

Конспект образовательной деятельности с детьми

Разработан : Беспалова Светлана Арсеньевна

Тема : Русское гостеприимство – обычай «Хлеб да соль»

Возрастная группа : подготовительная группа

Культурная практика : познавательно-исследовательская деятельность

Культурно-смысловой контекст: путешествие по реке времени (традиция гостеприимства русского народа)

Цель : Знакомство с историей появления традиций России в процессе практического исследования объектов в познавательной деятельности

Задачи:

1. Проследить появление традиции встречать гостей хлебом –солью.
2. Проявить речевую активность в процессе деятельности
3. Фиксация полученных знаний на панно « Река времени»
4. Работа в подгруппах, умение договариваться, помогать друг другу

Оборудование : ноутбук, проектор, экран, презентация «Появление традиции в России гостей хлебом- солью встречать» соленое тесто, панно «Река времени», костюмерная, карточки для панно.

Учебно-методический комплект:

-технология «Путешествие по реке времени» Н.А. Коротковой;

- примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

-федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования./Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 октября 2013 г. № 115;

- О.В. Дыбина. Что было до... Путешествие в прошлое предметов.

Этапы деятельности	содержание	Деятельность взрослого	Деятельность ребёнка	Планируемый результат
Обсуждение реального или вымышленного события	<p>1. приветствие -Ребята, давайте будем вежливы и здороваемся. Предлагаю вам передать привет по кругу, но повторять приветствие нельзя.</p> <p>2. беседа. Предлагает вспомнить, как дети приветствовали друг друга. Акцентные вопросы - Как взрослые приветствуют друг друга? -Как дети? -Какие ещё приветствия вы знаете? -Как вы думаете</p>	<p>Приглашает детей в круг, приветствует детей</p> <p>Ведёт диалог, поощряет детей к высказыванию, эмоционально вовлекает детей в обсуждение, комментирует высказывания</p>	<p>Приветствуют друг друга</p> <p>Высказывают своё мнение, делятся своими наблюдениями и опытом.</p>	<p>Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность</p> <p>В процессе общения называют традицию подносить хлеб-соль</p>
Постановка цели исследования	<p>1.Акцентные вопросы -как вы думаете, всегда ли люди так приветствовали друг друга</p>	<p>Приглашает детей к экрану Демонстрирует</p>	<p>Отвечают на вопросы, смотрят</p>	<p>Узнают о традициях России</p>

	-как раньше люди проявляли гостеприимство по отношению к путникам 2. презентация «История гостеприимства »	презентацию об истории гостеприимства в России	презентацию	
Анализ сравнение, активное обсуждение предметного материала	-сейчас я предлагаю сесть за стол и рассмотреть картинки, на них изображены люди и традиции разных времён -посмотрите на них внимательно и покажите те картинки, которые относятся к древности, старине и современному миру.	Приглашает к столу и предлагает рассмотреть иллюстрированный материал	Подбирают картинки. Обсуждают свои версии, высказывают предположения	
Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования	-а сейчас я предлагаю вам взять картинки и разместить их на «реке времени» -Мы совершили путешествие по реке времени из древности в современный мир	Предлагает закрепить картинки на панно	Закрепляют картинки на панно	
Вывешивание таблицы на стене группового помещения	Предлагает вылепить каравай из солёного теста для встречи гостей		Лепят каравай. Рассказывают о своей работе	
Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности	- хотите узнать, как встречают гостей народы разных национальностей? - на следующем занятии предлагаю вам отправиться в путешествие по просторам нашей многонациональной страны			

