

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 1
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 1
— О.А. Ситникова

17 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
за 2019 г.**

г. Бодайбо

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/ п	Наименование раздела	страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	3
3	Организация образовательной деятельности, организация учебного процесса	10
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	20
5	Востребованность выпускников	22
6	Качество кадрового обеспечения	23
7	Качество учебно-методического обеспечения	27
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
9	Материально-техническая база учреждения	30
10	Внутренняя система оценки качества образования	33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Показатели деятельности	42
2	Общие выводы и план мероприятий	45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1)**

Юридический адрес: 666901г.Бодайбо, ул. Байкальская,10

Адрес эл. почты: mdoyl.bodaibo@mail.ru

Адрес сайта: dszolotoikluchi.uobodaido.ru

Руководитель: заведующий *Ситникова Ольга Александровна*

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.

Ввод здания в эксплуатацию: 1992 г.

Мощность образовательного учреждения: плановая/фактическая: 177/
152

Режим работы МКДОУ д/с № 1: установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы с 7:30 до 18:00.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

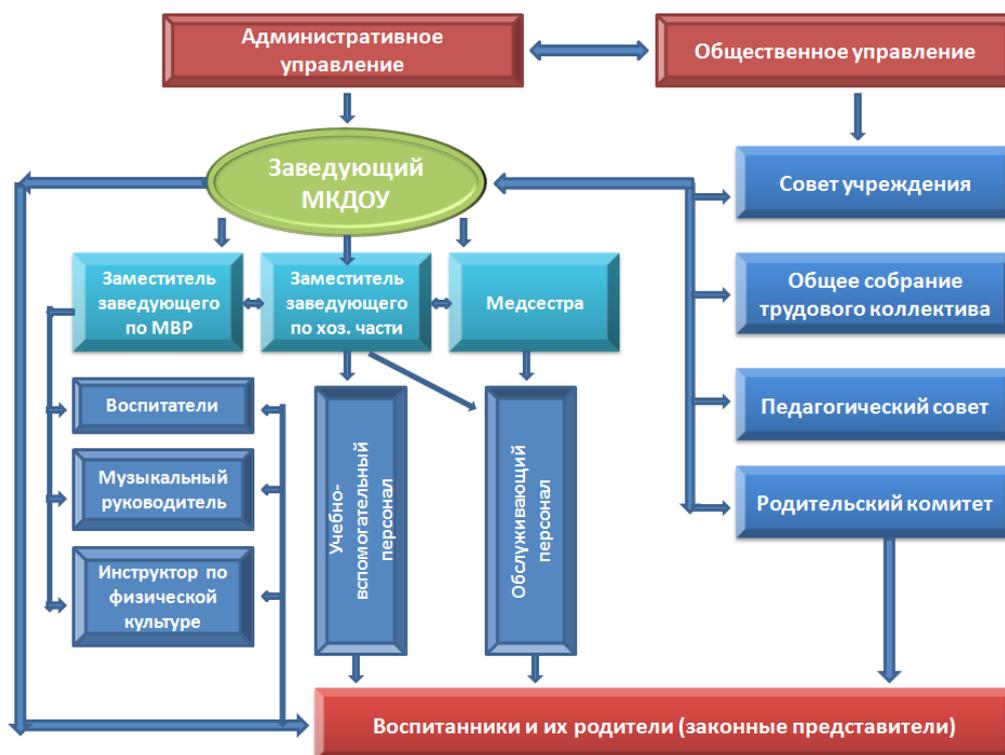
Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по МВР организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления организацией



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Работа коллегиальных органов управления в 2019 году была направлена на решение следующих вопросов:

Педагогический совет:

<p>Педагогический совет № 3 (февраль 2019 г.) «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» Форма проведения: интерактивное общение</p>	<p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка: 1. Вступительное слово. Выступление заведующего МКДОУ д/с №1 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление медсестры 3. Итоги тематического контроля. Выступление заместителя заведующего по МВР</p>
---	---

	<p>4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. Выступление воспитателей групп</p> <p>5. Деловая игра.</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>
<p>Педагогический совет № 4 (апрель 2019 г.) "Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ"</p>	<p>Цель: разобраться во множестве педагогических технологий и выбрать наиболее оптимальный вариант использования технологий или интеграции технологий в педагогической деятельности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). 3. Аукцион педагогических технологий. 4. Итоги тематического контроля "Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ". 5. Практическая часть. 6. Выработка решений педсовета.
<p>Педагогический совет № 2 (ноябрь 2019 г.) «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО». Форма проведения – деловая игра</p>	<p>Цель: определения наиболее эффективных методов и приёмов для успешной работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <p>«Преемственность детского сада и школы в работе по обучению грамоте» выступление учителя начальных классов</p> <p>«Современные требования к проведению занятий по обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>Результаты тематического контроля «Организация работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте».</p> <p>Представление наглядно-дидактических пособий по развитию у детей фонематического слуха и обучению грамоте.</p> <p>Решение Педагогического совета.</p>

Работу Педагогического совета в 2019 году можно считать эффективной, т.к. каждое заседание было тщательно подготовлено, отмечалась высокая активность каждого педагога, которые приняли участие в обсуждении выдвигаемых вопросов. Конкретность решений педагогического совета и проверка их исполнения также свидетельствовала об эффективности методической работы в ДОУ.

Большое внимание в работе с педагогами было направлено на создании

условий для индивидуализации дошкольного образования в учреждении.

За период с сентября по декабрь 2019 года, методическая работа была направлена на решение годовой задачи по внесению изменений в систему календарного планирования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ. С педагогами был проведен ряд педагогических часов, на которых подробно рассматривались теоретические и практические вопросы планирования образовательной деятельности в режимные моменты и процесс непосредственно конструирования самой ОД, а именно:

- определяли тему, цель, тип и структуру занятия и его место в реализации ОП дошкольного образования для каждой возрастной группы;
- отработывали образовательный материал (определяли его содержание, объем, устанавливали связь с ранее изученным, дополнительным материалом для дифференцированной работы с дошкольниками);
- выбирали наиболее эффективные методы и приемы обучения, разнообразные виды деятельности воспитанников и воспитателя на всех этапах занятия;
- продумывали содержание, объем и форму заданий для фронтальной, совместной подгрупповой и индивидуальной работы;
- определяли планируемые результаты образовательной деятельности с детьми;
- продумывали форму подведения итогов занятия, рефлексию занятия;
- продумывали оптимальный темп совместной образовательной деятельности, то есть рассчитывали время на каждый его этап и др.

Для современной педагогической деятельности была разработана самостоятельная форма планирования для ДООУ, а именно: модель технологической карты планирования образовательной деятельности в режимные моменты и модель технологической карты ОД. Данная форма планирования позволила педагогам:

- четко видеть и понимать задачи образовательного процесса,
- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе НОД по всем пяти образовательным областям,
- создавать условия для поддержки детской инициативы и активности;

- планировать и организовывать работу по взаимодействию и вовлечению родителей в образовательный процесс.

-обеспечить принцип последовательности, постепенности образовательного процесса и учесть личностные возможности каждого ребенка, соблюдая принцип индивидуализации обучения и развития.

Несмотря на значительные успехи в данном направлении, внедрение технологических карт в практику педагогов ДООУ по реализации образовательной программы находится в процессе накопления опыта. Но при этом, воспитатели осознали, что подобный формат позволяет экономить время на написание календарного плана и уделить больше времени творческой составляющей педагогического взаимодействия с детьми, на создание условий для организации руководства самостоятельной деятельностью дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ, в 2019 году продолжили свою работу временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулировалась соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение). В 2019 году работа творческих групп осуществлялась по темам, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика работы творческих групп

Тема работы	Сроки
«Создание комплекта картотек для календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ»	Апрель
«Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для проведения занятий с дошкольниками по обучению грамоте»	Май-август

Общее собрание трудового коллектива в учреждении работает в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, заключенным между работодателем в лице заведующего и работниками организации.

Заседания Общего собрания трудового коллектива проводились по мере необходимости. На каждом заседании секретарь вел протокол по

обсуждаемым вопросам.

За прошедший 2019 год состоялись Общие собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- реализация Программы развития ДОУ;
- рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от учреждения;
- подготовка к летнему оздоровительному сезону и ознакомление с планом ремонтных работ;
- инструктажи по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность»;
- рассмотрение и утверждение плана работы по предупреждению коррупционных правонарушений, утверждение нормативно-правовых актов по антикоррупционной политике.

За 2019 год прошло 3 заседания Совета учреждения. Целью работы Совета в этом учебном году было: совершенствовать организационную культуру управления в учреждении, организацию образовательного процесса через демократизацию системы управления и создание условий для развития открытости. Приоритетными задачами Совета являются: определение основных направлений развития учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; повышение эффективности финансово-экономической деятельности; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; контроль за соблюдением требований условий обучения, воспитания, развития, социализации детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление их здоровья. █

На заседаниях Совета учреждения были рассмотрены вопросы по:

- ознакомлению с годовым планом работы Учреждения;
- укреплению материально-технической базы Учреждения;
- ознакомлению с результатами реализации Программы развития ДОУ;
- организации питания в ДОУ;

- утверждению новых оценочных листов по самооценке на стимулирующие выплаты педагогам Учреждения;
- анализу результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами;
- согласованию сметы доходов и расходов на 2019 год.

На заседания Совета учреждения приглашалась медсестра учреждения и на встречах рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждение мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения, оснащение образовательного процесса. По инициативе членов Совета учреждения, был изучен уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива, отродно отметить, что работа коллектива родителями оценена на хорошо и отлично.

Работа родительского комитета осуществлялось на основе выявленных проблем и потребностей. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации и осуществлялась по следующим вопросам:

- за организацией культурно-массовых мероприятий;
- за организацией медицинского обслуживания воспитанников;
- за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»;
- за организацией образовательного процесса в ДОУ.

Отмечается положительная динамика взаимодействия родительского комитета ДОУ с родителями и воспитателями по организации воспитательно-образовательного процесса.

Опыт работы 2019 года показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании и образовании детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей выглядит следующим образом: 30% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 70% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 40% в оценке результатов. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 82% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности, творческих мастерских.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В учреждении функционирует система внутрисадовского контроля. В основном она планомерная, обоснованная и ведется по основным направлениям: создание условий для воспитания и образования детей,

реализация образовательной программы; взаимодействие с семьями воспитанников. Результаты контроля – являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В работе с педагогами активно используются приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, методик и педагогических технологий, определение уровня владения профессиональными знаниями, умениями и навыками в дошкольной педагогике и психологии, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДООУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения dszoloitoikluchi.uobodaido.ru, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДООУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующему по электронной почте, а также личному телефону или при личной встрече.

В 2019 году значительно повысился процент посещения сайта родителями воспитанников. Анализируя результаты проведенного опроса, по востребованности сайта, получены следующие результаты: доля родителей, одобряющих функционирование сайта в 2019 году, составил 73,6%, что по

сравнению с прошлым 2018 годом на 24,7% выше. По результатам опроса не было ни одного негативного отзыва, но часть вопросов остались без ответов.

В 2019 году в основное меню сайта был добавлен раздел по безопасности с подразделами: антитеррор, антикоррупция и информационная безопасность, а также раздел «Профстандарты». Данные разделы оснащены современной и актуальной информацией для всех участников образовательных отношений.

Вывод: Управление учреждением осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Взаимодействие органов общественного управления позволяет проследить их взаимовлияние и способствует усилению роли общественности в решении проблем учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности, организация учебного процесса

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293), через АИС «Комплектование». Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп в 2019 году:

в учреждении функционировало 8 групп с общей численностью по состоянию на 31 декабря 152 воспитанника. В таблице 2 представлены данные общего количества групп и воспитанников в них по направленности за 2017, 2018, 2019 годы.

Таблица 2 - Общее количество групп и воспитанников в них по направленности

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Общеразвивающая	7	7	7	143	138	142

Оздоровительная	1	1	1	9	11	10
Всего	8	8	8	152	149	152

По данной таблице мы можем наблюдать сохранение контингента детей в учреждении.

Все дети посещают ДООУ в режиме полного дня – 10,5 часов. В таблице 3 представлены данные распределения воспитанников по возрасту за, 2017 , 2018, 2019 годы.

Таблица 3 – Распределение воспитанников по возрасту за 2017, 2018, 2019 годы

Год	Всего воспитанников	До 3-х лет	С 3-х до 8 лет
2017	152	35	117
2018	149	23	126
2019	152	39	113

Наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Образовательный процесс ОУ осуществляется с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе

дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В таблице 4 представлен перечень программ и авторских разработок, которые реализуются в ДООУ.

Таблица 4 – Перечень программ и авторских разработок реализуемых в ДООУ

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. ОП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Парциальные программы	Вариативная часть сформирована с учётом наличия приоритетных направлений деятельности МКДОУ и реализуется парциальными программами: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. - <u>«Обучение дошкольников грамоте»</u> <u>Н. С. Варенцова,</u>
Авторские разработки	В методический комплект ДООУ включены также авторские разработки педагогов МКДОУ д/с №1: - «Перспективный план работы с дошкольниками по конструированию и ручному труду»; - «Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников»

Организованная образовательная деятельность ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

За 2019 год, в практику ДООУ твердо вошли такие образовательные технологии как: квест-технология и технология деятельностного подхода.

Одной из основных форм взаимодействия педагога с детьми стали образовательные ситуации (технология «Ситуация» Л.Г.Петерсон). Образовательные ситуации планируются и организуются педагогами для решения задач развития воспитания и обучения ребенка. Чаще всего образовательные ситуации носят интегрированный характер, так как включают задачи, которые реализуются в разных видах деятельности по одной тематике.

Образовательные ситуации используются педагогами в процессе непосредственно организованной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах.

Значительно расширился перечень использования воспитателями культурных практик и форм их организации. Так в 2019 году при планировании и организации образовательной деятельности использовались: игровые ситуации, ситуации общения, экспериментирование, творческие мастерские, литературные гостиные, фантазирование и др.

В 2019 году была продолжена работа с детьми по использованию интересных приемов работы с детской литературой, которые способствуют развитию творческих способностей, связной речи и нравственного воспитания. Таким приемом стали тренинги по сказкам (Т.А.Куликовской). Полученные детьми знания и умения в результате тренингов необходимы для подготовки к обучению в школе, а также формируются основы читательской культуры.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития художественных и музыкальных способностей детей через все виды

музыкальной деятельности. Педагоги продолжают уделять большое внимание развитию театрализованной деятельности, которая способствует формированию опыта социальных навыков поведения, имеет нравственную направленность, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе и учит выражать свое собственное отношение к добру и злу.

На занятиях по изотворчеству дети овладевают более тонкими приемами изображения, широко используют в работе нетрадиционные техники рисования, рисование портретов, с натуры, приемы росписи.

Образовательный процесс осуществляется на основе сотрудничества взрослого и ребенка, уважения личности воспитанников, дифференцированного подхода при планировании и организации работы с детьми и носит личностно-ориентированную направленность.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	5	100%	-	
Семинар	1	100%	-	
Консультации, лекции	4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом	3	100%	-	
Конкурсы	4	100%	-	
Тематический контроль	2	100%	-	
Итоговый контроль	1	100%	-	
Методические выставки	3	100%	-	

Открытые просмотры	Организация образовательной деятельности в процессе обучения дошкольников основам грамоты	2	100%	-	
	Развитие речевого творчества дошкольников	3	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- В группах ДОО педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Педагоги используют соответствующие возрасту формы работы с детьми, основанные на мотивации.
- Воспитатели и специалисты ДОО работают в тесной взаимосвязи.
- Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, квест технологию, технологии деятельностного подхода.

Имеющиеся недостатки:

- Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений экологического содержания.
- Недостаточное оснащение центров активности оборудованием для практических действий детей.
- При организации образовательной деятельности детей очень редко учитывается раздел образовательной программы ДОО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (часть программы, формируемая

участниками образовательных отношений).

Необходимые преобразования:

- Систематическая работа по разделу программы экологического воспитания и образования; разработка перспективного планирования для её организации.
- Разработка рекомендаций для педагогов по реализации раздела программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» относительно совместной образовательной деятельности. Организация контроля за реализацией раздела программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Дополнительное образование в учреждении осуществлялось по трем направлениям художественное: «Ритмика и танец», физкультурно-оздоровительное - «Здоровячок» и техническое направление – «Робототехника» с января 2019 года по май 2019 года. С сентября 2019 года осталось одно направление физкультурно-оздоровительное - «Здоровячок». Данные изменения произошли из-за увольнения педагогов из дополнительного образования.

Таким образом, по состоянию на декабрь 2019 года, сократилось количество воспитанников, посещающих дополнительное образование, а именно, по сравнению с предыдущими годами: 2017 г. – 2 группы дошкольников (30 человек), в 2018 году 5 групп (75 человек), в 2019 году – 2 группы (30 человек). Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. В таблице 5 представлено подробное описание кружка, организованного в учреждении для детей 5-7 лет.

Таблица 5 - Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Направленность	Название	Цель	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячок»	<p>1. Создание необходимых условий для развития физических способностей в условиях дошкольников.</p> <p>2. Выявление спортивно одарённых</p>	30 (2 группы по 15 человек в каждой)

		детей. 3. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортом	
--	--	---	--

С целью охраны и жизни здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз...);
- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);
- занятия по ОБЖ;
- и др.

Результатом проводимой работы стали показатели заболеваемости детей в сравнении с 2017 -2019 годами, которые представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2017 -2019 годы

Показатели:	2017г.	2018 г.	2019 г.
Посещаемость	59,9	62,4	61,3
Заболеваемость	8,8%	8,2%	8,3%
Пропуски по болезни на 1 реб. за год	19,3	19,2	17,8

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2019 год по сравнению с предыдущим годом незначительно изменились в худшую сторону, но вместе с тем, показатели пропусков по болезни на 1 ребенка значительно улучшились.

Данные ежегодного мониторинга физического развития и

подготовленности дошкольников свидетельствует о стабильно хороших результатах двигательных навыков и умений. Положительные результаты достигнуты благодаря:

- созданным условиям;
- методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной работы;
- профессиональному уровню инструктора по физической культуре;
- системы физического воспитания дошкольников.

Уровень подготовленности	% воспитанников от общего числа воспитанников ДОУ	
	Сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2019 г.
Высокий	32%	46%
Средний	61%	48%
Низкий	7%	6%

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников в сентябре 2019 года по сравнению с сентябрем 2018 года поднялся на 14 %, средний уровень физической подготовленности снизился на 13 %, т.к дети показали более высокий уровень, низкий уровень снизился лишь на 1 %. Процент низкого уровня физической подготовленности сохранился из-за вновь пришедших детей с ОВЗ.

Проведенный мониторинг физической подготовленности воспитанников показал, что как и в 2018 году, хорошо детьми освоены прыжки в длину с места, скорость бега; наиболее слабой стороной остается бросок набивного мяча.

Пути работы в данном направлении мы видим в следующем:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- активизировать работу по физической подготовленности детей в летне-оздоровительный период;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании

«Соглашения о сотрудничестве» с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо», от 05.05.2019 г. и договора №3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.01.2019 г.

Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет в ДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования.

Медицинская сестра ежедневно проверяет санитарное состояние помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

В группах раннего возраста медсестра ежедневно проводит медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносят в дневник группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается, осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу.

Организуя и контролируя работу по физическому воспитанию, медицинская сестра в первую очередь обращают внимание на двигательную активность детей во время прогулок, занятий и игр по развитию движений в перерывах между занятиями. При проведении закаливающих процедур контролируют правильность их выполнения: определяют температуру воды, длительность процедуры, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Плановые осмотры детей врач проводит с помощью медицинской сестры, которая заранее подготавливает нужные сведения и проводит антропометрические измерения подлежащих осмотру детей. Показания осмотра и назначения врача заносят в медицинскую карту ребенка.

В стенах дошкольного учреждения в феврале 2019 г. проводился осмотр

детей врачами-специалистами. Из 149 детей, был осмотрен 81 ребенок, что составило 54,4 %, что по сравнению с прошлым годом на 25,5 % меньше. Эти данные отражены в таблице 7, 8.

Таблица 7 – Результаты диспансеризации детей

Год	Численность детей на момент диспансеризации	Всего осмотрено		Ясли		Детский сад	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	156	131	84,0	28	21,4	103	78,6
2018	149	119	79,9	38	25,5	81	68,1
2019	149	81	54,3	32	40,0	49	60,0

Таблица 8- Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы					
2017	-	16	2	2	16	3	13	1
2018	-	10	1	-	6	16	19	-
2019	-	2	-	-	15	8	3	1

По результатам диспансеризации 2019 года, мы видим что количество детей с проблемами опорно-двигательного аппарата сохранились. Значительно уменьшилось количество детей с задержкой речевого развития, но вместе с тем у 9 детей был поставлен диагноз – дислалия. Для решения данной проблемы необходимо решить вопрос по привлечению узкого

специалиста в ДООУ, а именно учителя-логопеда, а воспитателям усилить работу по автоматизации звуков и расширению словарного запаса детей дошкольного возраста.

Если сравнить данные по группам здоровья (таблица 9) за 2017-2019 год, увидим следующее:

Таблица 9 – Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа кол-во детей / %	2 группа кол-во детей / %	3 группа кол-во детей /%	4 группа кол-во детей / %
2017 г.	34 /26%	81 /61,8%	16 /12,2%	0
2018 г.	28/23,5%	86/72,2%	5/4,2%	0
2019 г.	24/29,6%	54/66,7%	3/3,7%	0

В 2019 году увеличилось количество детей с первой группой здоровья, и уменьшилось количество детей со второй и третьей группой здоровья.

В ДООУ функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. За период 2016-2017 учебного года эту группу посещали 12 человек, за период 2017-2018 год – 13 человек, а за период 2018-2019 год – 10 человек. Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности заключаются в:

- обеспечении познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;
- создание оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- организация правильного питания с целью удовлетворения физиологической потребности детей во всех пищевых вещества, и энергии.

В целях совершенствования организации питания воспитанников за 2019 год администрацией детского сада совместно с медицинской сестрой и педагогами групп была продолжена работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, а именно:

- организована постоянная информационно-просветительская работа по

повышению уровня культуры питания воспитанников;

– оформлены информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;

– проведены с родителями воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

При контроле за питанием медицинский работник обращает внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания детям с аллергией. Работниками детского сада ведется вся необходимая документация.

Медицинское обслуживание в ОУ организовано по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) от 09.01.2019 г. (срок действия до 31.12.2020) с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №1.

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учетом изменений и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Ежегодным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Так, результаты итоговой диагностики на май 2019 выглядят следующим образом:

Рисунок 2 – Результаты итоговой диагностики

в сравнении с 2017 годом так:

Таблица 10 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за 2018, 2019 годы

Образовательные области	Возрастные группы									
	4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Общий результат	
Год	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г
Социально-коммуникативное развитие	72,5%	92,6%	91,3%	93,3%	78,5%	100%	96%	88,5%	85,2%	93,6%
Речевое развитие	88,9%	97,4%	100%	100%	89,2%	89,5%	84%	70,7%	90,5%	89,4%
Познавательное развитие	94,5%	97,4%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,6%	99,3%
Художественно-эстетическое развитие	97,2%	96,5%	100%	93,3%	83,9%	94,7%	80%	91,3%	90,3%	93,9%
Физическое развитие	100%	100%	100%	97%	95%	94%	98%	99%	98,2%	97,5%
ВСЕГО:	90,6%	77,3%	98,3%	96,7%	89,3%	95,6%	91,6%	89,9%	92,6%	94,7%

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью и результаты мониторинга освоения образовательных областей, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. За 2019 год образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками на 94,7 %, что на 2,1% выше чем в 2018 году. Лучшие результаты по познавательному и художественно-эстетическому развитию достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива положительно.

В течение года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень к овладению учебной деятельностью. Так, с согласия родителей (законных представителей), в апреле 2019 г., педагогами ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности. Обследовано 25 ребенка из 27 выпускников.

Диагностика проводилась на основе использования ряда методик:

- **методика экспресс-диагностики (МЭДИС)** для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 лет;

- **стандартная беседа Нежновой Т.А.** для исследования внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность;

- **методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина** для определения умения точно выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также умения самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу;

- **методика «Домик» Н.И. Гуткиной**, для определения у детей согласованности действий в системе «глаз-рука».

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось в индивидуальной форме.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за два года показывает следующие результаты:

Таблица 11 – Данные результатов сравнительного анализа уровней школьной готовности за 2018, 2019 годы

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017 г.	24	10 (41,7%)	12(50%)	2(8,3%)
2018 г.	24	6(25%)	17(70,8%)	1(4,2%)
2019 г.	25	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем рост показателей высокого уровня готовности детей к школьному обучению, а также низкого уровня.

Вывод: Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Но не смотря на это, необходимо обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников, а именно:

- на этапе старшего дошкольного возраста выявить детей с низким и ниже среднего уровнем готовности к школе и создать индивидуальную программу сопровождения с целью компенсации пробела знаний и корректировки психических процессов.

5. Востребованность выпускников

В 2019 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 27 воспитанников, которые были приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Таблица 12 – Распределение выпускников ДОУ в ОУ города

ОУ	Количество детей
МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»	8
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	13
МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»	3
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	3
Всего:	27

По информации со всех ОУ от педагогов-психологов о прохождении

адаптации к школе наших выпускников получены следующие результаты:

из 27 выпускников – 24 человек (88,9%) - высокий и средний уровень адаптации, 3 человека (11,1 %) – низкий уровень. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Причина низкого уровня адаптации – индивидуальные особенности первоклассников, частые пропуски по болезни и без причины.

В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников памяти, навыкам основ обучения грамоте, самостоятельности и инициативности. Для этого необходимо включить в годовой план работы задачу по организации и проведению занятий по обучению грамоте.

Анализ информации, полученный от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети успешно реализуют свой творческий потенциал через систему дополнительного образования в кружках и секциях:

- эстетического направления – 6 чел.;
- спортивно-оздоровительного – 8 чел.;
- хореографические коллективы – 4 чел.;
- робототехника – 5 чел.;

Вывод: Показатели диагностики были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что выпускники детского сада имеют хороший уровень готовности к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников на 01.01.2019 года утверждена в количестве 48,75 ставок, в том числе педагогических работников – 15 ставок (14 человек). Из них:

- воспитатель – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

В октябре 2019 года количество педагогических работников сократилось, из-за увольнения 1 воспитателя.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту представлен в таблице:

Таблица 13 - Данные педагогических работников по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2017	0	1	2	1	2	1	6	1	0
2018	0	0	2 (15,3%)	1 (7,7%)	2 (15,3%)	1 (7,7%)	5 (38,4%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
2019	0	0	0	2 15,4%	1 7,7%	2 15,4%	4 30,8%	3 23%	1 7,7%

Данные таблицы показывают, что в течение 3х лет наблюдается постепенное «взросление» кадрового состава педагогов ДОО. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил 48 лет.

Таблица 14 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

Год	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2017	0	2	2	2	1	7
2018	0	1	1	3	1	7
2019	0	1	1	2	1	8

Таблица 14 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3х лет увеличивается количество педагогов со стажем 15-20 лет. Таким образом, большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Рисунок 3 - Данные наличия профессионального педагогического образования

В 2019 году произошли изменения в образовательном цензе педагогов. В 2019 году два педагогических работника: музыкальный руководитель и воспитатель проходили заочное обучение в высшем учебном заведении. В конце года 1 педагог (музыкальный руководитель) окончил высшее учебное заведение и получил диплом.

Таким образом, по данному показателю наблюдается устойчивая положительная динамика.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Не имеет аттестации 1 педагог, т.к. работает в педагогической должности менее 2х лет.

Диаграмма 4 – Сравнительные данные по наличию квалификации педагогов

Сравнительные данные свидетельствуют о сохранении педагогов с 1 квалификационной категорией. Отсутствует аттестация у педагогов, которые были приняты на работу и стаж работы в учреждении составляет менее 2х лет.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Процент педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года от общего количества педагогов на декабрь 2019 года составляет 100%.

Таблица 15 – Обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации в 2019 году

Ко л- во пед аго гов	Должность, предмет, квалификационн ая категория	Тема обучения	Где пройдены

1 чел	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность воспитателя», 540 часов	ООО «Учитель-Инфо»
1 чел	Инструктор по физической культуре (соответствие)	"Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи", 18 часов	ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования»
12 чел	Воспитатели	"Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи", 18 часов	ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования»
1 чел	Муз. руководитель (1 КК)	"Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи", 18 часов	ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования»
1 чел	Воспитатель	"Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»"	ООО «Инфоурок»
3 чел	Воспитатель (1 КК)	«Инженерные технологии в метапредметной деятельности»	ФГБПУ высшего образования «Иркутский государственный университет»
1 чел	Заместитель заведующего по МВР	«Программа развития как стратегический документ образовательной организации»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2 чел	Воспитатель	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)
1 чел	Заведующий	«Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Важнейшими направлениями методической работы в течение 2019 года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Была продолжена работа по формированию у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Педагогические работники детского сада продолжают повышать свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Передовой педагогический опыт педагоги ОУ распространяли и за пределами ОУ, транслируя свой опыт в других педагогических учреждениях:

- «Создание квест- игры средствами Microsoft Office Power Point» - практикум (Левченко А.О.)
- «Применение развивающих игр Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников» (Беспалова С.А.);
- « Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»- выступление (Шиховцева В.В.).

В своей работе педагоги широко используют опыт коллег из разных городов Иркутской области, полученный на Региональных стажировочных площадках и курсах повышения квалификации.

Традиционно проводимая "Экспресс методика изучения социально-психологического климата коллектива" О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто, подтверждает результаты психологического климата коллектива за последние три года как стабильный, благоприятный. Наиболее высокие показатели педагогов остаются по шкале "эмоциональный компонент", что говорит о высокой степени эмоциональной включенности и взаимопомощи. По результатам методики "Личностной креативности" Е.Е. Туник, можно отметить, что педагогам свойственна творческая активность, любознательность, яркое воображение, способность поиска решений нестандартных задач. Наиболее высокие показатели педагоги получали по шкале "Сложность", что говорит об умении их разобраться в трудных, непредвиденных ситуациях, оперативно и чутко подходить к решению насущных проблем, используя творческий подход.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на Основную общеобразовательную Программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), которая внесена в Федеральный реестр примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. В 2019 году вышла в свет новая инновационная программа «От рождения до школы», которая обеспечена учебно-методическим комплектом и приобретена на учреждение для изучения и дальнейшего внедрения в работу. Потребность в пополнении и обновлении учебно-методического комплекса на сегодняшний день решается по мере финансовой возможности учреждения. В прошедшем году были приобретены комплекты недостающего карточного планирования в ДООУ по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста для всех возрастных групп, а также Программа «Первые шаги» по раннему возрасту и полный учебно-методический комплект к программе.

Информация о новых поступлениях методического обеспечения доводится до педагогов ДООУ с целью оказания методической помощи по использованию ее в организации образовательной деятельности.

В 2019 г. педагоги ДООУ, работая по темам самообразования и методическим темам дополнили учебно-методическое обеспечение проектами, конспектами занятий и методическими разработками, а именно:
- «Комплекс речевых тренингов для использования в образовательной деятельности с дошкольниками старшего возраста».

- перспективные планы физкультурно-оздоровительной работы по всем возрастным группам;
- педпроекты: «Сделаем территорию детского сада самой красивой», «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- картотека мнемокарт по выполнению общеразвивающих упражнений в самостоятельной деятельности дошкольниками;
- обновлен раздаточный и демонстрационный материал обучению грамоте;
- пополнен раздаточный и демонстрационный материал по обучению дошкольников основам грамоты .

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения или заместителю заведующего по МВР.

В 2019 году была оформлена подписка на журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное

пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего по МВР.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, но требует постоянного пополнения и обновления.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Библиотечный фонд детского сада включает:

книги для педагогов	
учебная и методическая литература	340 шт.
книги для воспитанников	
сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей	190 шт.

Для решения проблемы отсутствия необходимого количества детской литературы библиотечного фонда широко используется Интернет ресурс.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся частично в «Книжном уголке» в групповых помещениях). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МКДОУ д/с № 1, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую учреждением образовательную программу дошкольного образования. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда учреждения. Учебная и методическая литература на 85% превышает 5 лет и в 2019 г. пополнилась незначительно.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные

средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт. В 2019 году был приобретен еще один ноутбук для использования педагогами в образовательных целях.

Имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2019 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составила 79,8 тыс.руб.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Но имеется потребность в обновлении и пополнении библиотечного фонда.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в обновлении и пополнении.

9. Материально-техническая база учреждения

В МКДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение находится под охраной ООО «Авангард», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа

по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Помещения детского сада, в которых реализуется основная образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДООУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спортзал ДООЦ, ООО «Мясной двор», магазины.

Площадь территории детского сада составляет 10436 кв.м. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Социальные условия месторасположения ДООУ способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (парк, памятники, библиотека, музей, стадион, музыкальная школа, КДЦ и др.). В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансированию.

В 2017 году на средства субвенции областного бюджета, были приобретены игрушки на сумму 84500 руб., в 2018 году – 71960 руб., в 2019 году 148000 руб. разница в большую сторону произошла из-за увеличения суммы субвенции на одного ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

Средства	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Бюджет г. Бодайбо и района	950266 руб.	734157 руб.	1035395 руб.
Субвенция областного	84500 руб.	79000 руб.	148000 руб.

бюджета			
---------	--	--	--

Выполнение ОП ДО ведется в специально оборудованных помещениях. Примерная оценка оснащенности помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками осталась на прежнем уровне, т.к. все средства были использованы на дооборудование медицинского кабинета: таблица 16.

Таблица 16– Показатели оснащенности помещений ОУ

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (инвентарь)
Групповая комната	8	80%	75%	100%	92%
Физкультурный зал	1	-	70%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Методический кабинет	1	100%	70%	-	100%

В физкультурном зале в 2019 году был проведен капитальный ремонт: заменено половое покрытие на специальное для спортивных залов; замена светильников на светодиодные; выравнивание и окраска стен, замена дверей. Приобретена мебель для размещения спортивного инвентаря и пособий. Стены оборудовали кольцами для отработки элементов игры «баскетбол».

Спортивный зал оснащен раздаточным материалом для выполнения общеразвивающих упражнений, подвижных игр. Для организации оздоровительной гимнастики имеются специальные мячи-ёжики для массажа рук и ног, ортопедические дорожки, мячи, скакалки, обручи, гимнастические палочки и др. Для выполнения прыжков используется батут. Дополнительно были изготовлены пособия для метания (мешочки), флажки, и другие пособия для общеразвивающих упражнений.

Музыкальный зал оборудован аудиоаппаратурой и мультимедийным оборудованием. Для занятий с детьми имеется необходимый раздаточный материал (флажки, ленточки, мячи, платочки и др.). Музыкальный зал оснащен необходимой мебелью и музыкальными инструментами.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и

совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту детей. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Коридоры и лестницы оформляются детскими рисунками, информационными стендами, персональными выставками воспитанников.

В ОУ созданы условия для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (персональный компьютер – 5 шт.; ноутбук – 3 шт.; принтер – 4 шт.; проектор – 3 шт.; видеокамера – 1 шт.; мультимедийная система). В учреждении имеется также ламинатор, который позволяет сделать пособия более качественными для длительного использования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материально-техническая база и условия ДОО за этот год несколько улучшились, а именно было сделано:

- проведен капитальный ремонт пищеблока и установлено технологическое оборудование: электросковорода, тестомес, протирочная машина;
- приобретен монитор и принтер;
- сделан косметический ремонт в групповых комнатах (побелка потолков, покраска стен, замена линолеума);
- в двух группах проведен капитальный ремонт раздевалок. Установлены новые шкафчики для детской одежды;
- частично застелен пол керамической напольной плиткой на первом этаже, заменены двери в групповые комнаты;
- проведен капитальный ремонт в подвальной части помещения по замене труб отопительной системы;

- приобретено 50 детских кроватей, столы на регулируемых ножках для 2х групп, в оздоровительную группу приобретены стулья на регулируемых ножках.

В настоящее время подготовлена вся сметная документация для проведения ремонтных работ в 2020 году.

В течение года проводились плановые противопожарные мероприятия. Плановая проверка госпожнадзора прошла без предписаний.

На данный момент требуется замена мебели: кровати в 1 группу, стулья и столы с регулируемыми ножками в 2х группах. В овощехранилище, моечных и туалетах 4х групп, прачечной требуется ремонт с оснащением современным оборудованием. Для проведения выше указанных мероприятий готова вся сметная документация, часть мероприятий планируется на 2020 год. Также в 2020 году планируется выделить место для стоянки автотранспорта инвалидов.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООП ДО соответствует предъявляемым требованиям. Учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего МКДОУ д/с №1 от 31 августа 2015 г. № 63

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Предметы ВСОКО

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием.

Качество условий образовательного процесса.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов МКДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания трудового коллектива МКДОУ.	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования литературой возрастных групп детского сада	По результатам проведенного анализа, обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 71 % от рекомендованного учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы с привлечением электронных ресурсов обеспечивает потребность педагогов

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о	Официальный сайт	Информация на сайте

	деятельности МКДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	МКДОУ dszoltoikluchi.uobod aido.ru Информационные стенды.	МКДОУ соответствует нормативным документам
--	--	---	---

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	92,9 %
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	92,3 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Первую категорию имеют 6 чел. – 46,1% воспитателей, соответствие – 5 чел. -38,5 %, без аттестации 2 чел.- 15,4%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ оснащении групп МКДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ оснащении групп МКДОУ	Соответствует (подготовительная к школе группа, муз. зал, методический кабинет)
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МКДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
--	-----------	-------------------------------	--------------------------------

1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МКДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнение плана профилактических мероприятий, проведение ежегодного медицинского осмотра

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам. Эффективные контракты. Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах.	Педагогический состав ознакомлен с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ

2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Своевременное соблюдение плана-графика. Соответствие расходов статьям сметы. Проведение электронных аукционов
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки по потребности учреждения

1.9 . Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание трудового коллектива МКДОУ	Протоколы общих собраний трудового коллектива	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах организации образовательной деятельности
4	Качество управленческой деятельности Совета Учреждения	Протоколы заседаний Совета Учреждения	Содействие учреждению в осуществлении задач, предусмотренных Уставом

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Анализ соответствия ОП ДО с Примерной образовательной программой	Своевременное внесение изменений в Образовательную программу ДОУ
2	Качество годового плана МКДОУ	Самоанализ	Выполнение задач годового плана ДОУ

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	Достаточный уровень усвоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	1 педагог принял участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2019»
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 80% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района	Анализ методической работы	18%
4	Количество педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии с учреждениями города	Анализ деятельности педагогов	37,8%
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной работы над методическими разработками	Анализ методической работы	Не менее 40%
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – 100%

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Использование в работе современных образовательных технологий	По результатам посещения занятий, режимных моментов, мероприятий, проведение анкетирования педагогов	В работу ДОУ в 2019 г. реализуются современные образовательные технологии: ТРИЗ, «Флэшмоб», Квест игра, игровые, технология «Ситуация», технология деятельностного

			подхода. 74 % педагогических работников владеют и применяют в работе с детьми от 4-6 образовательных технологий.
2.	Взаимодействие МКДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Анализ выполнения плана совместных мероприятий	Организация дополнительного образования на базе учреждения (1 кружка (2 подгруппы)), выполнение плана совместных мероприятий на 100%
3.	Открытость системы воспитательной работы в МКДОУ	Мониторинг сайта МКДОУ	На сайте МКДОУ отражена информация о мероприятиях учреждения

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень достижений воспитанников	Мониторинг освоения образовательных областей	94,7% детей средний и высокий уровень

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МКДОУ к школьному обучению	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	88 % воспитанников показали средний и высокий уровень готовности к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	НОК УООД	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

			- 100 %
--	--	--	---------

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Календарный год			Дина- мика +/-
			2017	2018	2019	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152	149	152	+
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		152	149	152	+
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0	
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	0	0	
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	23	39	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	126	113	-
1.4	Численность/удельный вес	человек	152/100	149/100	152/100%	+

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		%	%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	(процент)	152/100%	149/100%	152/100%	+
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0	0	0	
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	9/5,9% (дети группы оздор. направленности)	13/8,7% (дети группы оздор. направленности)	12/7,9% (дети группы оздор. направленности и 2 ребенка инвалида)	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0	0	0	
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		9/5,9%	13/8,7%	12/7,9%	+
1.5.3	по присмотру и уходу		0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,1	19,1		+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		14	14	13	-
1.7.1	имеющих высшее образование		1	1	2	+
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0	0	1	+
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		12	12	10	-
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	12	12	10	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)				

	том числе:					
1.8.1	высшая		0	0	0	
1.8.2	первая		4/28,5%	6/42,85%	6/46,2	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)				
1.9.1	до 5 лет		2/14,2%	1/7,1%	1/7,7%	+
1.9.2	свыше 30 лет		1/7,1%	1/7,1%	1/7,7%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/7,1%	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/7,1%	2/14,3%	4/30,8%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6/35,3%	8/47%	15/93,8%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	14/100%	14/100%	15/93,8%	+
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	человек / человек	14/152	14/149	13/152	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет				
1.15.1	музыкального руководителя		да	да	да	+
1.15.2	инструктора по физической	да/нет	да	да	да	+

	культуре					
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	-
1.15.4	логопеда		нет	нет	нет	-
1.15.5	учителя- дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.6	педагога-психолога		нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,1 кв.м.	8,22 кв.м	7,9 кв.м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	18,1 кв.м.	18,1 кв.м.	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да	+

2. Общие выводы и план мероприятий:

Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями являются:

- достаточно высокий уровень по результатам НОК УООД, что дало возможность выйти в тройку лучших дошкольных учреждений Бодайбинского района;
- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- положительная динамика профессионального роста педагогов ДОУ;
- снижение показателя пропусков по болезни на одного ребенка как результат работы коллектива по укреплению и оздоровлению детей.

Для дальнейшей успешной организации образовательного процесса намечены следующие задачи:

1. Разработать ОП ДО с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и программы «Первые шаги» под редакцией О.Е.Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОУ в области проектирования образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
4. Привлечь узких специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда.
5. Повысить активность родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса ДОУ.
6. Обновить и пополнить библиотечный фонд учебно-методический литературой для эффективной реализации ОП ДО.

Заведующий МКДОУ д/с № 1 _____ О.А.Ситникова



