

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ»
(разработана Л. Г. Петерсон)

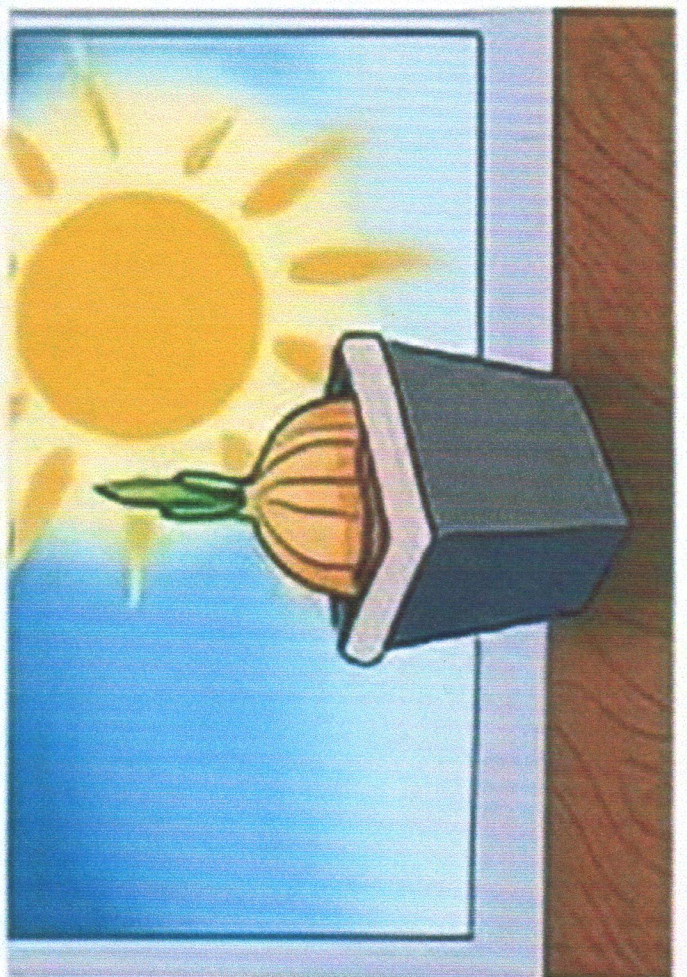
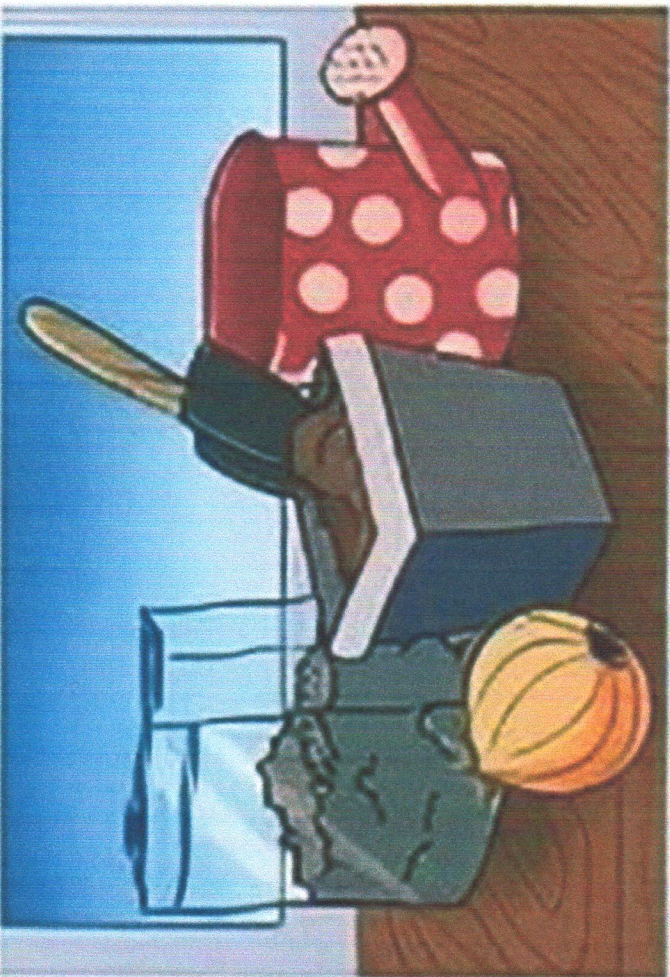
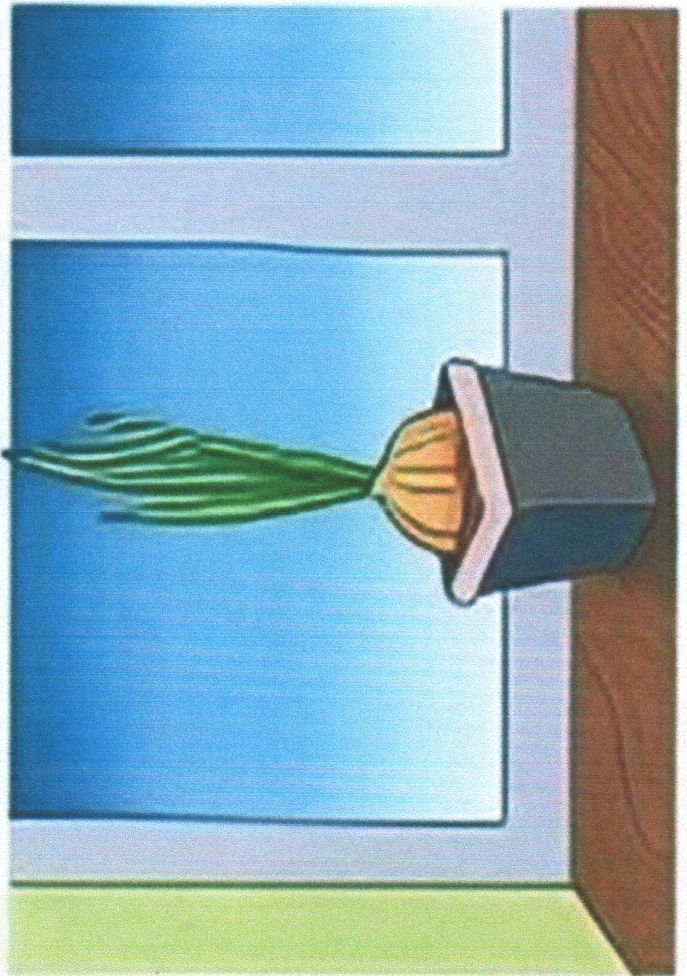
Тема образовательной ситуации	«Лук от семи недуг»
Культурная практика (вид деятельности с подвидом)	Познавательная-исследовательская деятельность
Культурно-смысловой контекст – «детская цель»	Посадка лука для выращивания пера на «Огороде на окне»
Цель: с учетом дидактической единицы Программы	Ознакомление детей со свойствами репчатого лука, его внешним видом и способом выращивания в процессе посадки лука в познавательной-исследовательской деятельности
Задачи:	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из рассказа взрослого о полезных свойствах репчатого лука; - устанавливать причинно-следственные связи при выращивании лука на окне; - <i>определить последовательность посадки лука</i> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание и интерес к новой информации, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя; - анализировать и обобщить информацию о полезных свойствах овоща (лук). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать желание заниматься элементарным трудом; - выражать положительное отношение к результатам своего труда.
Размещение и организация пространства	Стулья расставлены полукругом на ковре, дальнейшее перемещение детей по ходу занятия к столам с подготовленным материалом и инструментами для работы
Материалы	Контейнеры с землей, лейка с водой, лук, фартуки, поднос, алгоритм посадки.
Инструменты	

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия детей
I. Организационный этап (5 мин)		
<i>1. Введение в ситуацию</i>	<p><i>Постановка проблемы.</i></p> <p>Воспитатель вносит коробочку, приглашает к рассматриванию летей: – Ребята, посмотрите какая красивая коробочка. Хотите</p>	Смотрят, слушают, отвечают на вопросы, угадывают, что в

	<p>узнать, что в ней находится? Предлагаю вам определить, что там лежит на ощупь. Игра «Чудесный мешочек» (в мешочке луковица). Воспитатель хвалит детей и сообщает, что сегодня они разговор пойдет о полезном овоще.</p>	<p>мешочке, выдвигают предположения</p>
	<p><i>Мотивация:</i> В группу входим медсестра. Воспитатель предлагает ей рассказать о полезных свойствах и качествах лука медсестра и рассказывает о луке (Лук-овощ, который растет на огороде. С древних времен применялся как лекарственное растение, в нем много витамина С, он укрепляет наш организм. Очень много витамина в зеленых перышках, которые появляются, когда лук в земле. Его используют не только как продукт питания, но и как необходимое народное средство при лечении некоторых болезней. Сок его лечит насморк, запечённая луковица – больное горло.) Уходит.</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы</p>
	<p><i>Постановка «детской» цели.</i> – А давайте мы с вами вырастим лук на окне, с такими же полезными и большими перьями! – Вы сможете это сделать? Воспитатель предлагает устроить в группе небольшой огород.</p>	<p>Формулируют «детскую цель» как творческое задание.</p>
<p>II. Основной этап (10-15 мин)</p>		
<p>2. <i>Актуализация знаний</i></p>	<p>Организует рассматривание Воспитатель предлагает рассмотреть луковицу – определяют его части, форму, цвет, состояние поверхности. Для рассматривания используются луковицы для каждого ребенка.. Она покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, её называют луковой шелухой. Какой он по форме? а какого он цвета?). Потрогайте его пальцем и скажите, лук твердый или мягкий? Вот сейчас я разрежу луковицу понюхайте, чем он пахнет? А почему вы плачете? Да лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Есть даже такая загадка «Кто меня раздевает, тот слезы проливает». Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (дать попробовать лук на вкус и заесть его корочкой хлеба). Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов. Есть даже пословица: «Лук от семи недуг».</p>	<p>Слушают вопросы. Отвечают на вопросы</p>
<p>3. <i>Выявление места, причины затруднения</i></p>	<p>– А вы знаете, как можно посадить и вырастить лук? Физминутка «В огороде лук растет».</p>	<p>Участвуют в обсуждении способов посадки</p>

и поиск выхода.	(На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы). Есть у нас огород, там зеленый лук растет. Вот такой вышины, вот такой ширины. Ты, лучок, сюда спеши И немного попляши.	Играют в игру
4. Открытие детьми нового знания	<p><i>Организует процесс открытия нового знания, умения.</i></p> <p>Воспитатель: - Ребята, давайте все вместе вспомним, какие условия для роста лука необходимы? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Это - свет, тепло, почва, вода. Сначала мы с вами заполним землёй контейнер (показывает). Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Той частью луковицы, где расположены корешки (показ).</p> <p>Воспитатель: Теперь посадим луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Конечно, нужно полить луковички (дети поливают посаженный лук). Поставим контейнер с посаженным луком на подоконник и будем ухаживать, и наблюдать за его ростом</p>	Следят за показом. Отвечают на вопросы воспитателя
5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка	<p><i>Взаимодействие воспитателя с детьми в процессе творческой деятельности</i></p> <p>– Организует самостоятельное выполнение детьми задания (посадка лука).</p> <p>– Использует приёмы косвенного руководства (частичный показ, вопросы, напоминание, поощрение и т.д.).</p> <p>– Создает, по возможности, для каждого ребенка ситуацию успеха.</p>	Высаживают лук в отдельные стаканчики
III. Заключительный этап (2-3 мин)		
6. «Осмысление»	<p><i>Организует оценивание детьми собственной деятельности.</i></p> <p>Мне очень понравилось, как вы дружно и слаженно трудились. Ребята, а вам понравилась наша совместная работа? Что мы сегодня делали? Что было самым трудным для вас? В заключении я предлагаю вам игру «Луковый сторож» (в огороде(обруч) лук растет, в центре сторож(ребенок) с завязанными глазами (ночь). Дети пытаются лук из обруча выхватить. Сторож не лает (осаливает) воришку).</p>	Размещение посаженного лука в стаканчиках на поддоне на подоконник.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА

<i>1-й день</i>	<i>5-й день</i>	<i>10-й день</i>	<i>15-й день</i>	<i>20-й день</i>	<i>25-й день</i>	<i>30-й день</i>