

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ д/с № 1 (Протокол от 09.04.2021 г. № 5)	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МКДОУ д/с № 1 _____ О.А.Ситникова 15.04.2021 г.
---	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ЗА 2020 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	Организация образовательной деятельности	8
4	Организация учебного процесса	14
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	19
6	Востребованность выпускников	22
7	Качество кадрового обеспечения	23
8	Качество учебно-методического обеспечения	27
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
10	Материально-техническая база учреждения	30
11	Внутренняя система оценки качества образования	33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Показатели деятельности	41
2	Общие выводы и план мероприятий	44
3	Приложение	46

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Золотой ключик» (далее МКДОУ д/с № 1) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

1. Общие сведения об организации

Таблица 1 – Общие сведения

№ п/п	Наименование подраздела	Содержание
1	<i>Полное и краткое наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1)
2	<i>Руководитель</i>	Заведующий <i>Ситникова Ольга Александровна</i>
3	<i>Адрес организации</i>	666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская, 10
4	<i>Телефон</i>	8 (39561)5-24-07
5	<i>Адрес электронной почты</i>	mdoy1.bodaibo@mail.ru
	<i>Адрес сайта</i>	dszolotoikluchi.uobodaido.ru
6	<i>Учредитель</i>	Учредителем учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.
7	<i>Ввод здания в эксплуатацию</i>	1992 г.
8	<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№ 7760 от 15 «мая» 2015 г. Серия 38Л01 № 0002243 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
9	<i>Цель и предмет деятельности</i>	Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий, прав и

		свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.
10	<i>Особенности работы организации, приема обучающихся и др.</i>	Основными задачами деятельности ДООУ являются: - формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).
11	<i>Мощность образовательного учреждения</i>	Плановая/фактическая: 177/ 145
12	<i>Режим работы</i>	- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье); - режим функционирования (полный день) – 10,5 часов; - режим работы с 7:30 до 18:00

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

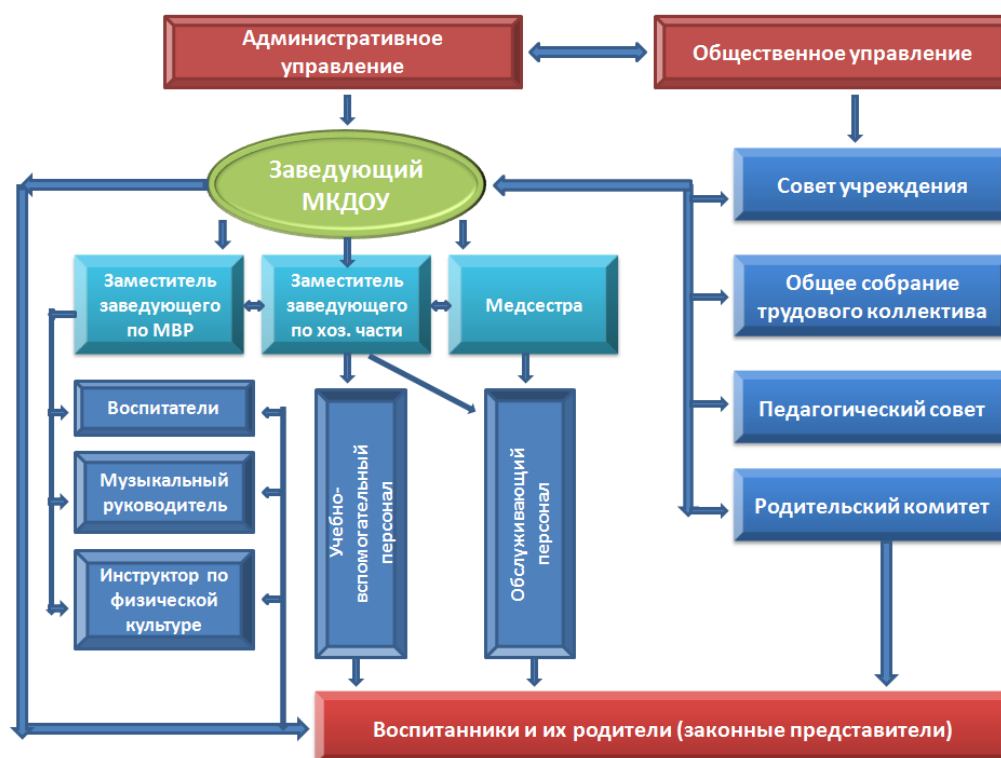
Заместитель заведующего по МВР организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает

сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления организацией



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Работа коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 1 в 2020 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика работы коллегиальных органов

Совет Учреждения	- согласование сметы доходов и расходов на 2020 год - анализ медицинской деятельности в ДОУ; - согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс; - анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами; - о деятельности комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в 2020 г.; - отчет заведующего по итогам финансово-хозяйственной деятельности
-----------------------------	--

Общее собрание трудового коллектива	- рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ; -усиление мер по обеспечению безопасных условий деятельности ДОУ; -повышение правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики; -о выполнении сотрудниками требований противопожарной электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; -согласование графика отпусков сотрудников на 2020 год; -об организации летнего оздоровительного периода для воспитанников ДОУ; -ознакомление с планом и графиком ремонтных работ; -план административно-хозяйственной работы на год
Педагогический совет	1.Продолжение работы по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс. 2.Формирование предпосылок читательской культуры у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой через различные виды детской деятельности. 3. Освоение и внедрение педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ, через инновационные формы работы с педагогами, для успешной социализации дошкольников и создания равных стартовых возможностей к успешному обучению в школе.
Родительский комитет	«Контроль за организацией культурно-массовых мероприятий»; «Контроль за организацией медицинского обслуживания воспитанников»; «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»; «Контроль за организацией питания»

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Работа Педагогического совета МКДОУ д/с № 1 в 2020 году можно считать эффективной не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. Поставленные задачи перед педагогическим коллективом были выполнены на 100%. Итоговое заседание Педагогического совета в мае 2020 года прошло в формате онлайн-конференции на платформе WhatsApp, где коллектив встретился в режиме реального времени. Все педагоги и узкие специалисты имели возможность присутствовать на онлайн-педсовете, не выходя из дома. Отмечалась высокая активность всех педагогов, которые приняли участие в обсуждении вопросов повестки.

В течение года сетевое взаимодействие с другими образовательными и просветительскими организациями осуществлялось на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы и заключенными договорами о сотрудничестве. Взаимодействие МКДОУ д/с № 1 с другими учреждениями в связи с эпидемиологической ситуацией по пандемии имело ограничительный характер. Такие формы работы как экскурсии, занятия, праздники и развлечения, не проводились. Все сотрудничество заключалось в дистанционном участии воспитанников в конкурсах, организованных данными организациями.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и др.) со стороны заведующего, заместителя заведующего по МВР. Все виды контроля проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование на знание педагогами профессионального стандарта, методик и педагогических технологий, определение уровня владения профессиональными знаниями, умениями и навыками в дошкольной педагогике и психологии, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Результаты контроля обсуждались на педагогических часах и Педагогических советах и явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также стали действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Опыт работы 2020 года показал, что заинтересованные родители в полноценном образовании своих детей на уровне дошкольного образования и в качественной подготовке детей к обучению в школе, являются активными участниками образовательного процесса. Эти родители проявляли свою активность в процессе дистанционного образования в период пандемии, принимали активное участие в конкурсах на дистанционной основе, участвовали в онлайн - собраниях.

Но несмотря на это, необходимо продолжать планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- 1) установление доверительных, партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- 2) создание атмосферы взаимопонимания, сотрудничества, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 3) создание единого образовательного пространства.

4) использование традиционных и введение инновационных форм работы с родителями.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДООУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения dszolotoikluchi.uobodaido.ru, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДООУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении, и рекомендации, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут получить, обратившись к заведующему по электронной почте, а также личному телефону или при личной встрече.

За счет дистанционного образования в 2020 году повысился процент посещения сайта родителями воспитанников. В меню сайта был добавлен раздел «Онлайн Детский сад». На странице данного раздела педагоги групп размещали информационно-методический материал для дистанционного обучения, консультации и рекомендации, мониторинг участия в образовательном мероприятии. Данная страница не утратила своей актуальности и на сегодняшний день.

Руководствуясь приказом Роспотребнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», в декабре 2020 года внесены необходимые изменения в структуру официального сайта учреждения. В специальный раздел были добавлены подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». Страницы этих подразделов были наполнены соответствующей информацией в соответствии с требованиями.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МКДООУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДООУ д/с № 1 в 2020 году велась по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26 и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В таблице 4 представлен перечень программ и авторских разработок, которые реализуются в ДООУ.

Таблица 3 – Перечень программ и авторских разработок реализуемых в ДООУ

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей дошкольного возраста); - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
Парциальные программы	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. - «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова
Авторские разработки	В методический комплект ДООУ включены также авторские разработки педагогов МКДООУ д/с №1: - «Перспективный план работы с дошкольниками по конструированию и ручному труду»; - «Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников»; - «Перспективный план по развитию мыслительных операций (анализ, синтез) посредством использования блоков Дьенеша на все возрастные группы дошкольного возраста»

Образовательная деятельность ДООУ реализовывалась в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач, которые решались с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

В 2020 году, в период эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция), педагогическому коллективу пришлось выйти из «зоны комфорта» и продолжить работу по обучению и воспитанию детей в дистанционном режиме.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн, через мессенджер WhatsApp и с использованием Интернет сервисов Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям)

исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации привычного для детей режима, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, размещалась необходимая информация на сайте ДОУ. Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Основной целью стало – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческих заданий. Все задания носили рекомендательный характер и игровую форму подачи. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения, читали, беседовали, занимались трудом в природе, ухаживали за домашними животными, занимались хозяйственно-бытовым трудом. После выполнения заданий, родители воспитанников присылали фото, видео и аудио отчеты. В этих отчетах было видно, как ребенок развивается и обучается, играя и взаимодействуя с окружающим миром, различными материалами и средой. Данные отчеты послужили мониторингом вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей. Таким образом, в дистанционном образовании регулярно участвовали 32% воспитанников.

В период организации дистанционного образования, педагоги ДОУ встретились со следующими трудностями:

- отсутствие прямого контакта с детьми, так как существовала сложность в организации прямого подключения видеосвязи и приходилось неоднократно корректировать работу детей;
- невозможность подачи нового материала в полном объеме, т.к. многие родители не могли правильно, доступно и интересно донести до детей программный материал по таким направлениям как формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие речи и другим;
- у детей отсутствовала возможность проявить фантазию, инициативу, самостоятельность в поиске информации и вариантов выполнения заданий, а также отсутствие общения со сверстниками;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- так же, сказывалась занятость родителей на работе, ведь они могли посвятить время своему ребенку поздно вечером или только в выходные дни. К сожалению, из-за этого нарушался режим дня ребенка. А сами дети в силу своего возраста, не могли пользоваться гаджетами без помощи родителей.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Таблица 4 - Взаимодействие с социальными партнерами в 2020 году

п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МКУ ДО «Дом творчества»	-реализация дополнительных общеобразовательных программ»; -обеспечение педагогической поддержки участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня

2.	Детская библиотека	- организация конкурсов; - проведение занятий; - предоставление художественной и познавательной литературы, согласно календарно-тематического плана
3.	ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский»	- организация конкурсов, акций; - проведение занятий, лекций, спектаклей
4.	Музей им. Верещагина	- организаций занятий, развлекательных мероприятий; - организация экскурсии в музей; - проведение конкурсов
5.	ОГИБДД МО МВД России по Бодайбинскому району	- организация и проведение совместных мероприятий; -организация конкурсов и акций
6.	МКУ «Ресурсный центр»	- организация курсов повышения квалификации; - участие в РМО; - участие в семинарах, вебинарах и др. обучающих мероприятиях; - организация конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ
7.	«МКУ ДО СЮН»	-организация досуговых и массовых мероприятий; - участие в конкурсах
8.	«Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района»	- организация и проведение концертов, музыкальных гостиных для детей и взрослых в онлайн-формате; -консультирование родителей по вопросам записи детей на отделения МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района»

Благодаря сетевому взаимодействию воспитанники получали возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течение года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил использовать в своей работе такие современные образовательные технологии и культурные практики такие как: квест-технология и технология деятельностного подхода,

образовательные ситуации (технология «Ситуация» Л.Г.Петерсон), игровые ситуации, ситуации общения, экспериментирование, творческие мастерские, литературные гостиные, фантазирование и др.

Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, данные формы работы с детьми не реализовались в полном объеме.

В 2020 году была основательно проработана проблема формирования предпосылок читательской культуры у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой через различные виды детской деятельности. Нами были проанализированы результаты диагностики детей старшего дошкольного возраста о наличии интереса к художественной литературе и результаты анкетирования родителей. На педагогических мероприятиях обсуждались и разбирались формы, методы и технологии, которые можно использовать в работе с дошкольниками для того, чтобы чтение художественной литературы выступало как одна из форм совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. В каждой возрастной группе были обновлены и приведены в соответствие с современными требованиями книжные уголки. В дальнейшем, необходимо проанализировать наличие детской литературы для чтения, согласно рекомендациям инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В детском саду созданы благоприятные условия для развития художественных и музыкальных способностей детей через все виды музыкальной деятельности. Педагоги продолжают уделять большое внимание развитию театрализованной деятельности, которая способствует формированию опыта социальных навыков поведения, имеет нравственную направленность, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе и учит выражать свое собственное отношение к добру и злу.

На занятиях по изотворчеству дети овладевали более тонкими приемами изображения, педагоги широко использовали в работе нетрадиционные техники рисования, рисование портретов, с натуры, приемы росписи.

Образовательный процесс осуществлялся на основе сотрудничества взрослого и ребенка, уважения личности воспитанников, дифференцированного подхода при планировании и организации работы с детьми и носил личностно-ориентированную направленность.

Все поставленные годовые задачи решались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество (запланирован- ных)	Выполнено	Не Выполнено/ перевыпол- нено
Педсовет	4	4 - 100%	-
Семинар	1	1 - 100%	-
Консультации, лекции	6	6 - 100%	-
Педагогическая мастерская по обмену опытом	2	2 - 100%	-
Конкурсы	4	4 - 100%	-

Тематический контроль		2	2 - 100%	-
Итоговый контроль		1	1 - 100%	-
Методические выставки		3	3 - 100%	-
Открытые просмотры	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	2	3 - 150%	+1
	Реализация педагогических технологий	5	66,6%	-2

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены следующие положительные моменты:

- значительно повысился уровень организации занятий;
- обновлены центры активности оборудованием для практических действий детей;
- систематизирована работа по применению в работе с дошкольниками игровой технологии В.В.Воскобовича;
- большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, квест технологию, технологии системно-деятельностного подхода.

Вместе с тем, с помощью методики диагностики Сваталовой Т.А., были выявлены дефициты уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения:

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, центров активности;
- творческое применение методов и приемов развивающего обучения;
- прогнозирование эффективности собственных педагогических воздействий на развитие детей;
- наличие авторских материалов (программ, методических разработок в условиях реализации ФГОС ДО).

Необходимые преобразования:

- совершенствовать работу по педагогическому проектированию образовательной деятельности с воспитанниками.

Дополнительное образование в 2020 году в учреждении осуществлялось по физкультурно-оздоровительному направлению в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной программой «Здоровячок» и «Здоровячок 2».

Таблица 5 - Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Направленность	Название	Цель	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячок» «Здоровячок 2»	1. Создание необходимых условий для развития физических способностей в условиях дошкольников.	15 чел.
		2. Выявление спортивно	15 чел.

		одарённых детей. 3. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортом	
--	--	--	--

Количественный контингент воспитанников, посещающих данные кружки, был сохранен и составил 30 человек. От общего количества детей в возрасте 5-7 лет, на момент зачисления, это составило 61,2 %. Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять до 70-75 процентов. Таким образом, необходимо рассмотреть вопрос о возможности организации еще одной группы по предоставлению дополнительного образования воспитанникам учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №1.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В связи с переходом на работу в очном режиме и организацией работы дежурных групп, с ограниченным количеством детей, образовательный процесс выстраивался в соответствии с «Дополнительными мерами санитарно-эпидемиологическими требованиями, направленными на предупреждение распространения COVID -10 в отдельных организациях».

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решались поставленные задачи, избегая излишней нагрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближая к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим дня воспитанников соответствовал санитарно-гигиеническим требованиям и базировался на двух основных блоках: совместная партнерская

деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность детей. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей осуществлялась через детские виды деятельности в непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Комплектование групп в 2020 году:

в учреждении функционировало 8 групп с общей численностью по состоянию на 31 декабря 2020 года 145 воспитанника. В таблице 2 представлены данные общего количества групп и воспитанников в них по направленности за 2018, 2019, 2020 годы.

Таблица 6 - Общее количество групп и воспитанников в них по направленности

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общеразвивающая	7	7	7	138	142	137
Оздоровительная	1	1	1	11	10	8
Всего	8	8	8	149	152	145

По данной таблице мы можем наблюдать уменьшение контингента детей в учреждении.

Наполняемость групп в учреждении соответствовала Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г. №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564) до августа 2020 года и с августа в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Все дети посещают ДОУ в режиме полного дня – 10,5 часов. В таблице 3 представлены данные распределения воспитанников по возрасту за, 2018, 2019, 2020 годы.

Таблица 7 – Распределение воспитанников по возрасту за 2018, 2019, 2020 годы

Год	Всего воспитанников	До 3-х лет	С 3-х до 8 лет
2018	149	23	126
2019	152	39	113
2020	145	28	117

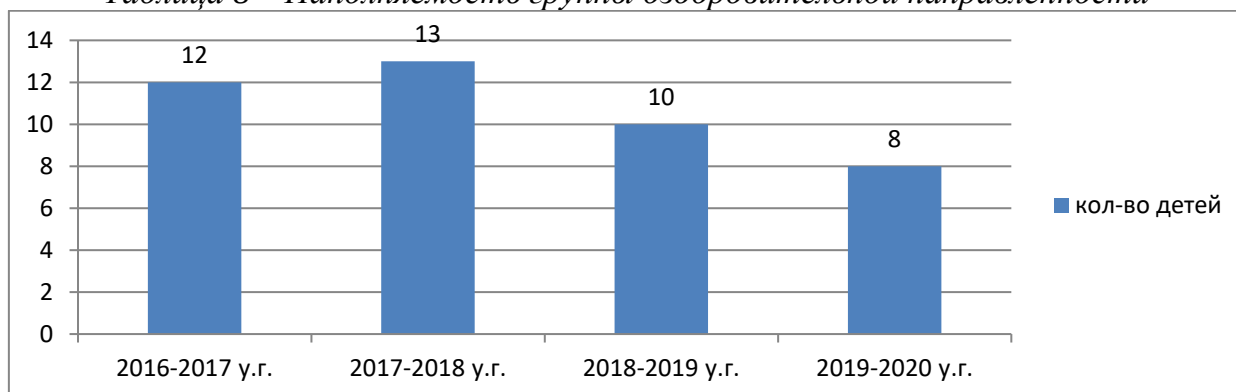
В ДОУ с 23 сентября 2013 года функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности заключались в:

- обеспечении познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;

- создании оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья детей;
- оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- организации правильного питания с целью удовлетворения физиологической потребности детей во всех пищевых веществах и энергии.

За период 2016-2017 учебного года эту группу посещали 12 человек, за период 2017-2018 год – 13 человек, а за период 2018-2019 год – 10 человек, а в 2019-2020 учебном году, количество детей в оздоровительной группе составило 8 человек, это 80% от предельной наполняемости группы (наполняемость группы оздоровительной направленности, согласно Положения, 10-15 человек).

Таблица 8 – Наполняемость группы оздоровительной направленности



Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учетом изменений и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз...);
- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);
- занятия по ОБЖ;
- и др.

Результатом проводимой работы стали показатели заболеваемости детей в сравнении с 2018 -2020 годами, которые представлены в таблице 6.

Таблица 9 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2018 -2020 годы

Показатели:	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Посещаемость %	62,4%	61,3%	69,5%
Заболеваемость %	8,2%	8,3%	6,4%
Пропуски по болезни на 1 реб. за год	19,2	17,8	8,1

Показатели посещаемости в 2020 году рассчитывались, исходя из ограниченного количества детей в дежурных группах (50 % от общего списочного состава группы).

Данные ежегодного мониторинга физического развития и подготовленности дошкольников свидетельствует о стабильно хороших результатах двигательных навыков и умений. Положительные результаты достигнуты благодаря:

- созданным условиям;
- методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной работы;
- профессиональному уровню инструктора по физической культуре;
- системы физического воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций от 09.01.2020 г. с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо» и договора № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.01.2020 г.

Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико-санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет в ДОО оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществлял контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, наличием и сроком изготовления дезинфекционных растворов.

В группах раннего возраста медсестра ежедневно проводила «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию с занесением в журналы соответствующей формы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускался, медсестра осматривала вновь принятых детей, а также детей, вернувшихся после болезни, проверяла наличие медицинской документации и давала разрешение принять его в группу.

В феврале 2020 г. в учреждении проводился осмотр детей врачами-специалистами. Из 152 детей, было осмотрено 82 ребенка, что составило 54 %, что по сравнению с прошлым годом на 0,3 % меньше. Эти данные отражены в таблице 7, 8.

Таблица 10 – Результаты диспансеризации детей

Год	Численность детей на момент диспансеризации	Всего осмотрено		Ясли		Детский сад	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 г.	149	119	79,9 %	38	25,5 %	81	68,1
2019 г.	149	81	54,3 %	32	40,0 %	49	60,0

2020 г.	152	82	54 %	33	21,7 %	49	32,3
---------	-----	----	------	----	--------	----	------

Таблица 11- Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни и органы дыхания	Болезни лор-органов	Болезни и мочеполовой системы					
2018 г.	-	10	1	-	6	16	19	-
2019 г.	-	2	-	-	15	8	3	1
2020 г.	-	3	-	-	17	5	5	1

По результатам диспансеризации 2020 года, мы видим, что количество детей с проблемами опорно - двигательного аппарата сохранились. Необходимо продолжать работу по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Если сравнить данные по группам здоровья (таблица 9) за 2018, 2019, 2020 годы, увидим следующее:

Таблица 12 – Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа кол-во детей /%	2 группа кол-во детей /%	3 группа кол-во детей /%	4 группа кол-во детей / %
2018 г.	28/23,5%	86/72,2%	5/4,2%	0
2019 г.	24/29,6%	54/66,7%	3/3,7%	0
2020 г.	25/30,5%	54/65,8%	3/3,7%	0

В 2020 году увеличился процент детей с первой группой здоровья, а со второй и третьей группой здоровья остался на прежнем уровне.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией учреждения были введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: учебный процесс в учреждении организован в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания детей в детском саду.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание ООП учреждения обусловлено содержанием и механизмами, заложенными в программу «От рождения до школы», которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Ежегодным направлением работы педагогов является мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ, включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям, который проводился в апреле. Но в связи со сложившейся ситуацией в период пандемии, результаты мониторинга были выведены педагогами по имеющимся результатам наблюдения в процессе общения и образовательной деятельности до закрытия учреждения на карантин. Так, результаты итоговой диагностики на май 2020 в сравнении с 2019 годом выглядят следующим образом:

Таблица 13 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за 2019, 2020 годы

Образовательные области	Возрастные группы									
	4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Общий результат	
Год	2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г	2019г	2020г
Социально-коммуникативное развитие	92,6 %	92,4 %	93,3 %	93,4 %	100%	100%	88,5 %	88,7 %	93,6 %	93,6 %
Речевое развитие	97,4 %	97,6 %	100%	84,4 %	89,5 %	91,3 %	70,7 %	70,5 %	89,4 %	85,9 %
Познавательное развитие	97,4 %	95,9 %	100%	97,9 %	100%	98,7 %	100%	98,4 %	99,3 %	97,7 %
Художественно-эстетическое развитие	96,5 %	96,2 %	93,3 %	92,7 %	94,7 %	89,6 %	91,3 %	96,3 %	93,9 %	93,7 %
Физическое развитие	100%	100%	97%	96,8 %	94%	95,4 %	99%	100%	97,5 %	98%
ВСЕГО:	96,8 %	96,4 %	96,7 %	93%	95,6 %	95%	89,9 %	90,8 %	94,7 %	93,8 %

Анализируя материалы итогового контроля освоения содержания образовательных областей, наблюдается незначительное снижение результатов. За 2020 год образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками на 93,8 %, что на 0,9 % ниже, чем в 2019 году. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном

снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Лучшие результаты по познавательному и физическому развитию достигнуты благодаря использованию в работе современных педагогических практик, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательной активности.

В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей. Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень к овладению учебной деятельностью. Так, с согласия родителей (законных представителей), в апреле 2020 г., педагогами ДОО проводилось обследование на предмет оценки готовности к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы «Лунтик» и детей группы оздоровительной направленности «Ягодка».

В обследовании участвовало 25 человек (100%) из которых 7 девочек и 18 мальчиков.

Исследовать внутреннюю позицию школьника и выявить характер ориентации на школьно-учебную деятельность, позволила **стандартная беседа Нежновой Т.А.**

Высокий уровень развития у 9 детей (36%), преобладающий мотив деятельности — учебный. Позиция дошкольников в отношении к учебной деятельности сформирована полностью. Дети знают цели, важность и необходимость учения.

Средний уровень развития у 17 детей (68%). Позиция школьника сформирована средне. Детям нравится учиться, нравится ходить в школу, но цели и важность учения ими не осознаются, а желание учиться заменяется установкой «надо учиться, я должен учиться».

Низкий уровень развития у 2 детей (8%). У таких детей ведущая деятельность- игровая. Позиция школьника не сформирована. Дети не осознают важность учения, школа привлекает лишь внешней стороной. Дети приходят в школу, чтобы играть, общаться с товарищами.

Методика «Графический диктант» позволила определить, то, что 17 детей – 68% могут точно выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также могут самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу, 8 детей – 32 % есть трудности при выполнении графических движений. У 3 детей – 12 % графический навык развит очень слабо, пространственные навыки также слабо сформированы, возможно, есть необходимость повторить тест с этими детьми.

Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Йерасека, позволил определить личностную зрелость ребенка и уровень зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и мышления. После обработки результатов 4х субтестов, получены следующие результаты:

Высокий уровень – 11 чел (44%);

Средний уровень – 9 чел. (36%);

Низкий уровень – 5 чел. (20%)

Затруднения вызвали такие вопросы как:

-Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?

-Который час (показать на часах);

-Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?

-Чем отличается гвоздь от винта?

Результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость. Поэтому, необходимо провести дополнительное обследование согласно ФГОС (при наличии возможности) и провести дополнительные занятия по темам, которые вызвали особое затруднение при ответах на вопросы теста.

Всего детей 6-7 лет	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не прошли обследование	Основные причины низкого уровня готовности
25	9	14	2	0	1 чел. – частые пропуски (пед.запущенность); 1 чел. – индивидуальная особенность развития.

Вывод: По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 92 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 8 % детей испытывали трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность произвольного внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

Большая часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению, развита мелкая моторика и интеллектуальные способности.

Дети, которые показали низкий уровень развития, относятся к категории редко посещающих детский сад.

Таким образом, выпускники были достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Но несмотря на это, выявлена необходимость системного психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников, а именно:

- на этапе старшего дошкольного возраста выявлять детей с низким и ниже среднего уровнем готовности к обучению в школе и создавать индивидуальные программы сопровождения с целью компенсации пробела знаний и коррекции психических процессов.

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Востребованность выпускников

В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 25 воспитанников, которые были приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Таблица 14 – Распределение выпускников ДОУ в ОУ города

ОУ	Количество детей
МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»	7
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	16
МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»	1
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	1
Всего:	25

Воспитанники МКДОУ д/с № 1 востребованы в школах г. Бодайбо, благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

По информации со всех ОУ от педагогов-психологов о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены результаты, которые свидетельствуют о 100% достаточном и амбивалентном общем уровне адаптации. Данные результаты говорят о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя.

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города.

По анализу информации, полученной от педагогов-психологов школ, родителей воспитанников и самих выпускников видно, что дети успешно реализуют свой творческий потенциал через систему дополнительного образования в кружках и секциях.

Вывод: Показатели диагностики были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что выпускники детского сада имеют хороший уровень готовности к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность работников на 01.09.2020 год утверждена в количестве 47,25 ставок, в том числе педагогических работников – 15 ставок (14 человек, 1 педагог находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет). Из них:

- воспитатель – 11 чел;
- музыкальный руководитель – 1 чел;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту представлен в таблице:

Таблица 15 - Данные педагогических работников по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2018 г.	0	0	2 (15,3%)	1 (7,7%)	2 (15,3%)	1 (7,7%)	5 (38,4%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
2019 г.	0	0	0	2 15,4%	1 7,7%	2 15,4%	4 30,8%	3 23%	1 7,7%
2020 г.	0	0	1 (7,1%)	1 (7,1%)	0	2 (14,2%)	6 (42,8%)	3 21,4%	1 (7,1%)

Данные таблицы показывают, что в течение 3х лет наблюдается постепенное «взросление» кадрового состава педагогов ДООУ. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил 50 лет.

Диаграмма 1 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

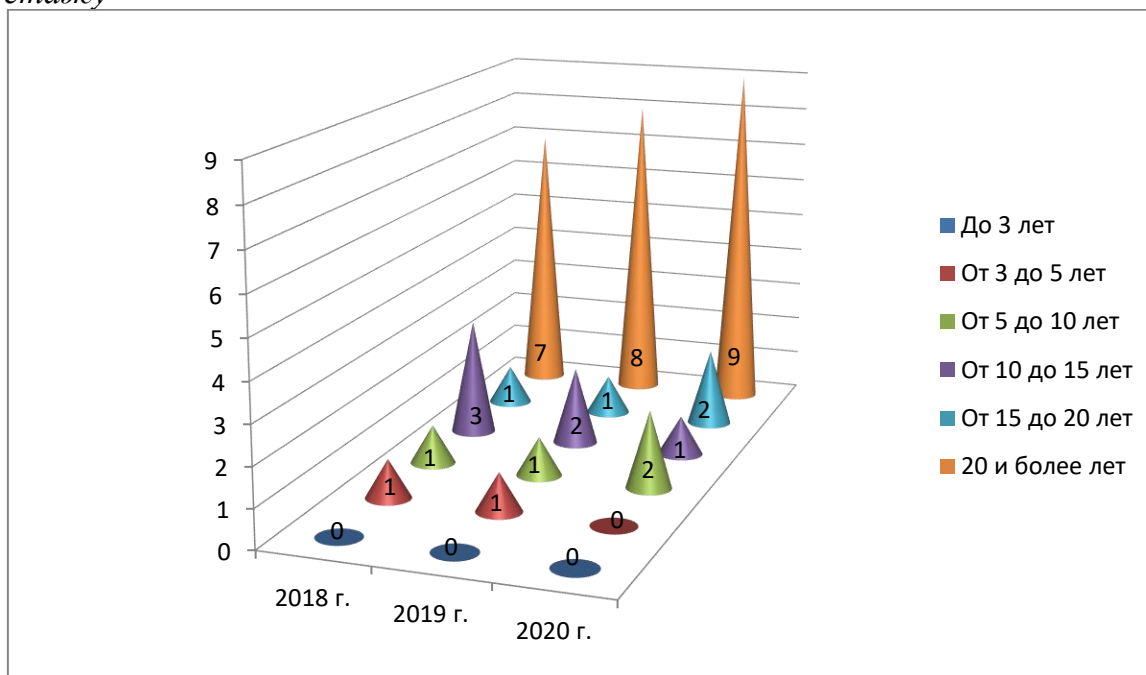
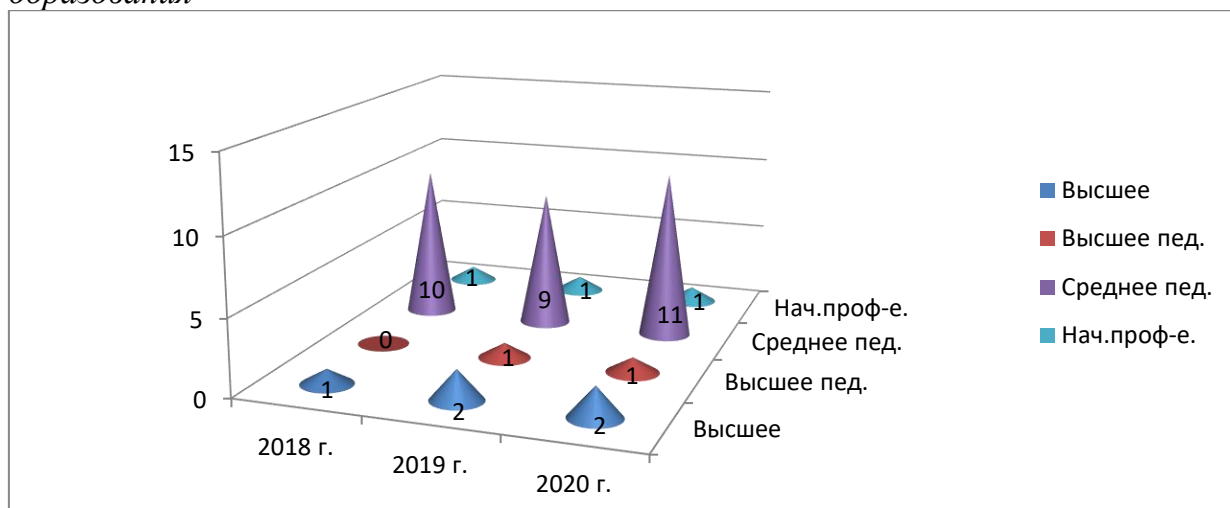


Диаграмма 1 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3х лет увеличивается количество педагогов со стажем 15-20 лет и более. Таким образом,

большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Диаграмма 2 - Данные наличия профессионального педагогического образования



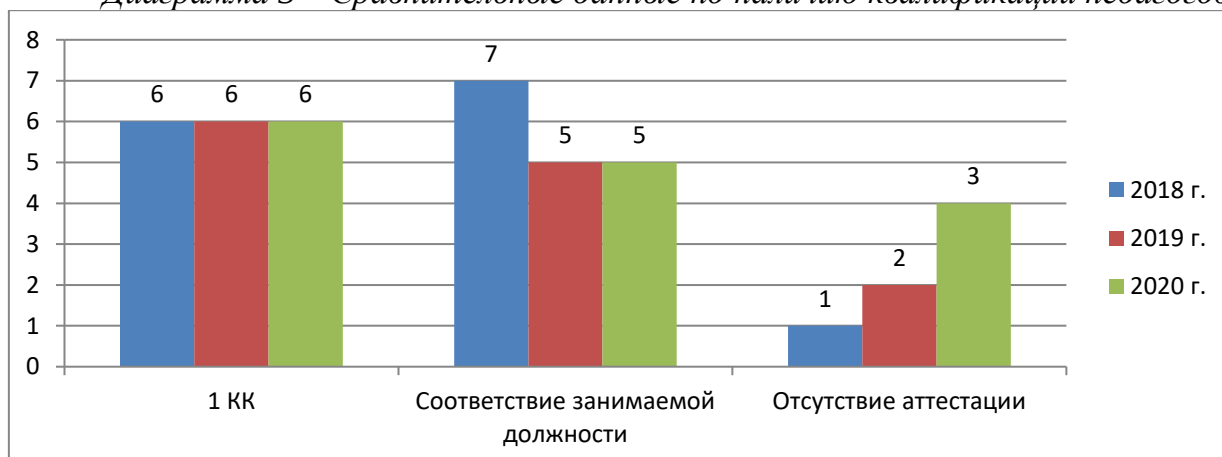
В 2020 году произошли изменения в образовательном цензе педагогов. В августе 2020 года в учреждение был приглашен учитель-логопед (высшее образование, 1 квалификационная категория) и с сентября 2020 года начал свою трудовую деятельность в учреждении.

Таким образом, по данному показателю наблюдается устойчивая положительная динамика.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию 3 педагога (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель).

Не имеют аттестации 2 педагога, т.к. работают в педагогической должности в учреждении менее 2х лет.

Диаграмма 3 – Сравнительные данные по наличию квалификации педагогов



Сравнительные данные свидетельствуют о сохранении количества педагогов с 1 квалификационной категорией. Отсутствует аттестация у педагогов, которые были приняты на работу и стаж работы в учреждении составляет менее 2х лет.

Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года от общего количества педагогов на декабрь 2020 года составляет 100%.

Таблица 16 – Обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации в 2020 году

Кол-во педагогов	Должность, предмет, квалификационная категория	Тема обучения	Где пройдены
1 чел.	Заместитель заведующего по МВР	"Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA", 24 ч.	ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования"
5 чел.	Воспитатели	"Психолого-педагогическое сопровождение, организация взаимодействия и образовательной среды в группах раннего возраста", 72 ч.	ЧУДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие"
1 чел.	Воспитатель	"Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"", 72 ч.	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
5 чел.	Воспитатель	"Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"", 72 ч.	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
1 чел.	Учитель-логопед	"Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога", 72 ч.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
1 чел.	Учитель-логопед	"Организация образовательного процесса с использованием дистанционных	ФГБОУ высшего образования "ИГУ ДО"

		образовательных технологий", 72 ч.	
1 чел.	Музыкальный руководитель	"Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи", 18 ч.	ЧЩУ ДПО "Байкальский центр образования"
1 чел.	Музыкальный руководитель	"Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
1 чел.	Музыкальный руководитель	"Формы работы при обучении игре на фортепиано детей от трех лет", 26 ч.	ОГПОБУ "Биробиджанский колледж культуры и искусств".

Важнейшим направлением методической работы в течение 2020 года было обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условие реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса. Для этого одновременно с повышением профессиональной компетентности педагогов велась работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Также, педагоги ДОУ имели возможность принять активное участие в VIII и IX региональных стажировочных сессиях по реализации ФГОС дошкольного образования. Педагоги в дистанционном режиме познакомились с опытом работы других муниципальных образовательных организаций области. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Практический опыт использования технологий как инструментария образовательного процесса показал, что воспитатели, владеющие ими (33,3 %), могут перестраивать структуру совместной деятельности детей и взрослых, ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка; продумывать во всех деталях организацию развивающей предметно - пространственной среды с безусловным созданием комфортных условий для дошкольника. В следующем году необходимо повысить процент педагогов, использующих современные технологии и педагогические практики в образовательном процессе с воспитанниками ДОУ.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствовала непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Передовой педагогический опыт педагоги ОУ распространяли и за пределами ОУ, транслируя свой опыт в других педагогических учреждениях, участвуя в конкурсах и др. мероприятиях:

№	Уровень трансляции	Тема
1	Районное методическое объединение специалистов ДОУ	«Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в условиях

		цифрового образования»
2	Районное методическое объединение работников ДОУ в рамках августовской конференции	«Проблемы и трудности дистанционного обучения и воспитания»
3	Муниципальный профессиональный конкурс на «Лучшую педагогическую практику»	Методическая разработка «Графические карточки-рисунки «Обучение с увлечением»» (лауреат) Методическая разработка занятия «Игра – занятие «Курочка и цыплята» (лауреат) Методическая разработка занятия «ООД в рамках технологии «Ситуация» «Осторожно, бездомные собаки!»»
4	Межрегиональный дистанционный конкурс для учителей-логопедов ДОУ, ООУ «Я-логопед»	Логопедическое занятие «Игры для Лунтика» по автоматизации звука (с презентацией) (3 место)
5	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов на противопожарную тематику	Видеоролик «Знать, помнить, соблюдать!» (1 место)

Традиционно проводимая "Экспресс методика изучения социально-психологического климата коллектива" О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто, подтверждает результаты психологического климата коллектива за последние три года как стабильный, благоприятный. Наиболее высокие показатели педагогов остаются по шкале "эмоциональный компонент", что говорит о высокой степени эмоциональной включенности и взаимопомощи. По результатам методики "Личностной креативности" Е.Е. Туник, можно отметить, что педагогам свойственна творческая активность, любознательность, яркое воображение, способность поиска решений нестандартных задач. Наиболее высокие показатели педагоги получали по шкале "Сложность", что говорит об умении их разобраться в трудных, непредвиденных ситуациях, оперативно и чутко подходить к решению насущных проблем, используя творческий подход.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 1 соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных и методических пособий для работы во всех возрастных группах по основным направлениям работы. Учебно-

методическое сопровождение по реализации ОП ДО соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

В 2020 году значительно обновился учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы». Были приобретены методические пособия к пятому (инновационному) изданию, а также плакаты по экологическому воспитанию и народному творчеству, дидактический материал по художественно-эстетическому и познавательному развитию на сумму 21009,00 рублей из средств бюджета МО.

Информация о новых поступлениях методического обеспечения доводилась до педагогов ДОУ с целью оказания методической помощи по использованию ее в организации образовательной деятельности.

В 2020 г. педагоги ДОУ, работая по темам самообразования и методическим темам дополнили учебно-методическое обеспечение проектами, конспектами занятий и методическими разработками, а именно:

- перспективные планы по развитию мыслительных операций (анализ, синтез) посредством использования блоков Дьенеша на все возрастные группы дошкольного возраста;
- раздаточный материал по познавательному развитию (математика);
- методическая разработка «Графические карточки-рисунки «Обучение с увлечением»»;
- банк технологических карт вариативных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагогические работники имеют право на:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения или заместителю заведующего по МВР.

В 2020 году была оформлена подписка на журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего по МВР.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, но требует постоянного пополнения и обновления.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО содержит: печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Библиотечный фонд детского сада включает:

книги для педагогов	
учебная и методическая литература	382 шт.
книги для воспитанников	
сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей	190 шт.

Для решения проблемы отсутствия необходимого количества детской литературы библиотечного фонда широко использовались Интернет-ресурсы.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся частично в «Книжном уголке» в групповых помещениях). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МКДОУ д/с № 1, а также хрестоматии, энциклопедии, сборники сказок.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую учреждением образовательную программу дошкольного образования. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Для осуществления образовательной деятельности с детьми использовались различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт.

Имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы,

тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2020 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составила 110,5 тыс.руб.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникационными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в постоянном обновлении и пополнении.

9. Материально-техническая база учреждения

В МКДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО «Авангард», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Помещения детского сада, в которых реализуется основная образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спортзал ДООЦ, ООО «Мясной двор», магазины.

Площадь территории детского сада составляет 10436 кв.м. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (парк, памятники, библиотека, музей, стадион, музыкальная школа, КДЦ и др.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений, развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансирования.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

Средства	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Бюджет г. Бодайбо и района	734157 руб.	1035395 руб.	1407600 руб.
Субвенция областного бюджета	71960 руб.	148000 руб.	153000 руб.

Наблюдается увеличение финансирования дошкольного учреждения.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется в специально оборудованных помещениях. Согласно оценки оснащённости помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками наблюдается значительное улучшение.

Таблица 17– Показатели оснащённости помещений ОУ

Наименование	Количество	Мебель	Дидактическое пособие	Мягкий инвентарь	Игрушки (инвентарь)
Групповая комната	8	90%	75%	100%	93%
Физкультурный зал	1	-	82%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Методический кабинет	1	100%	70%	-	100%
Логопедический кабинет	1	100%	85%	-	80%

В 2020 году физкультурный зал был пополнен и обновлен физкультурным оборудованием: массажными дорожками, мешочками для равновесия, массажными мячами, хулахупами. Был приобретен и установлен детский пристенный спорткомплекс.

Музыкальный зал оборудован аудиоаппаратурой и мультимедийным оборудованием. Для занятий с детьми имеется необходимый раздаточный материал (флажки, ленточки, мячи, платочки и др.). В 2020 году в музыкальном зале была обновлена мебель (детские стульчики).

Для оснащения логопедического кабинета было приобретено следующее оборудование: комплекс «Говоряша-Люкс», Логопедический тренажер Дельфа, зеркала индивидуальные антивандальные для логопедических занятий. Всего было израсходовано 174165,00 рублей.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности всех

детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалами, соответствующими возрасту детей. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Коридоры и лестницы оформляются детскими рисунками, информационными стендами, персональными выставками воспитанников. В 2020 году на средства бюджета МО были приобретены 2 набора конструктора Куборо на сумму 51727,00 рублей и пополнено игровое оборудование играми Воскобовича за счет средств субвенции.

В ОУ созданы условия для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (персональный компьютер – 5 шт.; ноутбук – 3 шт.; принтер – 4 шт.; проектор – 3 шт.; видеокамера – 1 шт.; мультимедийная система). В учреждении имеется также ламинатор, который позволяет сделать пособия более качественными и длительного использования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материально-техническая база и условия ДОО за этот год несколько улучшились, а именно было сделано:

- по периметру здания учреждения были дополнительно установлены 2 видеокамеры наружного наблюдения;
- приобретено 4 рециркулятора и 5 бесконтактных термометра;
- сделан косметический ремонт в групповых комнатах (побелка потолков, покраска стен, замена линолеума);
- произведена замена светильников ЛБЛ на светодиодные на первом этаже здания, замена ВРУ (водно-распределительное устройство);
- сделан ремонт кабинета музыкального руководителя;
- приобретена мебель для кабинета музыкального руководителя;
- приобретено 10 детских кроватей, столы на регулируемых ножках для 3х групп в количестве 16 шт., стулья на регулируемых ножках – 93 шт., столы дидактические – 2 шт., стенка «Бабочка» - 1 шт.,

В течение года проводились плановые противопожарные мероприятия. Плановая проверка госпожнадзора прошла без предписаний.

На данный момент требуется замена мебели: кровати в 1 группу для детей раннего возраста, стулья и столы с регулируемыми ножками в 2х группах. В овощехранилище, моечных и туалетах 4х групп, прачечной требуется ремонт с оснащением современным оборудованием. Для проведения выше указанных мероприятий готова вся сметная документация, часть мероприятий планируется на 2021 год.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООП ДО соответствует предъявляемым требованиям. Учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего МКДОУ д/с №1 от 31 августа 2015 г. № 63.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Предметы ВСОКО

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием.

Качество условий образовательного процесса.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие	База локальных актов	Перечень и качество

	документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	МКДОУ	локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания трудового коллектива МКДОУ.	Приказ об утверждении ООП ДО, Приказ о внесении изменений в ООП ДО

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования литературой возрастных групп детского сада	По результатам проведенного анализа, обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 75 % от рекомендованного учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы с привлечением электронных ресурсов обеспечивает потребность педагогов

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МК	Официальный сайт МКДОУ dszoltoikluchi.uobodaid	Информация на сайте МКДОУ соответствует нормативным требованиям

	ДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	о.ги Информационные стенды.	
--	---	--------------------------------	--

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	93,3 %
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	92,9 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Первую категорию имеют 6 чел. – 46,1% воспитателей, соответствие – 5 чел. -38,5 %, без аттестации 3 чел.- 15,4%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует (подготовительная к школе группа, муз. зал, методический кабинет)
3	Количество групп,	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы

	оборудованных принтерами или МФУ	МКДОУ	
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МКДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно –эпидемиологических и гигиенических профилактических	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнение плана профилактических мероприятий, проведение ежегодного медицинского осмотра

	мероприятий, медицинских осмотров		
--	--------------------------------------	--	--

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам. Эффективные контракты. Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах.	Педагогический состав ознакомлен с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Своевременное соблюдение плана-графика. Соответствие расходов статьям сметы. Проведение электронных аукционов
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки по потребности учреждения

1.9. Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общего собрания трудового коллектива	Протоколы общих собраний трудового коллектива	Принятие локальных актов

	МКДОУ		
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы заседаний Родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах организации образовательной деятельности
4	Качество управленческой деятельности Совета Учреждения	Протоколы заседаний Совета Учреждения	Содействие учреждению в осуществлении задач, предусмотренных Уставом

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Анализ соответствия ОП ДО с Примерной образовательной программой	Своевременное внесение изменений в Образовательную программу ДОУ
2	Качество годового плана МКДОУ	Самоанализ	Выполнение задач годового плана ДОУ

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	Достаточный уровень освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Анализ методической работы. Отчет самообследования	-3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок, -1 педагог (учитель-логопед), принял участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе для учителей-логопедов ДОУ, ООУ «Я-логопед»
2	Количество	Анализ посещения	Не менее 80% педагогов

	педагогов, использующих современное учебное оборудование	ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района	Анализ методической работы	5 чел. – 35,7%
4	Количество педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии с учреждениями города	Анализ деятельности педагогов	71,4 %
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной работы над методическими разработками	Анализ методической работы	Не менее 40%

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Использование в работе современных образовательных технологий	По результатам посещения занятий, режимных моментов, мероприятий, проведение анкетирования педагогов	В работе ДООУ в 2020 г. использовались современные образовательные технологии и педагогические практики: ТРИЗ, «Флэшмоб», Квест игра, игры Воскобовича В.В., «Блоки Дьенеша», технология «Ситуация», технология деятельностного подхода. 74 % педагогических работников владеют и применяют в работе с детьми от 4-6 образовательных технологий
2.	Взаимодействие МКДОУ с учреждениями до полного образования,	Анализ выполнения плана совместных мероприятий	Организация дополнительного образования на базе учреждения (1 кружок -2 подгруппы), выполнение

	досуговыми центрами		плана совместных мероприятий на 100%
3.	Открытость системы воспитательной работы в МКДОУ	Мониторинг сайта МКДОУ	На сайте МКДОУ отражена информация о мероприятиях учреждения

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень достижений воспитанников	Мониторинг освоения образовательных областей	93,8 % детей средний и высокий уровень

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МКДОУ к школьному обучению	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	92 % воспитанников показали средний и высокий уровень готовности к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	НОК УООД	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг – 100 %

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Едини ца измер ения	Календарный год			Ди на ми ка +/-
			2018	2019	2020	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	149	152	145	-
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		149	152	145	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0	
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	0	0	
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	23	39	28	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	126	113	117	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к (проце нт)	149/100 %	152/100 %	145/100 %	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		149/100 %	152/100 %	145/100 %	+
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0	0	0	
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к (проце нт)	13/8,7% (дети группы оздор. направл енности	12/7,9% (дети группы оздор. направл ен-	10/6,9% (дети группы оздор. направл ен-	-

			)	ности и 2 ребенка инвалид а)	ности и 2 ребенка инвалид а)	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0	0		
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		13/8,7%	12/7,9%	10/6,9%	+
1.5.3	по присмотру и уходу		0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,1		8,1	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		14	13	14	+
1.7.1	имеющих высшее образование	челове к	1	2	2	+
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0	1	1	+
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		12	10	11	+
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к	12	10	11	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к (проце нт)				
1.8.1	высшая		0	0	0	
1.8.2	первая		6/42,85 %	6/46,2	6/43%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	челове к (проце нт)				

	стаж работы которых составляет:					
1.9.1	до 5 лет		1/7,1%	1/7,7%	0	+
1.9.2	свыше 30 лет		1/7,1%	3/23,1%	5/35,7%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2/14,3%	4/30,8%	3/21,4%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/47%	15/93,8%	17/94,1%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	14/100%	15/93,8%	17/94,1%	+
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	человек/человек	14/149	13/152	14/145	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет				
1.15.1	музыкального руководителя		да	да	да	+
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	+
1.15.	учителя-логопеда		нет	нет	да	+

3		да/нет				
1.15.4	логопеда		нет	нет	нет	-
1.15.5	учителя- дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.6	педагога-психолога		нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,22 кв.м	7,9 кв.м	8,6 кв.м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	18,1 кв.м.	0	18,1 кв.м.	+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да	+

2. Общие выводы и план мероприятий

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку и исходя из результатов проведенного проблемно-ориентированного анализа работы учреждения за 2020 год можно выделить следующее:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей);
- достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения находится на достаточно высоком уровне;
- достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для дальнейшего успешного функционирования образовательной организации намечены следующие **задачи**:

- провести анализ реализации Программы развития учреждения на 2016-2021 г.г. и разработать новую Программу развития учреждения для решения приоритетных задач развития образовательной организации;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- создать условия для дальнейшего развития основных профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать электронную библиотеку учреждения, в которой сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ.

3. Приложение

Приложение 1

Кол-во воспитанников привлеченных для участия в конкурсах

	Конкурс(название)	Участников (чел.)	Победите- лей (чел.)	Призёров (чел.)
Муниципальный уровень	Муниципальный этап регионального конкурса на лучший видеоролик на противопожарную тематику		2 чел.	
	Дистанционный муниципальный конкурс Новогодье - 2021	12 чел.		2 чел. (2 место) 1 чел. (3 место)
	Муниципальный дистанционный сетевой проект «Я – патриот своей страны»	7 чел.		1 чел.(3 место)
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных 115- летию со дня рождения русской, советской детской поэтэссы Агнии Барто и 85-летию стихам «Игрушки»	11 чел. (результатов еще нет)		
	Конкурс в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	17 чел.	1 чел.	
Международный	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (Домашние животные)	1 чел.	19 чел.	10 чел.
Итого:		49 чел.	22 чел.	14 чел.