры, которые способствуют развитию познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей.

Занятия строятся с учетом взаимосвязи различных образовательных областей, что обеспечивает формирование целостного представления о мире и гармоничное развитие личности ребенка.

Содержание дошкольного образования реализуется через современные педагогические технологии, охватывающие обучение и воспитание. Педагоги применяют методики, ориентированные на индивидуальные особенности детей, личностно-ориентированный подход, гуманизм, культурную и природную среду, способствующие гармоничному развитию ребенка. Педагогами продуктивно используются следующие образовательные технологии: «Кейс-метод»; технология исследовательской деятельности "Путешествие по реке времени" Н.А. Коротковой, технология деятельностного метода (ТДМ) "Ситуация" Л.Г.Петерсона, педагогическая технология "Блоки Дьенеша" А.А.Столяр, технология продуктивного чтения (слушания) О.В. Чиндиловой, Е.В.Бунеевой, Технология ТРИЗ / Г.С.Альтшуллер, технологию развивающих игр В. Воскобовича., а также создание проблемных ситуаций, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки (использование карт Проппа), придумывание занимательных

задач, считалок на основе сказки), игровые ситуации, ситуации общения, экспериментирование, творческие мастерские, литературные гостиные, фантазирование и др.

Педагоги активно применяют разнообразные формы игровых занятий: путешествия-игры, конкурсы, викторины, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры, а также игры на фантазию и импровизацию. Такой игровой подход помогает развивать лидерские качества у стеснительных и неуверенных в себе детей, одновременно обучая детей с завышенной самооценкой искусству компромисса и выполнению второстепенных ролей.

В ДОУ ведется традиционная многолетняя работа по преемственности и сотрудничеству с ближайшим микросоциумом.

Таблица 4 - Взаимодействие с социальными институтами в 2023 году

п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия	Совместные мероприятия (участие)
1.	МКУ ДО «Дом творчества»	-реализация дополнительных общеобразовательных программ»; -обеспечение педагогической поддержки участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня	Реализация ДОП «Сундучок волшебных звуков»; Просмотр спектакля «Именем Тарабарского короля»; Просмотр спектакля «Новогоднее подводное царство»
2.	Детская библиотека	- организация конкурсов; - проведение занятий; - предоставление художественной и познавательной литературы, согласно календарно-тематического плана	Тематическая встреча «В гостях у сказки»; Экскурсия в библиотеку
3.	ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский»	- организация конкурсов, акций; - проведение занятий, лекций, спектаклей	Участие в конкурсах: «Марш парков 2024», «Птичий базар», Участие в экологических акциях» «Батарейки, сдавайтесь!»
4.	Музей им. Верещагина	- организаций занятий, развлекательных мероприятий; - организация экскурсии в музей; - проведение конкурсов	Экскурсии в музей. Занятие «Животные нашего края»; Развлекательная программа «Масленица»
5.	ОГИБДД МО МВД России по Бодайбинскому району	- организация и проведение совместных мероприятий; -организация конкурсов и акций	Участие в конкурсе «Неопалимая Купина» Встреча с инспектором МЧС

6.	МКУ «Ресурсный центр»	- организация курсов повышения квалификации; - участие в РМО; - участие в семинарах, вебинарах и др. обучающих мероприятиях; - организация конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ	- Муниципальная исследовательская конференция "Открытие"; - Муниципальный конкурс Папа, мама, я-спортивная семья; - Муниципальный конкурс Новогодье -2024 - Семейный фестиваль «Байкальская территория- территория финансового благополучия»; -Муниципальный детский фестиваль среди ДОУ «Новогодняя сказка»
7.	«МКУ ДО СЮН»	-организация досуговых и массовых мероприятий; - участие в конкурсах	Экскурсия в СЮН «В гости к братьям нашим меньшим». Участие в творческом конкурсе «Рисуем, изучаем птиц Бодайбинского района» «Чиж»

Благодаря сетевому взаимодействию воспитанники получали возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течение года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня и олимпиадном движении (Приложение 1).

Образовательная деятельность в учреждении основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Все поставленные перед педагогическим коллективом годовые задачи решались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Таблица 55 – Анализ выполнения задач годового плана

Мероприятия	Количество (запланирован- ных)	Выполнено	Не Выполнено/ перевыпол- нено
Тематический Педагогический совет	2	2 - 100%	-
Семинар	1	1 - 100%	-
Консультации, лекции	12	14 - 100%	+2

Педагогическая мастерская по обмену опытом	1	1 - 100%	-
Конкурсы	4	2 - 50%	- 2
Тематический контроль	2	2 - 100%	-
Методические выставки	3	3 - 100%	-
Реализация педагогических технологий	5	4 - 80%	-1

Анализ таблицы 5 показывает, что большинство запланированных мероприятий годового плана выполнено. Хорошие результаты демонстрируют такие пункты как тематические педсоветы, семинары, педагогические мастерские, тематический контроль и методические выставки – все показатели выполнены на 100%. Консультации и лекции даже перевыполнены на 2 (+16,7%). Однако, есть отставание по проведению конкурсов (выполнено только 50% плана) и реализации педагогических технологий (80%). В целом, годовой план выполнен достаточно успешно, но требуется обратить внимание на отстающие пункты и принять меры для их реализации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №1. В 2024 году программа обогатилась новыми акцентами, коснувшимися тематических мероприятий, посвященных изучению государственных символов во всех образовательных областях. Особое внимание уделено мероприятиям, приуроченным к торжественным датам, значимым для страны, региона и города, чтобы воспитать в подрастающем поколении чувство гордости и сопричастности к истории Родины.

Для определения наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведен тщательный анализ социального портрета семей наших воспитанников. Это позволило глубже понять их потребности и особенности, что необходимо для разработки целенаправленных и результативных воспитательных программ.

Таблица 6 – Характеристика семей по составу (общее количество семей по состоянию на сентябрь 2025 г. – 112)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	101	81,2 %
Неполная с матерью	11	9,8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Несмотря на наличие неполных семей (9,8% с матерью и 0% с отцом), основную часть составляют полные семьи. Это важный фактор, говорящий о потенциально более стабильной эмоциональной обстановке для большинства детей. Однако, важно помнить, что "полнота" семьи не гарантирует благополучия, и необходимо обращать внимание на качество детско-родительских отношений во всех семьях.

Опекунские семьи отсутствуют, поэтому специфической поддержки, связанной с опекуном не требуется.

Таблица 7 – Характеристика семей по образованию

численно	из них (численность родителей,	численно	из них (численность родителей,	числен	численно
----------	--------------------------------	----------	--------------------------------	--------	----------

сть воспитан ников из семей, где оба родителя имеют професси ональное образова ние	имеющих):			сть воспитан ников из семей, где один из родите лей имеет професси ональное образова ние (сумма граф 9, 10, 11)	имеющих):			ность воспита нников из неполн ных семей (из графы 3)	ть воспитанн иков из семей, где родители не имеют професси онального образован ия
	высшее професси ональное образова ние	среднее професси ональное образова ние	начально е професси ональное образова ние		высшее професси ональное образова ние	среднее професси ональное образова ние	начально е професси ональное образова ние		
72	76	63	5	19	6	13	0	11	27

Значительное количество воспитанников (72 человека) из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование (высшее или среднее), говорит о потенциально более высоком уровне интеллектуального развития детей и более активном участии родителей в образовательном процессе. Это позволило внедрять более сложные образовательные технологии и рассчитывать на поддержку родителей в их реализации.

27 воспитанникам из семей, где родители не имеют профессионального образования, была оказана дополнительная поддержка со стороны педагогов. Родителям были предложены консультации специалистов (психолога, педагога) по вопросам воспитания и развития детей, а также адаптированы формы взаимодействия с учетом их образовательного уровня.

Данные мониторинга позволили учитывать образовательные потребности и возможности каждой семьи. Для семей с высоким уровнем образования родителей предлагались совместные проекты, мастер-классы, родительские клубы по интересам. Для семей с непрофессиональным образованием родителей были организованы консультации специалистов и беседы по вопросам воспитания и развития детей.

Также, в детском саду созданы условия для комфортного пребывания всех детей, независимо от семейного состава и образовательного уровня родителей. Большое внимание было уделено развитию эмоционального интеллекта детей, умению решать конфликты и строить позитивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Для выполнения Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» (подготовительная к школе группа «Ромашка», «Все начинается с детства» (старшая группа «Незнайка»).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Педагогические работники МКДОУ д/с № 1 знакомились с методиками формирования исторических знаний у дошкольников, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах, работали над подбором дидактического материала. В течение 3 месяцев шла апробация подобранного материала.

Особое внимание уделяется воспитанию чувства гордости за своих родителей, участвующих в СВО. В 2024 году таких семей было три. Детям, чьи родители

участвуют в СВО, педагогом-психологом была предоставлена дополнительная психологическая поддержка, направленная на снижение уровня тревожности и формирование чувства безопасности. В учреждении проводятся специальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, другим памятным датам, в которых участвуют дети и их семьи. Родителям предоставлены индивидуальные консультации по вопросам оформления льготы.

Для повышения эффективности работы в МКДОУ д/с №1 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ д/с №1 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/zolotoyklychik1>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://dszolotoikluchi.uobodaibo.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ д/с №1, систематически получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году в учреждении осуществлялось по физкультурно-оздоровительной, технической и художественно-эстетической направленностям в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами «Здоровячок», «Крепыши», «Куборовичок», «Мега-Куборо», «Сундучок волшебных звуков».

Таблица 8 – Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Направленность	Название	Цель	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячок»	Создание необходимых условий для развития физических способностей в условиях дошкольников. Выявление спортивно одарённых детей. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортом	18 чел.
	«Крепыши»	Стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на становление ценностей здорового образа жизни, развитие и совершенствование организма	15 чел.
Техническая	«Куборовичок»	Способствовать развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления;	18 чел.

	«Мега-Куборо»	развитию умственных способностей по средствам конструктора «Суборо»	13 чел.
Социально-гуманитарная	«Сундучок волшебных звуков»	Развитие речи детей дошкольного возраста и коррекция её недостатков для дальнейшей успешной социализации и интеграции в общественной среде.	36 чел. (3 группы по 12 чел.)

По состоянию на октябрь 2024 г. 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет были зачислены и посещали кружки по дополнительному образованию. Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять до 70-75 процентов. Таким образом, данный показатель Указа, выполняется.

Вывод: В МКДОУ д/с № 1 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей.

3. Организация учебного процесса

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей осуществлялась через детские виды деятельности в непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Комплектование групп в 2024 году: в учреждении функционировало 7 групп с общей численностью по состоянию на 31 декабря 2024 года 118 воспитанников. В таблице 9 представлены данные общего количества групп и воспитанников в них по направленности за 2022, 2023, 2024 годы.

Таблица 9 - Общее количество групп и воспитанников в них по направленности

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общеразвивающая	6	6	6	123	115	113
Оздоровительная	1	1	1	9	5	5

Всего	7	7	7	132	120	118
-------	---	---	---	-----	-----	-----

По данной таблице мы можем наблюдать снижение контингента детей в учреждении. Данная ситуация сложилась в связи со снижением рождаемости и выездом населения из района. По состоянию на декабрь 2024 г. детский сад укомплектован на 71 %.

Наполняемость групп в учреждении в 2024 году соответствовала Санитарно-эпидемиологическим требованиям 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Все дети посещают ДООУ в режиме полного дня – 10,5 часов. В таблице 10 представлены данные распределения воспитанников по возрасту за 2022, 2023, 2024 годы.

Таблица 10 – Распределение воспитанников по возрасту за 2021, 2022, 2023 годы

Год	Всего воспитанников по состоянию на конец года	До 3-х лет	С 3-х до 8 лет
2022 г.	132	32	100
2023 г.	120	32	88
2024 г.	118	35	83

Анализируя данные таблицы 10 о распределении воспитанников по возрасту за 2022, 2023 и 2024 годы, наблюдается общая тенденция к снижению количества детей в дошкольном учреждении. Общее число воспитанников уменьшилось со 132 в 2022 году до 118 в 2024 году.

При этом количество детей до 3-х лет осталось практически неизменным в 2022 и 2023 годах (32 ребенка), а в 2024 году немного увеличилось до 35. Основное снижение произошло за счет уменьшения количества детей в возрасте от 3 до 8 лет: со 100 в 2022 году до 83 в 2024 году.

В ДООУ с 23 сентября 2013 года функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Группа комплектуется из детей, состоящих на учете у врача фтизиатра. Разновозрастная, возраст детей от 3 лет до 7 лет. Количество детей в группе оздоровительной направленности должно быть, согласно площади, 26 человек.

Методическое руководство и контроль за медицинским обслуживанием детей в группе оздоровительной направленности осуществляется штатными работниками ОГБУЗ «Центральная районная больница г. Бодайбо» на основе соглашения о сотрудничестве.

Для этой группы разработан специальный комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие ребенка.

Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности заключались в:

- обеспечении познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;
- создании оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья детей;
- оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- организации правильного питания с целью удовлетворения физиологической потребности детей во всех пищевых веществах и энергии.

С учетом проведения ремонтных работ в учреждении, с закрытием группы на карантин в период заболеваний, за три года имеем следующие показатели:

Таблица 11 – Наполняемость группы оздоровительной направленности

Год	Фактическая численность детей, посещающих группу оздоровительной направленности	Фактическое количество дней посещений детьми	Итого количество детодней
2022 г.	11	172	850
2023 г.	12	219	957
2024 г.	8	229	746

Анализ таблицы о наполняемости группы оздоровительной направленности за три года показывает следующие тенденции:

1. Изменение фактической численности детей: В 2022 году в группе оздоровительной направленности числилось 11 детей, в 2023 году наблюдается увеличение до 12 детей, однако в 2024 году количество снизилось до 8. Это указывает на нестабильность в наборе детей в группу.

2. Посещения и активность: Фактическое количество дней посещений детьми также изменялось. С 172 дней в 2022 году число возросло до 219 дней в 2023 году, что свидетельствует о более активном участии детей в программе оздоровления в этот период. Однако в 2024 году количество дней посещений незначительно увеличилось (до 229), при этом общая численность детей сократилась. Это может говорить о том, что оставшиеся дети посещают группу более регулярно.

3. Детодни: Итоговое количество детодней (общее количество дней, проведенных детьми в группе) в 2022 году составило 850, в 2023 году – 957, что является позитивным ростом, но в 2024 году этот показатель снизился до 746. Снижение детодней в 2024 году связано с уменьшением численности детей.

Таким образом, результаты показывают, что группа оздоровительной направленности имеет позитивные моменты, такие как активные посещения в 2023 году, но в то же время возникает необходимость обратить внимание на снижение численности в 2024 году для дальнейшего улучшения состояния группы и увеличения вовлеченности детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз);
- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);

	диспансеризации						
2022 г.	147	121	82,3 %	26 (от 37 детей раннего возраста)	70,2 %	95 (от 110 детей дошкольного возраста)	86,3 %
2023 г.	121	117	95,9 %	28 из 28	100 %	89 из 93	95,7 %
2024 г.	120	107	89,1%	25 из 35	71,4 %	82 из 85	96,4%

Анализ таблицы 13, отражающей результаты диспансеризации детей за 2022-2024 годы, показывает следующую динамику:

- **Общий охват диспансеризацией:** В 2023 году достигнут максимальный охват (95,9%), в то время как в 2022 году он составлял 82,3%, а в 2024 году немного снизился до 89,1%.
- **Диспансеризация детей ясельного возраста:** Процент осмотренных детей раннего возраста значительно колебался: от 70,2% в 2022 году до 100% в 2023 году и снова снизился до 71,4% в 2024 году. Такие колебания требуют более детального анализа причин, возможно, связанных с изменением количества детей в этой возрастной группе или доступностью медицинских услуг.
- **Диспансеризация детей дошкольного возраста:** Демонстрирует стабильно высокий процент охвата: 86,3% в 2022 году, 95,7% в 2023 году и 96,4% в 2024 году.

Вывод: Несмотря на высокие показатели охвата диспансеризацией детей дошкольного возраста, необходимо обратить внимание на нестабильность осмотра детей ясельного возраста и проанализировать факторы, влияющие на снижение общего охвата диспансеризацией в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Важной задачей является обеспечение стабильно высокого уровня охвата диспансеризацией для всех возрастных групп.

Таблица 14- Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы			
2022 г.	-	3	-	3	11	9
2023 г.	-	-	-	-	5	1
2024 г.	-	4	-	3	9	6

По результатам таблицы 14 "Количество детей, имеющих отклонения в развитии" можно сделать следующие выводы:

1. **Общее количество отклонений:** На протяжении трех учебных лет наблюдается наличие различных отклонений в развитии среди детей. В 2022 году было зафиксировано большее количество различных проблем, чем в последующие годы, что может указывать на улучшение состояния здоровья детей.

2. **Хронические заболевания:** В течение трех лет в категории "Хронические заболевания" зафиксированы единичные случаи, что может говорить о стабильном состоянии здоровья детей в этом направлении.

3. Нарушение зрения: В 2022 и 2024 годах наблюдаются случаи нарушения зрения (3 и 4 случая соответственно), однако в 2023 году эта проблема отсутствует. Это может свидетельствовать о нестабильности ситуации.

4. Нарушение осанки и плоскостопие: В 2022 году зарегистрировано 3 случая нарушения осанки и 3 случая плоскостопия, однако в 2023 году по этим категориям не было зафиксировано отклонений, а в 2024 году наблюдается всего 6 случаев плоскостопия. Это может говорить о том, что работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата приносит плоды.

5. Задержки речевого развития: В 2022 году зафиксировано 11 случаев задержки речевого развития, что является высокой цифрой. В 2023 году отмечено снижение до 5 случаев, а в 2024 году — 9 случаев. Это может указывать на эффективность проведенной работы по коррекции речевых нарушений.

6. Задержки психического развития: За три года количество случаев задержки психического развития остается незначительным — 1 случай в 2022 году и 1 случай в 2023 году. В 2024 году зарегистрировано 8 случаев, что может потребовать дополнительного анализа и внимания к этой категории детей.

7. Заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы: В первой категории (болезни органов дыхания) за три года не выявлено ни одного случая. По болезням ЛОР-органов наблюдаются 9 случаев в 2022 году, затем 1 случай в 2023 и 2 случая в 2024, что может сигнализировать о том, что проблема стала менее актуальной.

Таким образом, анализ показал наличие как положительных, так и требующих внимания тенденций, что позволит выработать более эффективные методы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

По результатам диспансеризации 2023 года, мы видим, что количество детей с проблемами опорно – двигательного аппарата и плоскостопием значительно уменьшился.

Если сравнить данные по группам здоровья (таблица 15) за 2021, 2022, 2023 годы, увидим следующее:

Таблица 15 – Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа кол-во детей /%	2 группа кол-во детей /%	3 группа кол-во детей /%	4 группа кол-во детей / %
2022 г.	38/31,4 %	64/52,8%	18/14,9 %	1/0,8%
2023 г.	29/21,8 %	81/60,9 %	7/5,3 %	-
2024 г.	29/27,1 %	70/65,4 %	8/7,5%	-

По результатам анализа распределения детей по группам здоровья на протяжении трех учебных лет (2022-2024) можно сделать следующие выводы:

1. Снижение количества детей с 1 группой здоровья: В 2022 году 31,4% детей относились к первой группе здоровья, тогда как в 2023 году этот показатель значительно снизился до 21,8%, а в 2024 году оставался на уровне 27,1%.

2. Увеличение числа детей во 2 группе здоровья: В 2022 году 52,8% детей находились во второй группе здоровья, в 2023 году эта цифра возросла до 60,9%, а в 2024 году составила 65,4%. Это может свидетельствовать о том, что здоровье детей в целом ухудшается, так как увеличивается доля детей с незначительными проблемами, которые не позволяют отнести их к первой группе.

3. Уменьшение числа детей в 3 группе здоровья: В 2022 году 14,9% детей относились к третьей группе здоровья, и за следующие два года этот показатель значительно снизился до 5,3% в 2023 году и 7,5% в 2024 году. Это может говорить о

том, что дети с более серьезными отклонениями в состоянии здоровья стали менее распространенными.

4. Отсутствие детей в 4 группе здоровья: В 2022 и 2023 годах не было зафиксировано детей, относящихся к четвертой группе здоровья, что может быть положительным показателем и свидетельством о том, что среди воспитанников нет детей, имеющих очень серьезные патологии, требующие особого наблюдения.

Таким образом, результаты показывают динамику здоровья детей в детском саду с несколькими положительными трендами, однако также указывают на необходимость дальнейшего контроля и улучшения условий для повышения общего состояния здоровья детей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

В 2024 году регулярно проводились консультации с родителями, родительские собрания, в которых принимают участие не только воспитатели, но и специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, медицинская сестра. На данных мероприятиях большое внимание уделялось вопросам безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, речевому развитию детей и т.п.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках по темам: «Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», проведение групповых и индивидуальных консультаций.

В ДОУ проводились тематические дни, акции, праздники и другие мероприятия, которые способствовали повышению интереса детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, способствовали воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. В 2024 году родители воспитанников были вовлечены в такие мероприятия как: «День самоуправления», фотокросс «Мир детства-яркая страна», флэшмоб «Мы за безопасность на дорогах». В «День самоуправления» родителям представилась возможность выступить в роли воспитателей, инструктора по физической культуре, погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и

ответственность педагогического процесса. Все мероприятия проводились родителями под непосредственным наблюдением воспитателей и специалистов.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

При организации образовательного процесса в ДОУ обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решались поставленные задачи, избегая излишней нагрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближая к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строился на основе обновленного режима дня, утвержденного заведующим согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

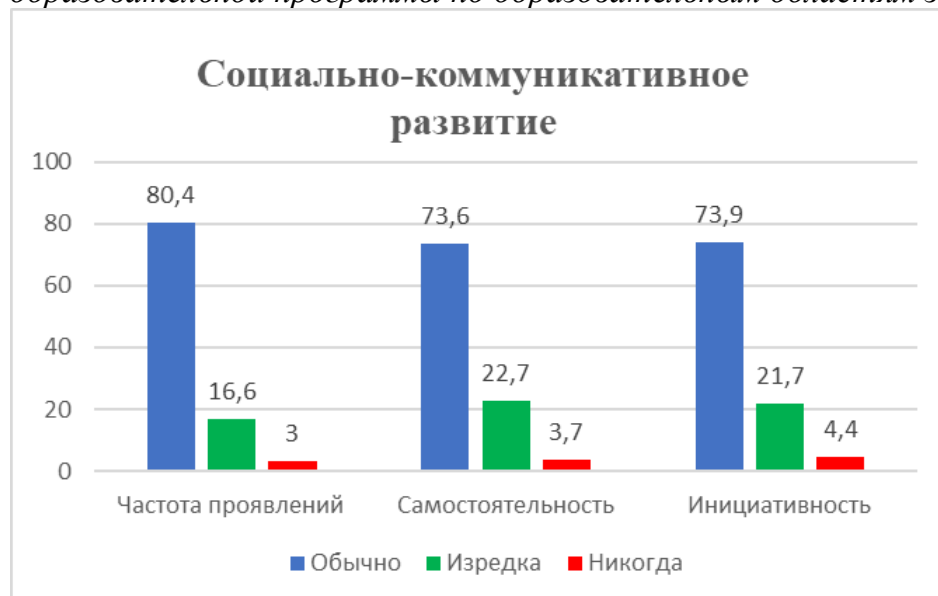
Вывод: учебный процесс в учреждении организован в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований, современных требований и безопасности пребывания детей в детском саду.

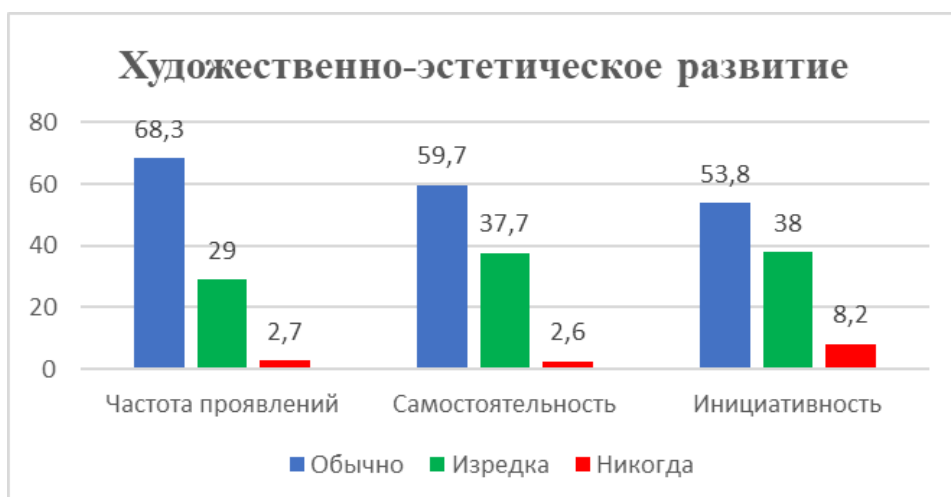
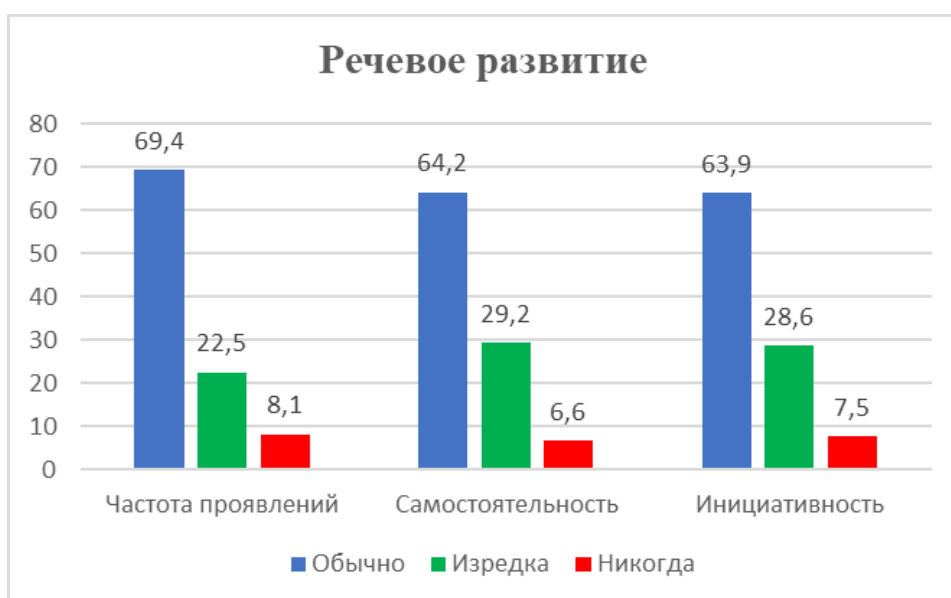
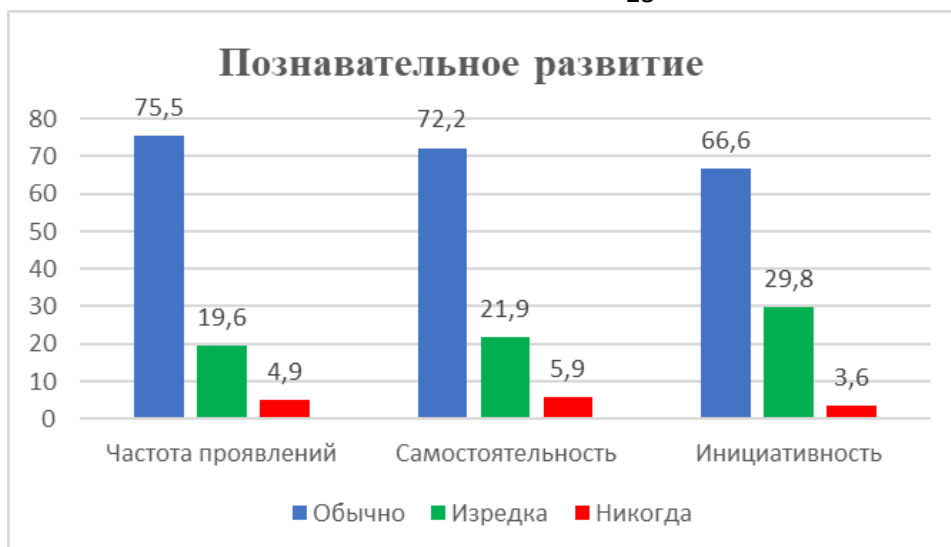
4. Содержание и качество подготовки воспитанников

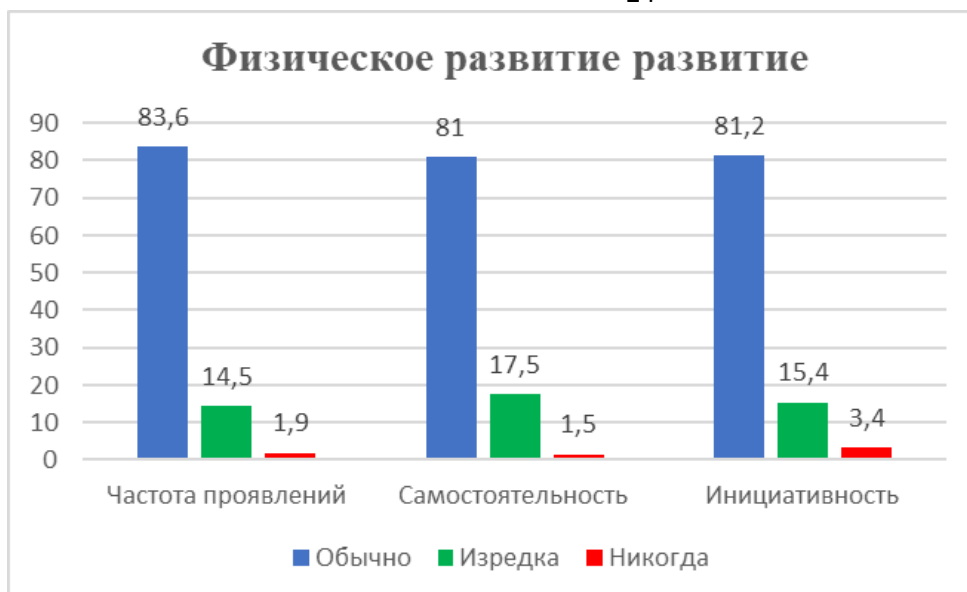
В апреле 2024 года была проведена педагогическая диагностика с использованием проработанного диагностического инструментария. Для составления карты наблюдения был использован рекомендованный Министерством просвещения РФ шаблон. Ориентирами для наблюдения стали возрастные характеристики развития ребенка, представленные в п. 15 «Планируемые результаты реализации Федеральной Программы», они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. В процессе наблюдения педагогами использовались критерии: частота проявлений каждого показателя, самостоятельность его выполнения, инициативность ребенка в деятельности.

Так, результаты педагогической диагностики на май 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 16, 17, 18, 19, 20 – Данные результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям за 2024 год







В рамках отчетного периода воспитанники детского сада активно участвовали в выполнении нормативов комплекса ГТО. Следует отметить высокие результаты, достигнутые пятью детьми из пяти, которые успешно выполнили нормативы на золотой знак отличия. Это свидетельствует о целенаправленной работе по физическому развитию детей, формированию у них здорового образа жизни и привитию интереса к спорту. Дальнейшая работа будет направлена на расширение охвата детей, участвующих в движении ГТО, и повышение их спортивных достижений.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга позволили определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста, а также на качественном уровне оценить эффективность образовательной деятельности отдельно каждой группы и дошкольного образовательного учреждения в целом по «конечному ценному продукту» - дошкольник - выпускник. Оценка индивидуального развития детей позволила оценить также эффективность педагогических действий и легла в основу их дальнейшего планирования.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 21 воспитанник, которые были приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Таблица 21 – Распределение выпускников ДОУ в ОУ города

ОУ	Количество детей
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»	8
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	11
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	2
Всего:	21

Воспитанники МКДОУ д/с № 1 востребованы в школах г. Бодайбо, благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

По информации педагогов-психологов общеобразовательных учреждений о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены результаты, которые свидетельствуют о 100% достаточном и амбивалентном общем уровне

адаптации. Данные результаты говорят о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя.

Уровень адаптации	Количество/%
Высокий	10 – 47,6 %
Средний	10 – 47,6 %
Низкий	1 – 4,7 %

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города.

По информации, полученной от педагогов школ, родителей воспитанников и самих выпускников, можно сделать вывод, что дети успешно реализуют свой творческий потенциал через систему дополнительного образования в кружках и секциях города.

Вывод: Показатели диагностики были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что выпускники детского сада имеют хороший уровень готовности к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников на 01.09.2024 год утверждена в количестве 44,25 ставок, из них педагогических работников – 13,75 ставок (12 человек). Из них:

- воспитатель – 10,5 ставок (11 чел.);
- музыкальный руководитель – 1,25 ставок (0 чел. внешний совместитель);
- инструктор по физической культуре – 0,75 ставок (1 чел.);
- учитель-логопед – 1 ставка (0 чел.);
- педагог-психолог – 0,25 ставок (1 человек-внутренний совместитель).

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85,7 %. Дефицит наблюдается в наличии узких специалистов: музыкальный руководитель и учитель – логопед.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту представлен на диаграмме и в таблице в процентном соотношении:

Диаграмма 1 Данные о педагогических работниках по возрасту за 2024 г.

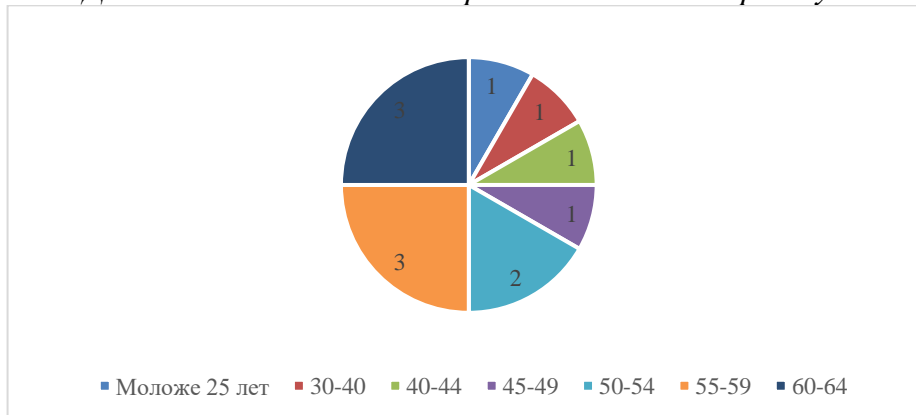


Таблица 22 – Сравнительные данные педагогических работников по возрасту за 2022-2024 г.г.

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2022 г.	0	0	1 (7,7)	1 (7,7)	0	2 (15,3%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)
2023 г.	0	0	1 (7,7%)	0	2 (15,3%)	2 (15,3%)	3 (23,1%)	5 (38,6%)	1
2024 г.	1 (8,3%)	0	0	1 (8,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 (16,8%)	3 (25%)	3 (25%)

Анализ таблицы 22, представляющей данные о возрастном составе педагогических работников за 2022-2024 годы, позволяет сделать следующий вывод:

Наблюдается дефицит педагогов моложе 30 лет. В 2022 и 2023 годах в этой возрастной категории практически нет представителей. Появление одного специалиста моложе 25 лет в 2024 году — это положительная, но незначительная динамика. Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 59 лет. При этом наблюдается сдвиг в сторону старших возрастных групп. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил 50,3 года.

Диаграмма 1 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу за 2024 г.

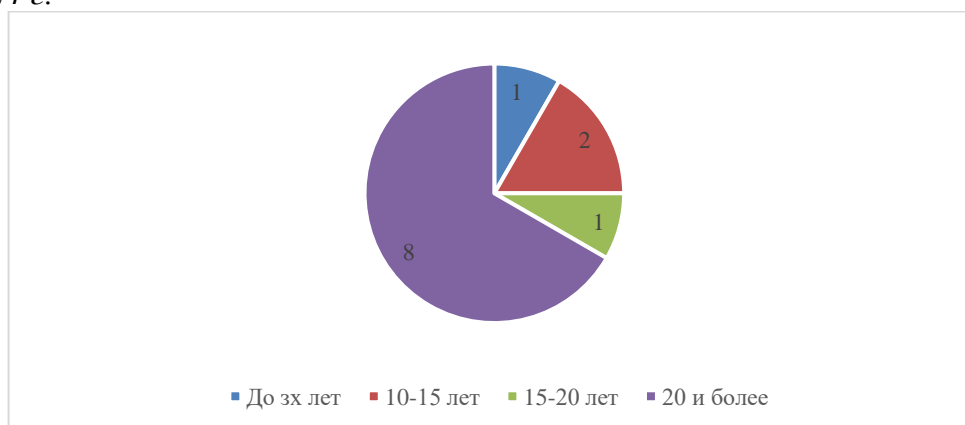


Таблица 23 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2022 г.	0	0	1-7,7%	1-7,7%	1-7,7%	10-76,9%
2023 г.	0	0	2-15,4%	2-15,4%	1-7,7%	8-61,5%
2024 г.	1 (8,3%)	0	0	2 (16,8%)	1 (8,3%)	8-66,6%

Анализ таблицы 23, содержащей данные о педагогическом стаже работников за 2022-2024 годы, показывает следующее:

Во все рассматриваемые годы преобладают педагоги со стажем 20 и более лет. Их доля составляет от 76,9% в 2022 году до 66,6% в 2024 году, что свидетельствует о высокой квалификации и большом опыте работы основной части коллектива.

Количество педагогов со стажем до 10 лет невелико и колеблется в разные годы. В 2024 году педагогический коллектив пополнился одним педагогом со стажем до 3 лет. Это положительная тенденция, хотя и незначительная.

В группах со стажем от 3 до 20 лет наблюдаются колебания численности, что связано с переходом педагогов в другие возрастные категории стажа.

Таким образом, большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Диаграмма 2 - Данные наличия профессионального педагогического образования



Таблица 24 - Данные наличия профессионального педагогического образования

Год	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022 г.	3 - (23,1%)	2 - (15,3%)	9 - (69,2 %)	9 - (69,2 %)
2023 г.	3 - (23,1%)	2 - (15,3%)	9 - (69,2 %)	9 - (69,2 %)
2024 г.	2 - (16,8 %)	1 - (8,3 %)	10 - (83,2 %)	10 - (83,2 %)

Исходя из полученных данных мы имеем следующее (за последние 3 года):

- в 2024 г. педагогический коллектив ДОУ состоит из 12 педагогов, что на 2 педагога меньше нормы;

- педколлектив стабильный, обеспеченность педагогическими кадрами–85,7 %;

- все педагоги имеют профессиональное;

- средний возраст педагогов 50,3 года;

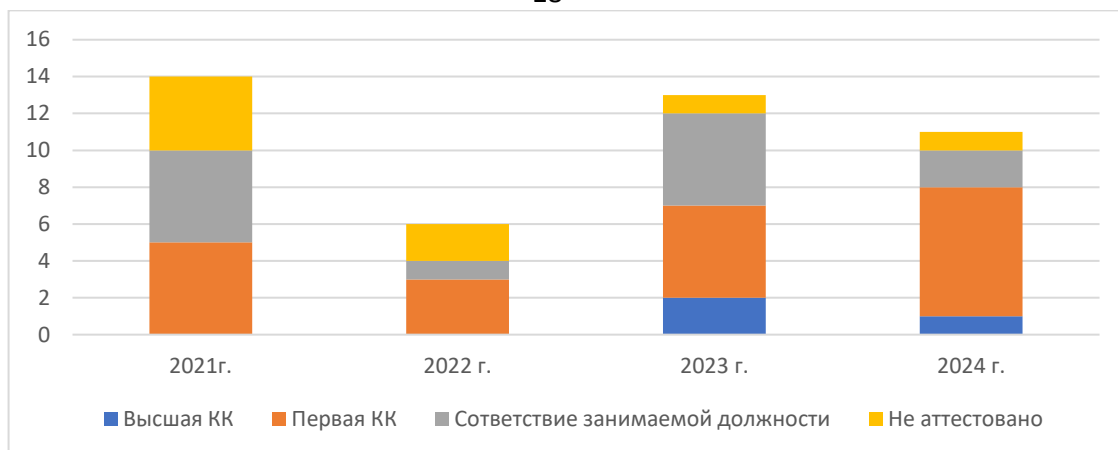
- преобладает контингент стажистов, но в 2024 г. педагогический коллектив пополнился молодым специалистом;

- присутствует синдром эмоционального выгорания;

В целом, это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме и на доверии.

Работа по организации аттестации педагогических работников проводится по утвержденному плану работы, который включен в годовой план работы ДОУ и в соответствии с требованиями «Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Диаграмма 3 – Сравнительные данные по наличию квалификации педагогов



Сравнительные данные свидетельствуют о повышении профессионализма педагогов, подтверждением чего является аттестация 2х педагогических работников на первую квалификационную категорию. Отсутствует аттестация у педагога – молодого специалиста, который был принят на работу в 2024 году и стаж работы в учреждении составляет менее 2х лет.

В 2024 году в нормативно-правовую базу учреждения по вопросам аттестации педагогов были внесены соответствующие изменения согласно Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года от общего количества педагогов на декабрь 2024 года составляет 100%.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Большое внимание уделяется своевременному повышению квалификации, педагоги в дистанционной форме обучаются на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах.

Таблица 25 – Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировочных площадках в 2024 году

№	Должность (кол-во человек)	Наименование ДПП повышения квалификации и профпереподготовки (название курсов)	Количество часов	База прохождения (т.е. название организации, где были пройдены курсы)	Сроки прохождения
1	Воспитатель (10 чел.)	«ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	13-17.05.2024
2	Заместитель заведующего по ВМР (1 чел.)	«ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	13-17.05.2024
3	Воспитатель (4 чел.)	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	3-7.06.2024

		ФОП»		образовании»	
4	Воспитатель (1 чел.)	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20-24.05.2024
5	Воспитатель	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	2	Академия педагогов России и стран СНГ	18.05.2024
6	Заместитель заведующего по ВМР	Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	17-24.06.2024
7	Воспитатель	«Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП»	4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	08.2024
8	Воспитатель	«Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»»	72	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	07.2024
9	Воспитатель (2 чел.)	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21-25.10.2024
10	Воспитатель	«Подготовка к школе»	3	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	02.10.2024
11	Воспитатель (2 чел.)	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	02.10.2024-29.10.2024
12	Заместитель заведующего по ВМР (1 чел.)	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	1,5 мес.	РГПУ им. А.И. Герцена	16.09-31.10.2024
13	Воспитатель (1 чел.)	"Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	1,5 мес.	РГПУ им. А.И. Герцена	16.09-31.10.2024
14	Заместитель заведующего по ВМР	«Основы управления качеством дошкольного образования»	24	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	25.10-06.12.2024
15	Заведующий	«Школа управленца: управление	36	Цифровая	25.10-

5	щий	дошкольной образовательной организацией»		экосистема дополнительного профессионального образования	13.12.2024
16	Воспитатель (3 чел.)	«Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
17	Воспитатель	«Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
18	Воспитатель	«Организации взаимодействия с родителями дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
19	Воспитатель	«Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
20	Воспитатель	«Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
21	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников»	72	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
22	Воспитатель	«Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
23	Воспитатель	«Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО»	36	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
24	Воспитатель	«Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
25	Воспитатель	«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	72	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024
26	Воспитатель (2 чел.)	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	19.11.2024-20.12.2024

На сегодня, можно отметить, что в ДОУ сложилась система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 31.12.2024 у всех педагогов пройдена курсовая подготовка.

Активность педагогов в 2024 году отмечается в участии их в методических мероприятиях и творческих группах МКДОУ.

Профессионализм педагогов позволил значительно разнообразить образовательный процесс, расширив перечень педагогических технологий, используемых в работе с детьми. Этому свидетельствуют данные таблицы 26 о доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.

Таблица 26 – Доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии в 2024 году

Технология	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Технология «Река времени» (Н.А. Короткова)	5 – 39 %	6 – 46,1 %	6 - 50 %
Технология проектной деятельности (Н.Е.Веракса)	8 – 62 %	8 – 61,5 %	8 - 66,6%
Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)	9 – 39 %	9 – 69,2%	9 - 75 %
Технология «Утренний круг»	10 – 77 %	13 – 100%	12 - 100 %
Технология «Ситуация» (Л.Г.Петерсон)	3 – 23 %	4 – 30,7%	4 – 33,3 %
Технология «Образовательное событие» (Л.Логинова)	3 – 23 %	3 – 23 %	5 – 41,6 %
Кейс технология	0	2 – 15,4 %	2 – 16,8%

Анализ таблицы 27, демонстрирующей долю педагогических работников, применяющих инновационные технологии в период с 2022 по 2024 год, выявляет следующие тенденции:

Наблюдается устойчивый рост использования большинства инновационных технологий. В частности, технологии "Река времени", "Проектная деятельность", "ТРИЗ", "Образовательное событие" показывают увеличение количества педагогов, их применяющих.

Технологии "Утренний круг" сохраняют 100% применение в 2023 и 2024 годах, что говорит о их высокой востребованности и эффективности.

Кейс-технология и технология "Ситуация" демонстрируют небольшой рост или остаются практически на одном уровне. Это свидетельствует о недостаточном уровне информированности педагогов об этих технологиях, сложностях их внедрения и ограниченной применимости в конкретных условиях (в конкретных возрастных группах).

Лидерами по применению являются технологии "ТРИЗ" и "Утренний круг", достигая 75% и 100% соответственно в 2024 году.

Вывод: В целом, наблюдается положительная тенденция к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Однако, необходимо уделить внимание технологиям, которые пока не получили широкого распространения, выявить барьеры их внедрения и разработать меры по их преодолению. Также важно продолжать мониторинг эффективности применяемых технологий и обеспечивать педагогов необходимой методической поддержкой.

Проявление педагогической активности и профессионализма педагогов ДОУ проявляется в распространении педагогического опыта не только в учреждении, но и за его пределами, транслируя его в других педагогических учреждениях, участвуя в конкурсах и др. мероприятиях:

Таблица 78 – Распространение педагогического опыта педагогов ДОУ в 2024 году (конкурсы профмастерства, выступления...)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (участник, призёр, победа)	Формат Конкурса (Очный, дистанционный)
1	Выступление на VII – Межведомственной конференции «Здоровье и образование»	«Физкультурно-спортивное направление, как условие, способствующее развитию физического здоровья детей дошкольного возраста»	Мымрина М.А.	Выступление	Очный
2	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Методическая разработка «Обучение с увлечением»	Насонова Н.А.	Высокая оценка эксперта «Инфоурок»	Онлайн
3	Муниципальный конкурс «лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Бадайбинского района» (апрель)	Практика сопровождения профессионального самоопределения детей старшего дошкольного возраста: «Серьезные игры»	Левченко А.О.	2 место	Очный
4	Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (апрель)	Воспитатель года	Насонова Н.А.	Участие	Очный
5	Кейс чемпионат «Воспитатель 21 века» (октябрь)		Левченко А.О. Насонова Н.А. Еремина А.А.	Победа	Очный

			Судаева Е.П.		
6	Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий» (октябрь)		Насонова Н.А., Еничева О.Д., Левченко А.О., Тирская О.Б.	1 место 2 место 3 место	Онлайн

Участие педагогов ДОУ в профессиональных мероприятиях остается на хорошем уровне.

Традиционно проводимая "Экспресс методика изучения социально-психологического климата коллектива" О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто, подтверждает результаты психологического климата коллектива за последние три года как стабильный, благоприятный. Наиболее высокие показатели педагогов остаются по шкале "эмоциональный компонент", что говорит о высокой степени эмоциональной включенности и взаимопомощи.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В результате имеем следующее:

1. Увеличение показателя по уровню квалификации.
2. Сохранение числа педагогов участников профессиональных конкурсов.
3. Сохранение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, творческих группах ДОУ.
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.

6. Стабильно высокий уровень по освоению содержания Образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада были отмечены следующими наградами:

3 чел. – Почетной грамотой Управления образования г. Бодайбо и района;

1 чел. – Благодарностью Губернатора Иркутской области;

1 чел. – Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Вывод: МКДОУ д/с № 1 укомплектован кадрами, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 1 соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно пополнилось количество наглядных и методических пособий для работы во всех возрастных группах по основным направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение по реализации ОП ДО соответствовало

профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

Педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии для решения задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие максимальное развитие дошкольников. В практику работы с сентября 2024 года были внедрены следующие методические пособия:

- Развитие речи детей» О.С.Ушакова;
- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» Нищева;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;
- Демонстрационные картины по темам: «Семья», «Занятия детей», «Времена года», «Животные юга», «Специальный и грузовой транспорт», Зимующие и перелетные птицы», «Природные зоны России», «Животные Севера».

Педагоги ДОУ в 2024 году продолжили разработку методических продуктов (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, авторские разработки, учебные и методические пособия для воспитателей и руководителей ДОУ); проводятся фестивали педагогических идей, теоретические семинары, проблемно-проектные семинары.

Информация о новых поступлениях методического обеспечения доводилась до педагогов ДОУ с целью оказания методической помощи по использованию ее в организации образовательной деятельности.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образовательной программы.

Библиотечный фонд детского сада включает:

книги для педагогов	
учебная и методическая литература	434 шт.
книги для воспитанников	
Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками	267 шт.

Для решения проблемы отсутствия необходимого количества детской литературы библиотечного фонда широко использовались Интернет-ресурсы.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся частично в «Книжном уголке» в групповых помещениях). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МКДОУ д/с № 1, а также хрестоматии, энциклопедии, сборники сказок.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую учреждением образовательную программу дошкольного образования. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

На декабрь 2024 года в учреждении имеются следующие техническое обеспечение: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, ноутбуки, multifunctional устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт.

Имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2024 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составила 118,7 тыс.руб., что значительно больше, чем в 2023 году.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникационными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в постоянном обновлении и пополнении.

9. Материально-техническая база учреждения

В МКДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО «Авангард», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спортзал ДООЦ, ООО «Мясной двор», магазины.

Площадь территории детского сада составляет 10436 кв.м. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (парк, памятники, библиотека, музей, стадион, музыкальная школа, КДЦ и др.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений, развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансирования.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

Средства	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Бюджет г. Бодайбо и района (руб.)	1646877,00	889 974,00	850970,00
Субвенция областного бюджета (руб.)	149000,00	159000,00	168930,00

Наблюдается небольшое увеличение финансирования из областного бюджета.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется в специально оборудованных помещениях. Согласно проведенной оценки инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методическими материалами, получены результаты, указанные в таблице 29.

Таблица 28– Показатели оснащенности помещений ОУ

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (инвентарь)
Групповая комната	8	90%	75%	100%	93%
Физкультурный зал	1	-	82%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Методический кабинет	1	100%	70%	-	100%
Логопедический	1	100%	85%	-	80%

кабинет					
---------	--	--	--	--	--

В 2024 году для реализации Программы развития ДОУ, было продолжено приобретение разных видов конструкторов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и повышения познавательной мотивации и развития элементов инженерного мышления дошкольников, через конструктивно-модельную деятельность и техническое творчество.

В группах были обновлены игрушки и дидактический материал для свободного пользования детьми.

В ОУ созданы условия для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (персональный компьютер (рабочее место) – 3 шт.; ноутбук – 5 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт., принтер – 3 шт., проектор мультимедийный – 6 шт.; экран для демонстрации – 5 шт., телевизор – 1 шт.). В учреждении имеется также ламинатор, который позволяет сделать пособия более качественными и длительного использования.

По направлению работы по патриотическому воспитанию было обновлено оформление в музыкальный зал «Государственные символы страны» в зоне подъема Государственного флага.

Материально-техническая база и условия ДОУ за этот год несколько улучшились, а именно было сделано: подводка вентиляционных воздуховодов и установка вентиляционных зонтов в пищеблоке (по предписанию). Малярно-штукатурные работы (2 групповых ячейки, пищеблок, коридоры). В 2024 году был приобретен 2 утюга, 8 хозяйственных пылесосов, телевизор (в методический кабинет).

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с выявленным дефицитом в результате анализа инфраструктуры ДОУ.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществлялась на основе обновленных локальных актов: Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 1, Программы внутренней системы качества образования в МКДОУ д/с № 1 и годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 1. Актуализированные документы были утверждены приказом заведующего МКДОУ д/с №1 от «13» сентября 2024 г. № 112-О.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ДОО.

Внутренний контроль осуществлялся в виде оперативных проверок, утвержденных в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о Результатах самообследования, годовом плане, других отчетных документах ОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ были рассмотрены на Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Сводные результаты социологического опроса 2024 года в сравнении с 2023 годом можно увидеть в таблице 29. В 2024 году в опросе приняло участие 84 респондента, а в 2023 году 65 человек от общего количества воспитанников (117 чел.), что на 19 респондентов больше.

Таблица 29 – Сравнительные результаты социологического опроса

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных					
		По организации		По муниципальном у образованию		По региону	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	100.00%	96.96%	97.48%	64.37%	90.36%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.44%	97.04%	97.79%	88.21%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.31%	100.00	94.15%	95.08%	91.48%	95.50%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных					
		По организации		По муниципальном у образованию		По региону	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	100.00%	92.47%	93.13%	92.87%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	78.26%	93.44%	85.56%	89.21%	95.71%	87.38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.92%	100.00%	92.75%	94.01%	89.41%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.92%	98.77%	92.45%	92.78%	86.89%	82.72%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	96.88%	96.30%	89.08%	91.07%	93.94%	89.03%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.88%	98.77%	90.81%	92.55%	81.62%	88.47%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97.06%	96.30%	82.84%	86.26%	89.02%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	-	96.71%	96.82%	88.38%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.44%	100.00%	94.71%	95.78%	91.43%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	93.55%	96.15%	89.20%	89.60%	93.76%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.88%	100.00%	92.56%	93.29%	96.99%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.88%	100.00%	95.47%	96.73%	95.81%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	-	90.86%	92.74%	94.90%	92.58%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных					
		По организации		По муниципальном у образованию		По региону	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.38%	100.00%	95.01%	96.21%	95.86%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.77%	100.00%	95.38%	97.20%	92.80%	87.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.92%	100.00%	96.12%	97.79%	91.37%	91.02%
20	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	98.78%	94.59%	95.86%	96.67%	96.40%

Результаты опроса 2024 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час.)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	118/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/4,2 (дети группы оздор. направленности)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/4,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8,3
1.8.2	Первая	человек/%	7/58,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/50

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Общие выводы и задачи функционирования ДОУ

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей;

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим

заместителям: заместителю заведующего по ВМР и заместителю заведующего по ХР, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты индивидуального развития детей и определяется эффективность педагогических воздействий.

4. МКДОУ д/с № 1 укомплектован кадрами, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

5. Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база МКДОУ д/с № 1 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с выявленным дефицитом в результате анализа инфраструктуры ДООУ.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 1 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности организации.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в ДООУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать систему наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по созданию условий для развития технического творчества воспитанников;

- активное привлечение родителей к участию в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах и др.;
- создать условия для проведения социально-значимых мероприятий в рамках года Защитника Отечества.

Приложение 1

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

	Конкурс(название) (дата)	Организаторы	Участников (чел.)	Победителей (чел.)	Призёров (чел.)	Всего приняло участие
Муниципальный уровень	Муниципальная исследовательская конференция «Открытие» для воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов (9 апреля)	Управление образования г. Бодайбо и района; МКУ «Ресурсный центр» г. Бодайбо и района	1			1
	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков 2024 года»	Бодайбинский природный заповедник «Витимский»	15	1	1	17
	Конкурс рисунков «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	МКУ ДО «СЮН»		3	7	10
	Творческий конкурс поделок «ЭКО-поделка» для дошкольников посвященный Дню леса	МКУ ДО «СЮН»	9	5		14
	Муниципальный районный фотоконкурс «Река времени-история моей семьи» (февраль)	Управление образования г. Бодайбо и района		2		2
	ГТО			5		5

	Папа, мама, я- спортивная семья!	Управление образования г. Бодайбо и района	6			6
Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (октябрь)	Мин. просвещения РФ	2		23	25
	Олимпиада «Умный Мамонтенок»- осень 2024»					

