|  |
| --- |
| C:\Users\Методист-Ольга\Desktop\План 001.jpg |
| **Визитная карточка** |
| **Анализ работы за 2016-2017 учебный год** |
| **I раздел.** Организационно-методическая работа с кадрами:  совершенствование профессионального мастерства воспитателя,  специалиста дошкольной организации; консультации;  коллективные просмотры и мастер-классы; семинары, круглые столы; педагогические советы. |
| **II раздел.** Изучение состояния педагогического процесса. Контроль |
| **III раздел.** Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников:  приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,  общества, планирования праздников, выставок-конкурсов, спортивных состязаний;  События этнокультурной и социальной направленности. |
| **IV раздел**. Направленность работы творческих групп  творческие группы  Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной  среды |
| **V раздел.** Взаимодействие с родителями:  Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи  Информационное просвещение родителей  Совместная деятельность педагогов с родителями  Совместная деятельность детей- педагогов-родителей  Образование родителей |
| **VIраздел**. Административно-хозяйственная работа  Материально-техническое обеспечение  Улучшение условий труда сотрудников  Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников |
| **VII раздел**. Работа методического кабинета  Повышение квалификации педагогов  Подготовка к аттестации, аттестация  Годовой круг родительских собраний-встреч  Изучение педагогической и психологической литературы |
| **VIII раздел**. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства  Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-  образовательного пространства  Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия  Совместная деятельность взрослых и детей |

**Визитная карточка**

*Краткая характеристика ДОУ:*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Золотой ключик»

Расположен по адресу: 666904 г. Бодайбо, Иркутской области, ул. Байкальская,10.

МКДОУ функционирует с 1994 года (Постановление главы администрации Бодайбинского района от 05.05.1994 г. №318)

Заведующий МКДОУ д/с №1 Ситникова Ольга Александровна ( 1 квалификационная категория)

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, которое расчитано на 14 групп. Фактически на начало учебного года функционируют 8 групп. Из которых 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности.

Наполняемость групп следующая:

1 группа раннего возраста «Полянка» - 9 детей

2 группа раннего возраста «Солнышко» - 16 детей

2 группа раннего возраста «Бусинка» - 19 детей

Младшай группа «Гном» - 21 ребенок

Средняя группа «Лунтик» - 25 детей

Старшая группа «Ромашка» - 25 детей

Подготовительная к школе группа «Незнайка» - 26 детей

Оздоровительная разновозрастная группа «Ягодка» - 9 детей

МКДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» мая 2015 г., серия 38Л01, № 0002243, регистрационный номер 7760, службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,  
 Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и

гарантируется нормативно-правовыми актами:

**\*** Конвенция о правах ребенка;

**\*** Закон РФ «Об образовании»

**\*** Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

РФ»;

**\*** Устав ДОУ;

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая

предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме

реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая

комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой

и учебный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении

содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная,

вариативная, доступная и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и

воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в

том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным

оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой Программой, в

соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении в полной мере обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

*Обеспеченность педагогическими кадрами:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | Количество |
| Заведующая | *1* |
| Заместитель заведующей по МВР | *1* |
| Учитель-логопед | *1* |
| Музыкальный руководитель | *1* |
| Инструктор по физкультуре | *1* |
| Воспитатель | *12* |

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление

физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,

физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для

полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновацион-ной деятельности.

*Вывод:*Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной

компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

ДОУ укомплектовано кадрами: 100 % воспитатели;100% специалисты ДОУ с

высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 23,5 % всех участников образовательного процесса.

*Предметно-образовательная среда:*

МКДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по

количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами.

Имеется музыкальный и спортивный залы, групповые комнаты, спальни,

медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты:

методический, логопедический, кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная и т.д.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует

познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие,

отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые

центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-

эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным

материалом.

Создана современная информационно - техническая база для каждого

специалиста и педагогов групп: компьютеры, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофон, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В каждой группе насыщена развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

*Вывод*: Состояние предметно-развивающей среды в группах

удовлетворительное, что свидетельствует о компетентности воспитателей, в

их умении создавать условия.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную

программу дошкольного образования на начало учебного года 150 детей, в том числе:

**\*** В режиме полного дня (11,5 часов) – 150 детей;

**\*** Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 45 детей

**\*** Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет 105 детей

детей.

Продолжительность детей в дошкольном учреждении – 11,5 часов.

**Анализ работы за 2016-2017 учебный год**

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя

гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная

гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

1. систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для

каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

**\*** ходьба по дорожкам здоровья;

**\*** контрастные воздушные ванны;

**\*** босо хождение;

**\*** разные виды массажей;

**\*** максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

2.Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

**\*** вакцинация детей согласно национальному календарю

профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

3.Усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы

в начале учебного года, были выполнены.

*Количество детей по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа количество - % | 2 группа количество - % | 3 группа количество - % | 4 группа количество - % |
| **2014-2015 г.** | *15/10,7%* | *97/69,2%* | *27/19,2%* | *1/0,7%* |
| **2015- 2016г.** | *13/11,2%* | *86/74,1%* | *17/14,6%* | *0* |
| **2016-2017 г.** | *32/24,4%* | *91/69,4%* | *8/6,1%* | *0* |

*Диаграмма*

*Анализ заболеваемости ЧБД за 3 года:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 г.** | **2015- 2016г.** | **2016-2017 г.** |
| *27 человек* | *30 человек* |  |

*Сравнительный анализ выявленных заболеваний за 3 года:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выявлено** | **2014-2015 г.** | **2015- 2016г.** | **2016-2017 г.** |
| Ослабление зрения | *7* | *3* | *3* |
| Ослабление слуха | *0* | *0* | *0* |
| Кариес | *74* | *62* | *35* |
| Нарушение осанки | *4* | *6* | *14* |
| Плоскостопие | *9* | *5* | *17* |
| Анемия | *6* | *6* | *0* |
| ЗРР | *8* | *Не было специалиста* | *8* |
| Пупочная грыжа | *7* | *3* | *2* |
| Энурез | *3* | *2* | *2* |
| Фимоз | *8* | *6* | *12* |
| Бронхиальная астма | *2* | *1* | *1* |
| Избыток веса | *6* | *8* | *12* |
| Дефицит веса | *7* | *-* | *14* |

Анализ работы говорит о необходимости продолжения постоянной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения задач по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению

психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

**\*** Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

**\*** Проведение закаливающих мероприятий.

**\*** Организация рационального питания.

**\*** Система психологической помощи дошкольникам.

**\*** Диагностика физического развития и физической подготовленности детей.

**\*** Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников, мы

разработали соответствующий режим дня на холодный и теплый период, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в

занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения

для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все

занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме.

Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у

ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

*Опираясь на все вышесказанное, можно сделать вывод:*

**\*** снизился процент детей с отклонением в здоровье.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на

учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия

выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия

вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают

необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в

постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на

следующий учебный год:

**\*** Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

**\*** Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

**\*** Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

*Результаты адаптации вновь прибывших детей от 1,5 до 3 лет.*

Из диаграммы видно, что 17 чел. (65,3%) имеют легкую степень

адаптации к условиям ДОУ, 7 чел. (26,9%) – среднюю степень и 2 человека (7,6%) тяжелую степень адаптации. Таким образом, благодаря слаженной работе воспитателей больше половины вновь прибывших детей имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ.

*Оценка питания детей:*

Организация питания детей в детском саду осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В 10-дневное меню включало широкий ассортимент продуктов, в течение учебного года в питание включались салаты, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки, а также мясо и рыбу. Нормы по питанию выполнены.

*Результаты выполнения образовательной программы:*

Образовательный процесс в ДОУ строится по ОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)., принятой педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2015г**.** Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них социально-личностных качеств. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2016-2017 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Возрастные группы | | | | |
| 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет | Общий результат |
| Социально-коммуникативное развитие | 100 % | 100% | 97% | 100% | 99,2 % |
| Речевое развитие | 100 % | 97% | 90% | 87% | 93,5 % |
| Познавательное развитие | 74 % | 100% | 92% | 94% | 90% |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 % | 92% | 90% | 68% | 87,5 % |
| Физическое развитие | 100 % | 100% | 97% | 100% | 99,2 % |

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец 2016-2017 учебного года показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОУ целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на конец 2016-2017 учебного годы являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2017 г., педагогами ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности. Обследовано 24 детей из 27 выпускников.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось в индивидуальной форме.

Для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 лет была использована методика экспресс-диагностики (МЭДИС)

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень интеллектуальных способностей – 10 человек, что составляет 41,7 %7 человек. Дети, показавшие при обследовании средний уровень интеллектуальных способностей –12 человек-50%, 2е детей – 8,3% это дети, показавшие низкий уровень интеллектуальных способностей.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания для определения словарного запаса, понимание количественных и качественных соотношений а также задания на выявление уровня логического мышления.

Исследовать внутреннюю позицию школьника и выявить характер ориентации на школьно-учебную деятельность, позволила **стандартная беседа Нежновой Т.А.**

Высокий уровень развития у 14 детей (58,4%), преобладающий мотив деятельности — учебный. Позиция дошкольников в отношении к учебной деятельности сформирована полностью. Дети знают цели, важность и необходимость учения.

Средний уровень развития у 8 детей (33,3%). Позиция школьника сформирована средне. Детям нравится учиться, нравиться ходить в школу, но цели и важность учения ими не осознаются, а желание учиться заменяется установкой «надо учиться, я должен учиться».

Низкий уровень развития у 2 детей (8,3%). У таких детей ведущая деятельность - игровая. Позиция школьника не сформирована. Дети не осознают важность учения, школа привлекает лишь внешней стороной. Дети приходят в школу, чтобы играть, общаться с товарищами.

**Методика «Графический диктант»** позволила определить, то, что 15 детей – 62,5% могут точно выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также могут самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу. 6 детей – 25 % есть трудности при выполнении графических движений. У 3 детей – 12,5 % графический навык развит очень слабо, пространственные навыки также слабо сформированы.

**Методика «Домик»** позволила определить у детей согласованность действий в системе «глаз-рука».

Высокий уровень показали 15 детей (62,5%);;

Средний уровень – 7 детей (29,2%);

Низкий уровень – 2 ребенка (8,3%).

**Вывод:** Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению, развита мелкая моторика и интеллектуальные способности.

*Анализ методической работы ДОУ:*

Методическая работа в ДОУ – важное условие повышения качества педагогического процесса. В нашем ДОУ широко используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением активных приёмов и

методов. Они носят творческий характер, у педагогов формируется

познавательный интерес и творческое мышление.

Использование активных методов обучения, методов развития

критического мышления расширяет кругозор, формирует умения и навыки

профессиональной деятельности, при этом развиваются и вырабатываются

техника перегруппировки, реорганизации и систематизации, умение

формулировать вопросы. А также у педагогов развиваются

самостоятельность, активность, умение работать в коллективе. Многие

воспитатели владеют рефлексией, могут анализировать собственную

деятельность, видят перспективы работы.

Методическая служба ДОУ в 2016-2017 учебном году была представлена 15 педагогами, из них 12 воспитателей и 3 специалиста:

музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед.

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования,

собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия по реализации годовой задачи** | **Мероприятия с родителями** | **Результаты, проблемы** | **Перспективы** |
| **.«Улучшение условий, способствующих развитию речевой активности**  **дошкольников в разных видах образовательной деятельности».** | **Педсовет:** «Улучшение условий, способствующих развитию речевой активности дошкольников в разных видах образовательной деятельности».  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Актуальность темы педсовета. Выступление заведующего (слайд беседа)  3. Аналитический доклад «Результаты взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями групп и узкими специалистами ДОУ по речевому развитию детей».  4. Трансляция опыта работы по улучшению условий в группе, способствующих речевому развитию детей.  5. Решение педсовета.  **Педагогический час:** - «Использование ТРИЗ-технологии в работе с дошкольниками.  **Консультация:** «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»;  «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»;  «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания»;  **Семинар - практикум**  **«Ярмарка педагогических идей. Обогащение РППС группы по развитию речи детей** | - Родительские собрания по группам;  - Оформление информационных стендов «Говорушки!» (учитель-логопед)  - Анкетирование родителей: «Речевое развитие детей дома». | **Результаты:** Обновлены речевые уголки в группах. Планирование речевой деятельности стало более разнообразным, грамотным, современным. Уровень речевых навыков детей значительно улучшился.  **Проблемы:** Еще не во всех группах предметно-пространственная среда носит развивающий характер. Необходимо продолжить создавать условия для организации речевой активности каждого воспитанника. | Работа педагогов в рамках методического объединения позволила: 1. Совершенствовать приемы руководства и организации речевой деятельности 2. Разработать методические и дидактические материалы для систематизации содержания речевой деятельности. 3. Постоянно пополнять   предметно-развивающую речевую среду в группах. |
| «Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы». | **Педсовет:** «Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы».  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Технология проектного обучения в системе дошкольного образования (выступление)  3. Игра – разминка для педагогов «Австралийский дождь»  4. Проектная деятельность в ДОУ (презентации реализованных проектов)  5.Решение педсовета.  **Семинар-практикум** «Фестиваль педагогических проектов»  **Открытый просмотр:**  «Реализация исследовательского проекта в разных видах детской деятельности»  **Консультация для педагогов:**  «Работа с родителями через проектную деятельность» | - Оформление информационных стендов «Как организовать проект с ребенком»  -Родительские собрания «Проектная деятельность как одна из форм всестороннего развития ребенка»  - Привлечение родителей к реализации проекта.  - Конкурс детских проектов. | Не смотря на разноплановую методическую работу, еще остаются проблемы, решение которых заключается в следующем:  1. Продолжить работу по внедрению проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.  3. Пополнить методический кабинет литературой, материалами и разработками по проектной деятельности.  4. Включить в работу с семьёй мероприятия по активизации родителей к реализации совместных проектов. | В следующем учебном году обратить особое внимание на организацию совместных познавательных проектов, с участием родителей. |
|  |  |  |  |  |

*Мониторинг активности педагогов*

*Взаимодействие с другими ОУ:*

В течение прошедшего учебного года ДОУ тесно сотрудничало с детской городской библиотекой, музеем им. Верещагина, СОШ 3, СЮН и Витимским заповедником.

Перспективы работы:

- Продолжить работу по преемственности ДОУ и школы.

- систематизировать работу с организациями района.

*Анализ административно-хозяйственной работы и*

*материально-технические условия пребывания детей в ДОУ.*

Материально-технические условия пребывания

детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение,

канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки

учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

*Общий вывод по первому разделу годового плана.*

**В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Многое сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.**

**План работы ДОУ на 2017 - 2018 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС через внедрение новых образовательных технологий.
2. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями), основанного на партнерских отношениях с особым акцентом на повышение уровня здоровья детей.
3. Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста

средствами изобразительной деятельности и искусства.

1. Повышение эффективности педагогического воздействия на развитие речи дошкольников при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**I раздел. Организационно-методическая работа с кадрами.**

Цель: совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации.

Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация образовательной деятельности на прогулках в соответствии с ФГОС ДО (презентация всероссийского семинара-практикума) | Сентябрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 2 | Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Сентябрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 3 | Практикум «Составление плана проведения занятия (педагогического мероприятия)» | Октябрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 4 | Использование наглядности и раздаточного материала на занятиях с дошкольниками | Ноябрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 5 | Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников» (по материалам подготовки к районному конкурсу «Педагогический Олимп» | Ноябрь | Воспитатель Судаева Е.П. |
| 6 | Создание условий для организации изобразительной деятельности дошкольников в условиях ДОУ. | Декабрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 7 | Организация прогулок с детьми в зимний период. | Январь | Заместитель заведующего по МВР. |
| 8. | Прогулки – события, их организация и проведение | Январь | Селедцова И.С - воспитатель |
| 9. | Организация работы по созданию детских проектов. | Февраль | Заместитель заведующего по МВР. |
| 10 | «Игры с родителями на собраниях» | Март | Заместитель заведующего по МВР |
| 11 | «Непоседливый ребенок или что мы знаем о гиперактивности» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/02/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-dou | Апрель | Заместитель заведующего по МВР |
| 12 | "Мои эмоции"/Семинар-практикум для воспитателей ДОУ. http://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-ivanovna-petrova/seminar-praktikum-dlja-vospitatelei-dou-moi-yemoci.html | Май | Заместитель заведующего по МВР |

Коллективные просмотры и мастер-классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Коллективные просмотры  различных форм организованной образовательной деятельности. | Сроки | Ответственный |
| 1 | Мастер-класс «Создание квест-игры средствами Microsoft Power Point» | Сентябрь | Левченко А.О. - воспитатель |
| 2 | Непосредственно образователь-  ная деятельность (образовательная  область «Художественно-эстетиче-  ское развитие») с детьми всех возрастных групп | Декабрь | Воспитатели всех групп |
| 3 | Интегрированная непосредст-  венно образовательная деятельность (образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») в подготовительной к школе группе | Декабрь | Судаева Е.П.- воспитатель |
|  | Мастер-класс «Использование дидактических пособий ТРИЗ в организации образовательной деятельности» | Январь | Судаева Е.П. - воспитатель |
| 4 | Организация пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного возраста (видеозапись). | Февраль | Беспалова С.А. - воспитатель |
| 5 | Мастер-класс «Воспитание звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | Январь | Наполова Л.О. – учитель-логопед |
| 6 | Организация работы с детьми логопедической группы | Ноябрь | Наполова Л.О. – учитель-логопед |
| 7 | Непосредственно образователь-  ная деятельность («Художественно-эстетиче-  ское развитие») «Развитие творческих способностей детей на музыкальном занятии» (ср., ст., под.гр). | Январь | Шиховцева В.В. – музыкальный руководитель |
| 8 | Мастер-класс «Правополушарное рисование» | Март | Федорякина Е.С. |
| 9. | [Мастер – класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО»](http://konkurs-dlya-pedagogov.info/bioenergoplastika/)  http://konkurs-dlya-pedagogov.info/bioenergoplastika/ | Апрель | Пяткова В.С.  Халаева О.А. |

Семинары, практикумы, круглые столы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Семинар-практикум «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» | Сентябрь-октябрь | Заместитель заведующего по МВР  Воспитатель – Левченко А.О. |
| 2 | Семинар «Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с дошкольниками» | Ноябрь-декабрь | Заместитель заведующего по МВР |
| 3 | Брейн-ринг для педагогов ДОУ «Два берега одной реки» | Январь | Заместитель заведующего по МВР |
| 4 | Практикум для педагогов «Создание коллажа из подручного материала» | Январь | Насонова Н.А. - воспитатель |

Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | «Координационно-организационный».  1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2017-2018 учебный год.  2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2017-2018 учебный год.  3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.  4.Текущие вопросы.  5.Обсуждение проекта решения педсовета. | август | Заведующий |
| 2 | «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства».  1.Результаты тематического контроля по теме «Создание условий для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства»  2.Выступления педагогов:  - «Развитие творческих способностей детей с помощью нетрадиционной техники рисования»  - «Использование метода морфологического анализа в организации изобразительной деятельности с дошкольниками»  - «Разнообразие методов и приемов, способствующих развитию творческого воображения в изобразительной деятельности»  - «Ознакомление дошкольников с приемами и способами создания коллажа»  - «Организация работы с детьми раннего возраста по развитию творческих способностей»  3. Решение педсовета. |  | Заместитель заведующего по МВР.  Беспалова С.А.  Судаева Е.П.  Левченко А.О.  Насонова Н.А.  Силадий Л.Ю.  Еничева О.Д. |
| 3 | «Повышение эффективности педагогического воздействия на развитие речи дошкольников при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».  1. |  |  |
| 4 | "Итоги работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год работы на следующий учебный год"  **1.** Анализ заболеваемости и посещаемости детейза 2017-2018 учебный год  **2.** [Отчет о выполнении годового плана](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/otchet_o_vypolnenii_zadach_godovogo_plana.doc) за 2017-2018 учебный год  **3.** [Результаты системы мониторинга](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/spravka_po_rez-monitoringa_2016.doc) достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ за 2017-2018 учебный год  4. [Отчет по итогам фронтального контроля](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/spravka_po_itogam_frontalnogo_kontrolja.doc)  5. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе  6. Принятие проекта  [летнего оздоровительного](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/perspektivnyj_plan_letnej_raboty_2017.doc) [плана](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/perspektivnyj_plan_letnej_raboty_2017.doc) в 2018г.  7. Утверждение [режима дня в группах в теплый период](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/rezhim_dnja_v_teplyj_period.doc), сетки НОД специалистов в теплый период в 2018 г.  8. Внесение [дополнений в Основную образовательную программу](http://dou-196.ucoz.ru/dokumenty/2016-2017/pedsovet/dopolnenija_v_op_dou_2017.docx) дошкольного образования МКДОУ.  9. Решение педсовета. |  |  |

**II раздел.** Изучение состояния педагогического процесса.

Контроль.

Оперативный контроль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| Выполнение режима прогулки |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Организация питания в группе |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании. |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Проведение праздников и развлечений. |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Содержание книжных уголков. |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности. |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| Содержание физкультурных уголков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно – ролевых игр |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности. |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Наличие дидактических игр по задачам Программы «Радуга». |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Проведение итоговых мероприятий в соответствии с реализуемой программой. |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация наблюдений в природе. |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ. |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация и эффективность ХБТ детей. |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Организация и проведение экскурсий, «встреч с интересными людьми» и др. |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Организация работы с детьми в утренний отрезок времени. |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Организация игровой деятельности во 2 половине дня. |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Наличие плана воспитательно -образовательной работы с детьми. |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Подготовка воспитателя к занятиям. |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Работа с родителями. |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |

Тематический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | «Создание условий для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства» | Ноябрь-декабрь | Ситникова О.А.-заведующий  Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |
| 2 | «Организация работы по формированию **ЗКР** в разных возрастных группах » | Март | Ситникова О.А.-заведующий  Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |

Итоговый контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. Содержание | Сроки | Ответственный |
|  | Комплексная оценка деятельности педагогов с частичным использованием ЭКЕРСов | Май | Ситникова О.А.-заведующий  Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |

Персональный контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение деятельности воспитателя Судаевой Е.П. в связи с аттестацией | Январь-февраль | Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |
| 2 | Изучение деятельности воспитателя Левченко А.О. в связи с аттестацией | Февраль-март | Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |
| 3 | Изучение деятельности молодых педагогов, получивших педагогическое образование в 2017 г. | Апрель | Кучеева О.Н. – заместитель заведующего по МВР |

**III раздел.** Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, планирования праздников, выставок-конкурсов, спортивных состязаний;

Планирование праздников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственные |
| сентябрь | « Лиса и Ёжик» | 1я, 2я мл.гр. | Муз. Рук-ль, воспитатели группы |
| сентябрь | « Подарки Осени» | Ср.гр. |  |
| октябрь | «Праздник урожая» | Ст.гр., подг.гр. |  |
| октябрь | « Мы- Музыканты»- развлечение | 1я,2я мл.гр. |  |
| октябрь | « Заяц-хвастун»- кукольный спектакль | Все группы |  |
| ноябрь | « День Матери»-развлекательная программа ко дню Матери | Средняя группа |  |
| ноябрь | « Угадай мелодию»-программа, посвящённая дню Матери | Старшая,  Подготовительная  группы |  |
| ноябрь | « Снег-снежок»-развлечение | 1,2 мл.гр. |  |
| ноябрь | « В гостях у Гнома»- кукольный спектакль | Все группы |  |
| декабрь | « Подарок Деду Морозу» | 1,2 м.гр. |  |
| декабрь | « Ёлочкин сон» | Ср.гр. |  |
| декабрь | « Новогодняя сказка» | Старшая, подготовительная группы |  |
| декабрь | « История под Новый год»-кукольный спектакль | Все группы |  |
| январь | « Доктор Айболит»- развлечении, посвящённое дню Здоровья | Средняя, старшая,  Подготовительная группы |  |
| февраль | « Аты-баты, шли солдаты» | Старшая, подготовительная  группы |  |
| февраль | « Незнайка идёт в армию» | Средняя группа |  |
| февраль | « Мудрая сова»-кукольный спектакль | Все группы |  |
| март | « Букетик для мамы» | 1,2 мл.гр. |  |
| март | « Вот какие наши мамы!» | Средняя группа |  |
|  | « Лучше нет любимой мамы!» | Старшая, подготовительная  группы |  |
| март | « Кот в сапогах»- кукольный спектакль | Все группы |  |
| апрель | « Прогулка по весеннему лесу» | 1,2 мл.гр. |  |
| апрель | « Праздник шаров»- игровая программа ко дню смеха | Средняя группа |  |
| апрель | « Юморина» | Старшая, подготовительная группы |  |
| апрель | « Масленица» | старшая, подготовительная  группы |  |
| апрель | « Весенняя капель» | Средняя группа |  |
| май | « День Победы» | Старшая, подготовительная группы |  |
| май | « Муха-цокотуха»-кукольный спектакль | Все группы |  |
| май | « До свиданья, Детский сад!» | Подготовительная группа |  |

Выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственные |
| сентябрь | 1 Выставка семейных творческих работ  «Осень за окном» | Дети, родители | Воспитатели |
| ноябрь | Выставка рисунков «Мой северный  край» | Дети, родители | Воспитатели |
| декабрь | Выставка творческих работ «Новый  год к нам мчится» | Дети, родители | Воспитатели |
| февраль | Выставка рисунков на тему  безопасности | Дети, родители | Воспитатели |
| апрель | Выставка открыток ко дню Земли | Дети, родители | Воспитатели |

Тематические недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 мл.группа** | **2 мл. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| «Детский сад»  (14 августа-  1 сентября) | «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»  (14 августа-  1 сентября) | «День знаний»  (14 августа-  1 сентября) | «День знаний»  (14 августа-  1 сентября) | «День знаний»  (14 августа-  1 сентября) |
| Осень  (4-22 сентября) | Осень  (4-22 сентября) | Осень  (4-22 сентября) | Осень  (4-22 сентября) | «Осень»  (4-22 сентября) |
| «Я в мире человек»  (25 сентября –  6 октября) | «Я и моя семья»  (25 сентября –  6 октября) | «Я в мире человек»  (25 сентября –  13 октября) | «Мой город, моя страна, моя планета»  (25 сентября –  13 октября) | «Мой город, моя страна, моя планета»  (25 сентября –  13 октября) |
| «Мой дом»  (9 октября-3 ноября) | «Мой дом, мой город»  (9 октября-3 ноября) | «Мой дом, мой город, моя страна»  (16 октября –  10 ноября) | «День народного единства»  (16 октября –  10 ноября) | «День народного единства»  (16 октября –  10 ноября) |
| «Дикие и домашние животные»  (7-24 ноября) | «Дикие и домашние животные»  (7-24 ноября) | «В мире животных»  (13-24 ноября) | «В мире животных»  (13-24 ноября) | «В мире животных»  (13-24 ноября) |
| «Зима»  (27 ноября-22 декабря) | «Зима»  (27 ноября-22 декабря) | «Зима»  (27 ноября-22 декабря) | «Зима»  (27 ноября-22 декабря) | «Зима»  (27 ноября-22 декабря) |
| «Новогодний праздник»  (25 декабря –  12 января) | «Новогодний праздник»  (25 декабря –  12 января) | «Новогодний праздник»  (25 декабря –  12 января) | «Новый год»  (25 декабря –  12 января) | «Новый год»  (25 декабря –  12 января) |
| «Зима»  (15 января -19 января) | «Зима»  (15 января -19 января) | «Зима»  (15 января -19 января) | «Зима»  (15 января -19 января) | «Зима»  (15 января -19 января) |
| «Неделя здоровья»  (22 января –  2 февраля) | «Неделя здоровья»  (22 января –  2 февраля) | «Неделя здоровья»  (22 января –  2 февраля) | «Неделя здоровья»  (22 января –  2 февраля) | «Неделя здоровья»  (22 января –  2 февраля) |
| «Папин день»  (5 февраля –  22 февраля) | «День защитника Отечества»  (5 февраля –  22 февраля) | «День защитника Отечества»  (5 февраля –  22 февраля) | «День защитника Отечества»  (5 февраля –  22 февраля) | «День защитника Отечества»  (5 февраля –  22 февраля) |
| «Мамин день»  (26 февраля-  7 марта) | «8 Марта»  (26 февраля-  7 марта) | «8 Марта»  (26 февраля-  7 марта) | «Международ-ный женский день»  (26 февраля-  7 марта) | «Международ-ный женский день»  (26 февраля-  7 марта) |
| «Народная игрушка»  (12-23 марта) | «Знакомство с народной культурой и традициями»  (12-23 марта) | «Знакомство с народной культурой и традициями»  (12-23 марта) | «Народная культура, традиции»  (12-23 марта) | «Народная культура, традиции»  (12-23 марта) |
| Мониторинг (26марта-13 апреля) | | | |  |
| «Весна»  (16-27 апреля) | «Весна»  (16-27 апреля) | «Весна»  (16-27 апреля) | «Весна»  (16-27 апреля) | «Весна»  (16-27 апреля) |
| «Весна»  (30 апреля –  31 мая) | «Праздник весны и труда»  (30 апреля-11 мая) | «День Победы»  (30 апреля-11 мая) | «День Победы»  (30 апреля-11 мая) | «День Победы»  (30 апреля-11 мая) |
| «Весна»  (14-31 мая) | «Весна»  (14-31 мая) | «Весна»  (14-31 мая) | «Весна»  (14-25 мая) |
| «Лето»  (1 июня-17 августа) | «Лето»  (1 июня-17 августа) | «Лето»  (1 июня-17августа) | «Лето»  (1 июня-17 августа) | «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»  (28 мая-31 мая) |
| «Лето»  (1 июня -17 августа) |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  (1-я неделя июня – 3-я неделя августа) | | | | |

Мероприятия в рамках реализации – гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Участники |
| 1 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России. | ноябрь | Воспитатели дошкольных групп. Дети. |
| 2 | Тематический час, посвященный дню толерантности (16 ноября) | ноябрь | Воспитатели дошкольных групп. Дети. |
| 3 | Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата (3 декабря) | декабрь | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп. Дети. |
| 4 | День Российской науки в детском саду | февраль | Воспитатели дошкольных групп. Дети. |
| 5 | Неделя музыки для детей и юношества | март | Музыкальный руководитель. Дети всех возрастных групп |
| 6 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель | Воспитатели дошкольных групп. Дети. |
| 7 | Мероприятия посвященные празднованию Дня Победы | май | Музыкальный руководитель, воспитатели всех дошкольных групп, дети. |
| 8 | Международный день защиты детей. | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех дошкольных групп, дети. |
| 9 | День России в детском саду. | июнь | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп. Дети. |

**IV раздел**. Направленность работы творческих групп

Творческие группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Организация дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Сроки реализации программы | Руководитель программы |
| 1 | «Робототехника для дошколят» | Сентябрь-май | Пяткова В.С. |
| 2 | «Здоровячок» | Сентябрь-май | Мымрина М.А. |

Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды

*Оборудование для деятельности детей в группах****:***

**** Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

**** Приобрести, запланированные по смете:

**** учебные пособия, спортивный инвентарь для ППД,

**** д/материалы для занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

Закупить:

**** игрушки: машины, куклы, настольные и дидактические игры,

**** песочные наборы для прогулок.

**** Обновление уголков безопасности дорожного движения.

**** Приобрести для уголков ряженья костюмы военной тематики.

*Оборудование педагогического процесса в группах:*

**** Оформить во всех возрастных группах развивающую среду согласно

требованиям ФГОС.

**** Приобрести материалы и пособия для проведения образовательной

деятельности согласно смете.

**** Создание экологических мини – музеев: «Птичий двор» (младшие,

средние группы), «Природа нашего края» (Старшие, подготовительные

группы).

**** Приобрести костюмы и атрибуты для экологического театра.

**** Обновление уголков безопасного дорожного движения в группах.

**V раздел.** Взаимодействие с родителями:

Информационно-педагогическое просвещение родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Педагогический мониторинг | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Педагогическое образование и поддержка родителей | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Акции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | «Безопасность на дорогах» | октябрь | Судаева Е.П.  Селедцова И.С. |
|  | Разработка сценария к муниципальному смотру-конкурсу совместного творчества детей дошкольного возраста и родителей «Осенняя ярмарка» | октябрь | Шиховцева В.В,  Левченко А.О, Насонова Н.А. |
| 2 | «Здоровье в наших руках» | февраль | Инструктор по физической культуре |

Тематика родительских собраний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Тематика собраний | | |
| 1-е | 2-е | 3-е |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VIраздел**. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| Материально-техническое обеспечение. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Создание и усовершенствование материальной базы учреждения* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Организация питания детей* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Организация летне-оздоровительных мероприятий* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Улучшение условий труда | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VII раздел**. Работа методического кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Повышение квалификации педагогов

Подготовка к аттестации, аттестация

Годовой круг родительских собраний-встреч

Изучение педагогической и психологической литературы